

الشاطر

أقوى سلسلة كتب تعليمية في مصر

5

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

2026





مقدمة الكتاب

يسرنا أن نقـدم لأبنائنـا تلاميـذ الصف الخامس الابتـدائي ، والسـادة أوليـاء الأمور ، والسـادة المعلمين كتاب الشاطر في الدراسات الاجتماعية (الفصل الدراسي الثاني) أقوى سلسلة كتب تعليمية في مصر .

الشاطر

- يواكب التطور الذي تشهده منظومة التعليم الحديثة ، ويتوافق مع رؤية مصر ٢٠٣٠ م .
- يقدم طريقة عرض تجعل التلميذ يلاحظ ، يطبق ، يستنتج ، يبتكر .
- كتاب الشاطر : يحرص على :
  * تنمية المهارات والقدرة على الفهم والتطبيق والتحليل والتركيب لدى أبنائنا .
  * الاهتمام بالجوانب التربوية والأخلاقية .
  * الاعتزاز والفخر ببلدنا الحبيب مصر وتاريخه العريق .
  * الارتقاء بالحس الجمالي والذوق العام لدى أبنائنا .
  * تحقيق متعة التعلم .
  * تنمية مهارة قراءة الخريطة لدى التلميذ .
  * تعزيز روح الانتماء لدى أبنائنا .
- رُوعي في إعداده تلبية احتياجات ورغبات ولي الأمر والمعلم والتلميذ .
- يقدم دليلًا وافيًا لولي الأمر والمعلم ؛ للتعامل مع موضوعات المنهج المقررة بطريقة صحيحة ، وتحقيق الأهداف المنشودة .
- يتميز بشكل جديد في إعداده ورسوماته وإخراجه ، من خلال فريق عمل على أعلى مستوى من الخبرة والمهارة والإبداع .

وعلى الله قصد السبيل

فريق العمل

توزيع المنهج

توزيع منهج الصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدة الأولى : خرائط ومواقع في مصر والعالم					
الدروس	**المعارف**	**المفاهيم**	**المهارات**	**القيم**	**القضايا المعاصرة**
الدرس الأول: خصائص قارات العالم	• مواقع قارات العالم. • الخصائص الجغرافية لقارات العالم. • ثقافات الشعوب.	• الثقافة. • الجبل. • الهضبة.	• الملاحظة. • التصنيف. • التفكير الإبداعي.	• احترام الآخر. • التعايش السلمي. • التواصل الإيجابي. • الانتماء.	• التعددية الثقافية. • التواصل الحضاري.
الدرس الثاني: تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض	• تأثير خط الاستواء على تنوع المناخ. • تأثير خطوط الطول على فروق التوقيت.	• الموقع الفلكي. • المنطقة الحرارية.	• الملاحظة. • المقارنة. • التفكير الإبداعي.	• تنظيم واحترام الوقت. • احترام التنوع. • التواصل الإيجابي.	• التوقيتات العالمية. • التواصل الحضاري.
الدرس الثالث: مواقع بيئات بلدنا	• أنماط البيئات المصرية. • البيئة الزراعية. • البيئة الحضرية. • البيئة الساحلية. • البيئة الصحراوية.	• البيئة. • الحضر. • البدو. • الريف.	• المقارنة بين البيئات المختلفة. • العرض الشفهي.	• احترام التنوع الثقافي.	• التنمية المستدامة.
الدرس الرابع: جولة في محافظات مصر	• موقع المحافظات. • الكثافة السكانية بالمحافظات. • الأنشطة السكانية بالمحافظات.	• الكثافة السكانية. • المحافظة الحدودية.	• الملاحظة. • تحليل البيانات. • قراءة الخريطة. • التفكير الابتكاري.	• الحفاظ على الموارد الطبيعية. • احترام المهن المختلفة.	• التأثيرات البيئية. • الاقتصاد متعدد الأنشطة.

الوحدة الثانية : أرض بلادي ومواردها					
الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: الغذاء وحياتنا	• مصادر الغذاء في مصر (زراعة - ثروة حيوانية - ثروة سمكية).	• الزراعة. • الثروة الحيوانية. • الثروة السمكية.	• تفسير الرسوم البيانية والجداول الاقتصادية.	• ترشيد الاستهلاك.	• الأمن الغذائي .
الدرس الثاني: بلادي مسئوليتي	• الواجبات نحو الوطن. • حماية موارد الدولة. • المشاركة في تنمية الوطن. • نماذج للمشاركة في تنمية الوطن.	• المسئولية الوطنية.	• ممارسة دور المواطن الإيجابي. • العرض الشفهي.	• الاعتزاز بدور مصر الاقتصادي.	• التنمية المستدامة.
الدرس الثالث: سيناء كاملة لمصر	• الانتصار العظيم. • طريق السلام. • بناء المستقبل.	• المفاوضات. • الاتفاقيات .	• الملاحظة. • الاستنتاج. • المقارنة. • التفكير النقدي.	• الوحدة بين الشعب والجيش. • السلام والعدل. • القوة تحمي السلام.	• استعادة الكرامة الوطنية. • تحرير أرض سيناء. • التعاون العربي المشترك. • تطوير منظومة الدفاع.

الوحدة الثالثة : حضارة بلدنا					
الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: منجزات حضارتنا	• أسس قيام الحضارة المصرية القديمة.	• الحضارة. • الزراعة. • نهر النيل. • التحنيط.	• التحليل. • التصنيف. • التخيل. • التفكير الناقد.	• الاعتزاز بالهوية المصرية. • الإيجابية. • التعاون. • طرح الأفكار.	• المحافظة على التراث.
الدرس الثاني: العلوم والآداب في بلدنا	• إنجازات المصريين القدماء في العلوم والآداب.	• الكتابة.	• التحليل. • التصنيف. • حل المشكلات. • المقارنة.	• تقدير دور الأجداد. • تقدير مكانة العلم. • تقدير دور العلماء.	• حماية الهوية الوطنية. • الربط بين الماضي والحاضر.
الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا	• مظاهر العمارة والفنون.	• الفنون. • العمارة.	• الملاحظة. • البحث في مصادر المعرفة. • إدراك العلاقة. • العرض الشفهي.	• التواصل الإيجابي. • غرس روح الانتماء والقدرة.	• تعزيز الانتماء الوطني. • الحفاظ على التراث العمراني.
الدرس الرابع: شخصيات صنعت التاريخ	• رموز مصر الوطنية قديمًا وحديثًا.	• الرمز الوطني.	• الربط بين الماضي والحاضر. • التفكير الناقد. • التفكير الإبداعي. • العرض الشفهي. • المقارنة. • الملاحظة.	• المحافظة على التراث.	• المواطنة.

الوحدة الأولى : خرائط ومواقع في مصر والعالم

- الدرس الأول : خصائص قارات العالم .
- الدرس الثاني : تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض .
- الدرس الثالث : مواقع بيئات بلدنا .
- الدرس الرابع : جولة في محافظات مصر .
- رحلة حول العالم : دولة المكسيك .



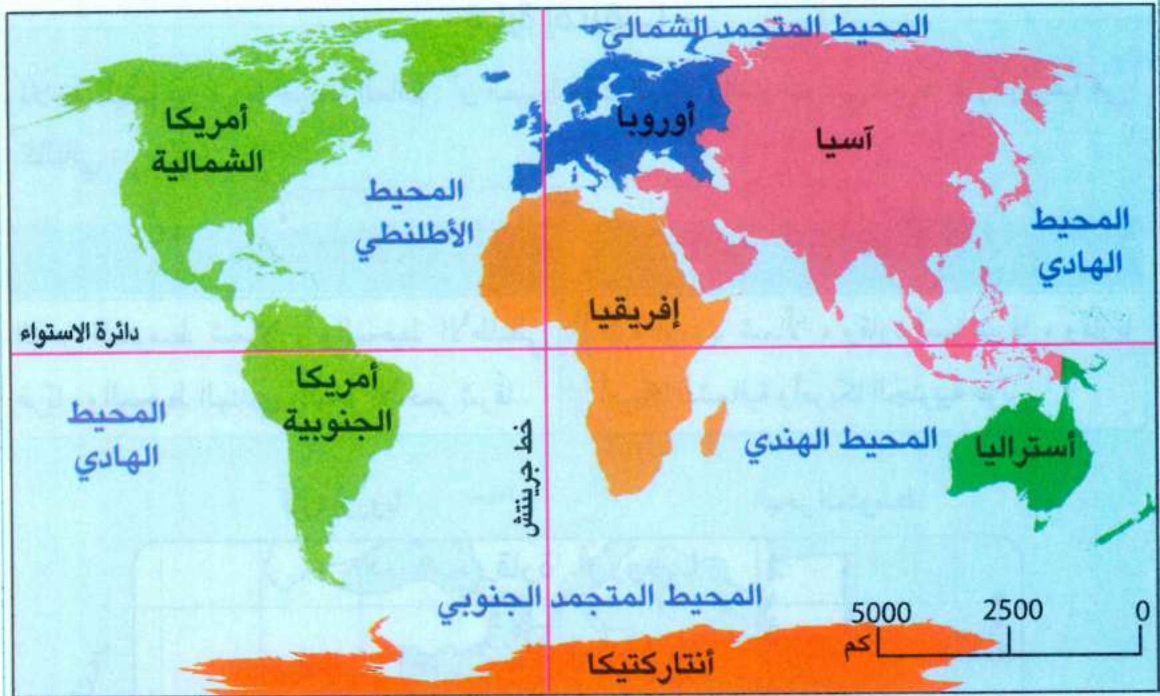
الدرس الأول
خصائص قارات العالم

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

* أتعرَّف على موقع القارات المختلفة على خريطة العالم.
* أميِّز بين أهم المعالم الجغرافية بقارات العالم المختلفة .
* أعبِّر عن احترامي لثقافات شعوب العالم المختلفة .
* أقارن بين أشكال التراث الحضاري في قارات العالم المختلفة .

درست فيما سبق أن الكرة الأرضية بها مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه، وهذه المساحات تسمى القارات، واليوم ستتعرَّف معًا على مواقع قارات العالم وأهم خصائصها الجغرافية وأهم أشكال التراث الحضاري في كل قارة.



(خريطة القارات والمحيطات)

نلاحظ من خريطة العالم السابقة ما يلي :

١ دائرة الاستواء :

تقسم دائرة الاستواء خريطة العالم إلى نصف الكرة الشمالي ونصف الكرة الجنوبي.

٢ خط جرينتش :

يقسم خط جرينتش خريطة العالم إلى نصف الكرة الشرقي ونصف الكرة الغربي.

٣ القارات التي تقع بالكامل في نصف الكرة الجنوبي :

قارة أستراليا - القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)

٤ القارات التي تقع بالكامل في نصف الكرة الشمالي :

قارة أوروبا - قارة أمريكا الشمالية.

٥ القارات التي تقع بالكامل في نصف الكرة الغربي :

قارة أمريكا الشمالية - قارة أمريكا الجنوبية.

٦ القارات التي تقع في نصف الكرة الشرقي :

قارة أستراليا - قارة آسيا (جزء منها في النصف الغربي) .

يلاحظ أن: دائرة الاستواء تقسم قارة إفريقيا إلى نصفين نصف شمالي ونصف جنوبي .

- قـارة إفـريقيـا -

• نلاحظ أيضًا من قراءة خريطة العالم : أن المسطحات المائية والقارات التي تحيط بقارة إفريقيا هي كالتالي :

(أ) المسطحات المائية	(ب) القـارات
البحر المتوسط شمالًا ، والمحيط الأطلنطي غربًا ، والمحيط الهندي والبحر الأحمر شرقًا .	قارة أوروبا شمالًا ، وقارة آسيا شرقًا ، وقارتا أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية غربًا .

البحر المتوسط
شمال
قارة أوروبا
قارة أوروبا
البحر الأسود
مضيق جبل طارق
البحر المتوسط
قارة آسيا
البحر الأحمر
٣٠
مدار السرطان
٢٠
غرب
١٠
مضيق باب المندب
خليج عدن
شرق
قارة إفريقيا
دائرة الاستواء
خليج غينيا
١٠
المحيط الأطلنطي
جزر القمر
المحيط الهندي
مضيق موزمبيق
جزيرة مدغشقر
٢٠
مدار الجدي
٣٠
المحيط الأطلنطي
المحيط الهندي
١٠٠٠ ٠ ١٠٠٠
كم
جنوب

تذكر أن

• **القارات** : هي مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه .

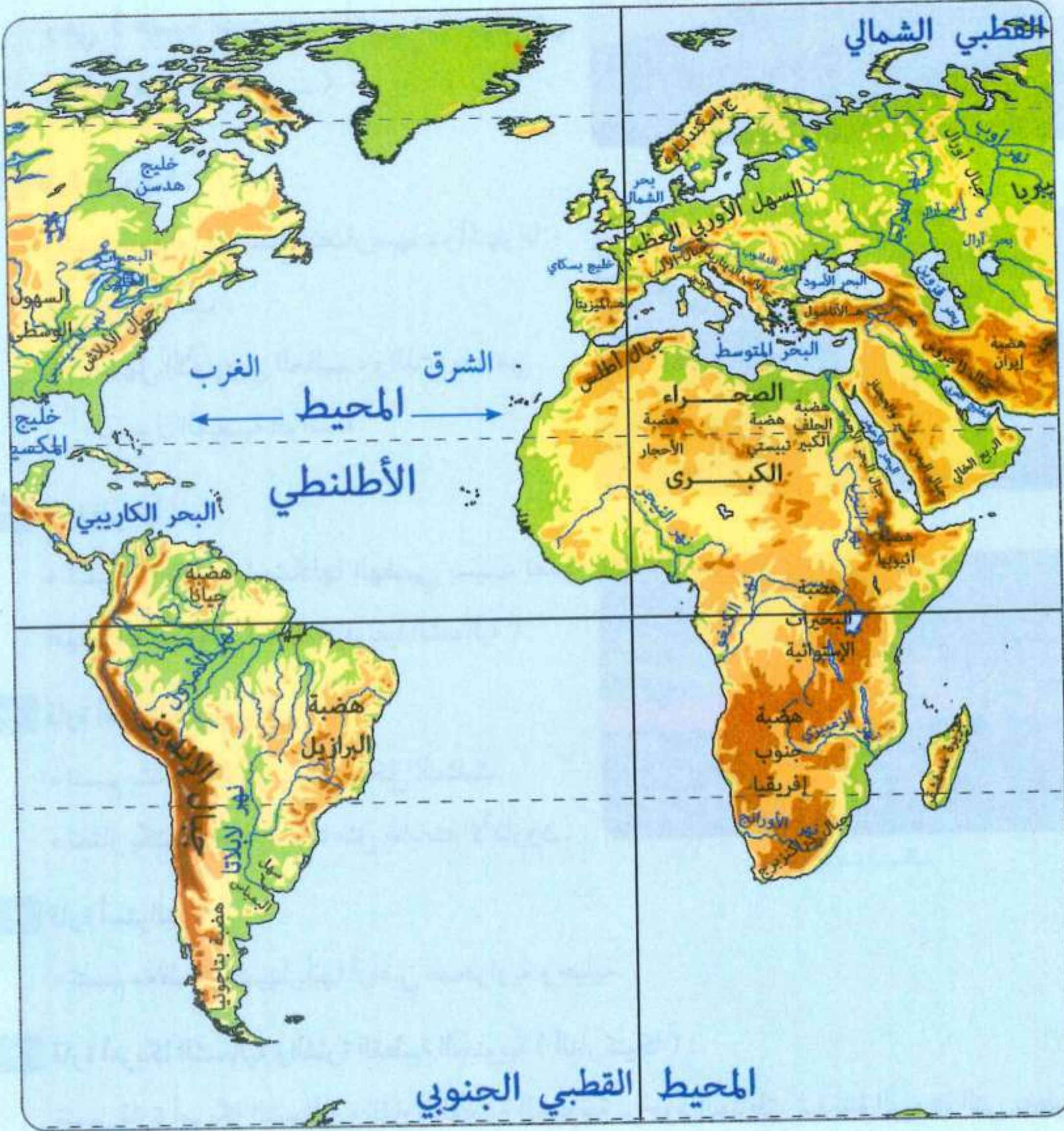


- المحيط الأطلنطي -

- **القارات التي تطل على المحيط الأطلنطي :**

(أ) يحده من الغرب قارة أمريكا الشمالية وقارة أمريكا الجنوبية .

(ب) يحده من الشرق قارة إفريقيا وقارة أوروبا.



مهارات أتعلمها

ملاحظة تفاصيل الخريطة والقدرة على رسمها مهارة مهمة لدراسة الجغرافيا .

أولًا : أهم الخصائص الجغرافية لكل قارة

تتميز كل قارة ببعض الخصائص الجغرافية وذلك على النحو التالي :


قمة إفرست

١ قارة آسيا :

- تشتهر قارة آسيا بوجود أعلى هضاب العالم بها وهي (هضبة التبت) ، وأعلى قمة جبلية في العالم وهي (قمة إفرست).


جبال الألب

٢ قارة أوروبا :

- تتميز قارة أوروبا بتنوع تضاريسها ، وأشهرها:

١- جبال الألب .

٢- السهل الأوروبي العظيم ، والذي يعد من السهول الفيضية الواسعة.


هضبة إفريقيا الشمالية

٣ قارة إفريقيا :

- تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي بسبب تعدد الهضاب فيها مثل (هضبة إفريقيا الشمالية).

٤ قارة أمريكا الجنوبية :

- تتسم بشكلها الأقرب إلى شكل المثلث.
- تمتاز بكثرة الغابات فيها مثل غابات الأمازون.

٥ قارة أستراليا :

- تتسم معظم أراضيها بأنها أراضٍ صحراوية وجبلية.

٦ قارة أمريكا الشمالية والقارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا) :

تتميز قارة أمريكا الشمالية والقارة القطبية الجنوبية بوجود المناطق شديدة البرودة التي يغطيها الجليد طوال العام بسبب قربهما من القطب الشمالي والقطب الجنوبي.

تذكر أن

- **الجبل** : أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.
- **الهضبة** : مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح.

ثانيًا : التراث الحضاري لقارات العالم

• تتميز كل قارة من قارات العالم بتراث حضاري وثقافي كبير على مر العصور وذلك على النحو التالي:

١ إفريقيا :

• قامت على أرضها أعظم الحضارات التي عرفها التاريخ وهي :

الحضارة المصرية القديمة



أهرامات الجيزة

٢ قارة آسيا :

• نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل :

* حضارة الصين القديمة.
* الحضارة الهندية.
* حضارة العراق القديم.



رسم تخيلي لحدائق بابل المعلقة بالعراق

٣ أوروبا :

• شهدت أراضيها قيام حضارتين في العصور القديمة وهما :

* حضارة اليونان.
* حضارة الرومان.



معبد البارثينون (الحضارة اليونانية)

٤ أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية :

• قامت على أراضيهما حضارات قديمة مثل :

* حضارة الأزتك.
* حضارة المايا.
* حضارة الإنكا.



هرم كوكولكان بالمكسيك (حضارة المايا)

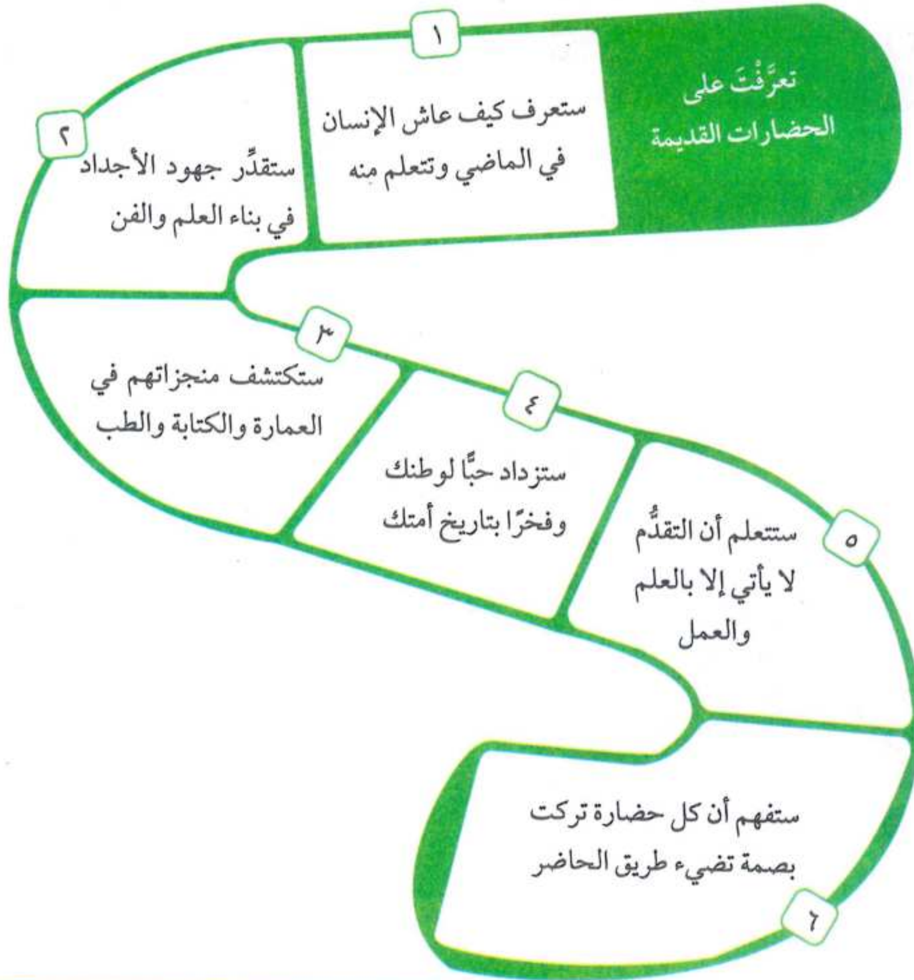
مفاهيم أتعلمها

التراث الثقافي : هو هوية الشعوب التي تميزها ، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
القارة	مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه.
الجبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.
الهضبة	مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح.
التراث الثقافي	هوية الشعوب التي تميزها ، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

ماذا لو ؟



ملخص الدرس

أولًا : أهم الخصائص الجغرافية لكل قارة

١ قارة آسيا

- بها أعلى هضاب العالم (هضبة التبت).
- بها أعلى قمة جبلية في العالم (قمة إفرست).

٢ قارة إفريقيا

- تتميز بشكلها الهضبي لتعدد الهضاب فيها مثل (هضبة إفريقيا الشمالية).

٣ قارة أوروبا

- تتميز بتنوع تضاريسها مثل :
  * جبال الألب.
  * السهل الأوروبي العظيم.

٤ قارة أمريكا الجنوبية

- تبدو على شكل مثلث .
- تكثر الغابات بها مثل : غابات الأمازون.

٥ قارة أستراليا

- تتسم معظم أراضيها بأنها أراضٍ صحراوية وجبلية .

٦ قارة أمريكا الشمالية والقارة القطبية الجنوبية

- تتميزان بوجود مناطق شديدة البرودة يغطيها الجليد طوال العام لقربها من القطبين الشمالي والجنوبي .

ثانيًا : التراث الحضاري لقارات العالم

١ قارة إفريقيا

- قامت على أرضها أعظم حضارات التاريخ وهي الحضارة المصرية القديمة.

٢ قارة آسيا

نشأت على أرضها حضارات مثل :

- حضارة الصين القديمة.
- الحضارة الهندية
- حضارة العراق القديم.

٣ قارة أوروبا

شهدت قيام حضارات مثل :

- حضارة اليونان .
- حضارة الرومان .

٤ قارتا أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية

قامت على أرضهما حضارات مثل :

- حضارة الأزتك .
- حضارة المايا .
- حضارة الإنكا.

تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يحد قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشرق المحيط ....

٢ تقع قارة أمريكا الشمالية في نصف الكرة ....

٣ قامت على أراضي قارة آسيا حضارتا .... و ....

٤ قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارات مثل .... و ....

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تُعتبر قمة إفرست أعلى القمم الجبلية في العالم . ( )

٢ يحد قارة إفريقيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي. ( )

٣ من أشهر حضارات قارة آسيا حضارة الأزتك. ( )

٤ تتميز قارة أوروبا بالتنوع الحضاري قديمًا وحديثًا. ( )

جـ بم تفسر...؟

١ تنوع التراث الحضاري في قارة آسيا.

....

٢ تميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي.

....

٣ تميز قارة أوروبا بتنوع حضاراتها.

....

د ما المقصود بـ ...؟

التراث الثقافي . ...

هـ دلل على صحة العبارات التالية :

١ تتنوع التضاريس في قارة أوروبا.

....

٢ يطل المحيط القطبي الشمالي على عديد من القارات.

....

٣ أهمية التراث الحضاري لقارة إفريقيا.

....





أسئلة الشاطر على الدرس الأول (مجاب عنها)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ .... هي مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه .

٢ تقسم دائرة الاستواء خريطة العالم إلى نصف .... ونصف ....

٣ تقع قارة أستراليا بالكامل في نصف الكرة ....

٤ يقسم .... خريطة العالم إلى نصف .... ونصف ....

٥ تقع قارة .... والقارة .... بالكامل في نصف الكرة الجنوبي .

٦ تقع قارة .... وقارة .... بالكامل في نصف الكرة الشمالي .

٧ يحد قارة إفريقيا من جهة الشمال البحر .... ومن جهة الغرب المحيط ....

٨ يحد قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشرق المحيط ....

٩ تقع قارة .... وقارة .... بالكامل في نصف الكرة الغربي .

١٠ أعلى هضبة في العالم هي هضبة .... وتوجد في قارة ....

١١ أعلى قمة جبلية في العالم هي قمة ....

١٢ توجد جبال الألب في قارة ....

١٣ توجد غابات الأمازون في قارة ....

١٤ قامت حضارات .... و .... و ....
في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية .

١٥ قامت الحضارة الهندية في قارة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يبلغ عدد قارات العالم سبع قارات . (   )

٢ تقسم دائرة الاستواء خريطة العالم إلى نصف شرقي ونصف غربي . (   )

٣ تقع القارة القطبية الجنوبية أنتاركتيكا بالكامل في نصف الكرة الجنوبي . (   )

٤ من المسطحات المائية التي تحيط بقارة إفريقيا المحيط الهادي . (   )

٥ تطل قارة أوروبا على المحيط الأطلنطي . (   )

٦ تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي . (   )

٧ يُعد السهل الأوروبي العظيم من السهول الساحلية الضيقة . ( )

٨ تبدو قارة أمريكا الجنوبية على شكل دائرة . ( )

٩ تتسم قارة أستراليا بأن معظم أراضيها أراضٍ صحراوية وجبلية . ( )

١٠ كانت توجد حدائق بابل المعلقة في بلاد العراق القديم . ( )

١١ حضارة الرومان إحدى حضارات أمريكا الشمالية والجنوبية . ( )

١٢ معبد البارثينون أحد معالم الحضارة اليونانية . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ القارة التي تقع بالكامل في نصف الكرة الجنوبي هي ....

أ آسيا　ب أوروبا　جـ أستراليا　د إفريقيا

٢ تقع قارتا أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية في نصف الكرة ....

أ الشمالي　ب الجنوبي　جـ الشرقي　د الغربي

٣ يحد قارة إفريقيا من جهة الشرق ....

أ البحر المتوسط　ب المحيط الهندي　جـ المحيط الأطلنطي　د المحيط الهادي

٤ من القارات التي تطل على المحيط الأطلنطي قارة ....

أ آسيا　ب أستراليا　جـ أمريكا الشمالية　د جميع ما سبق

٥ توجد قمة إفرست في قارة ....

أ أستراليا　ب أوروبا　جـ آسيا　د إفريقيا

٦ تقترب .... من القطب الجنوبي لذلك يغطيها الجليد طوال العام .

أ قارة أستراليا　ب القارة القطبية الجنوبية

جـ قارة إفريقيا　د قارة أمريكا الجنوبية

٧ قامت حضارة الرومان في قارة ....

أ آسيا　ب أوروبا　جـ إفريقيا　د أستراليا

٨ يوجد هرم كوكولكان في ....

أ فرنسا　ب إسبانيا　جـ المكسيك　د الهند

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه . (............................)



٢ دائرة عرض تقسم خريطة العالم إلى نصفين شمالي وجنوبي . (..........................)

٣ المحيط الذي يحد قارة إفريقيا من جهة الغرب . (..........................)

٤ أعلى قمة جبلية في العالم . (..........................)

٥ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (..........................)

٦ مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح . (..........................)

٧ هوية الشعوب التي تميزها وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم . (..........................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

١ الجبل .

٢ القارة .

٣ الهضبة .

٤ التراث الثقافي .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ تقع قارة أوروبا بالكامل في نصف الكرة الجنوبي .

٢ تطل قارة إفريقيا على المحيط الأطلنطي من جهة الشرق .

٣ توجد قمة إفرست في قارة أوروبا .

٤ معبد البارثينون أحد آثار حضارة بلاد العراق القديم .

٥ توجد غابات الأمازون في قارة أستراليا .

٦ تتسم قارة أوروبا بأن معظم أراضيها صحراوية وجبلية .

٧ حضارة المايا إحدى الحضارات التي قامت في قارة إفريقيا .

٨ قامت حضارة الصين القديمة في قارة أمريكا الجنوبية .

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ تظهر قارة إفريقيا بالمظهر الهضبي .

٢ وجود مناطق شديدة البرودة يغطيها الجليد طوال العام في قارتي أمريكا الشمالية والقارة القطبية الجنوبية .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ كثرة الهضاب في قارة إفريقيا .

٢ قرب القارة القطبية الجنوبية من القطب الجنوبي .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ معبد البارثينون وقارة أوروبا .

٢ قارة آسيا وأعلى هضاب العالم .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ تنوع مظاهر السطح في قارة أوروبا .

٢ تعدد الحضارات في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية .

٣ يوجد بآسيا أعلى مناطق العالم .

السؤال الحادي عشر : اذكر اسم القارة التي يوجد بها ما يلي :

١ أهرامات الجيزة .

٢ معبد البارثينون .

٣ حدائق بابل المعلقة .

٤ هرم كوكولكان .

السؤال الثاني عشر : اذكر اسم القارة التي يوجد بها المظهر التضاريسي الآتي :

١ هضبة التبت .

٢ قمة إفرست .

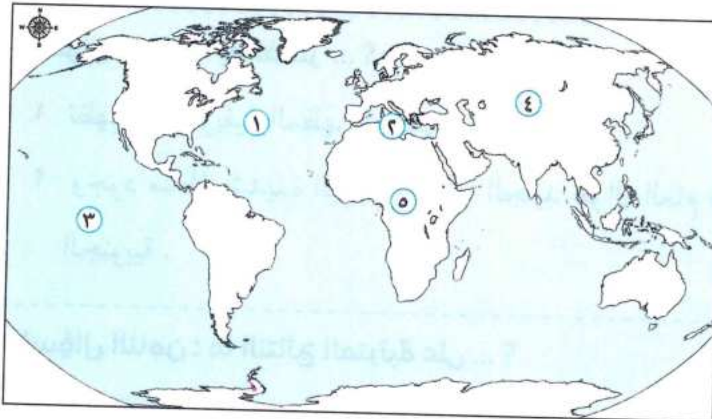
٣ جبال الألب .

٤ غابات الأمازون .

السؤال الثالث عشر : قارن بين :

قارة آسيا وقارة أوروبا من حيث أهم الحضارات التي قامت فيهما .

السؤال الرابع عشر : أمامك خريطة صماء للعالم ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ المحيط ....

٢ البحـــر ....

٣ المحيط ....

٤ قـــارة ....

٥ قـــارة ....



اختبار الشاطر على الدرس الأول

...... / ١٠

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

...... / ٢



١ البحـــــــر ....

٢ المحيــــط ....

٣ البحـــــــر ....

٤ المحيــــط ....

السؤال الثاني : بم تفسر ...؟

...... / ٢

١ يغطي الجليد أجزاء من قارة أمريكا الشمالية طوال العام .

....

٢ تبدو قارة إفريقيا بشكل هضبي .

....

السؤال الثالث : اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

...... / ٣

١ أعلى قمة جبلية في العالم .

٢ غابات توجد في قارة أمريكا الجنوبية .

٣ أعظم حضارات التاريخ التي قامت على أرض قارة إفريقيا .

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

...... / ٣

١ ما العلاقة بين قارة أمريكا الجنوبية وشكل المثلث ؟

....

٢ ما المقصود بالتراث الثقافي ؟

....

٣ دلل على صحة العبارة : تتنوع التضاريس في قارة أوروبا .

....



الدرس الثاني

تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

* أوضِّح تأثير دوائر العرض في تحديد المناخ.
* أستنتج تأثير خطوط الطول على فروق التوقيت.
* أحسب فروق التوقيت بين مصر وبعض دول العالم باستخدام خطوط الطول .
* أقدِّر أهمية الدقة عند استخدام الخرائط وحساب التوقيت .

جاء طالبان لمعلمهما يتساءلان :

الطالب الأول : لاحظت أننا نرتدي ملابس خفيفة في بعض الأوقات، لكن أحد أقاربي حينما سافر لدولة أخرى أخذ معه ملابس ثقيلة، فعلمت أن الجو في تلك الدولة شديد البرودة، فلماذا يحدث ذلك الأمر؟

الطالب الثاني: شاهدت مباريات كرة القدم في كأس العالم للأندية ٢٠٢٥ م بالولايات المتحدة الأمريكية وكانت عندهم في وقت الظهر، في حين أني كنت أشاهدها في المساء. فما السبب؟

ما المقصود بالموقع الفلكي ؟

- هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

تأثيرات الموقع الفلكي للدولة :

- يظهر تأثير الموقع الفلكي بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول على النحو التالي :

أولًا : تأثير دوائر العرض

- **تؤثر دوائر العرض على المناخ ، حيث:**

* كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ارتفعت درجة الحرارة.
* كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء انخفضت درجات الحرارة.



دوائر العرض تقسم الأرض إلى عدة مناطق حرارية

١ المنطقة الحارة	٢ المنطقة المعتدلة	٣ المنطقة الباردة
(حول دائرة الاستواء)	(بين المدارين والدائرتين القطبيتين)	(حول القطبين)

ما المقصود بالمنطقة الحرارية ؟

- هي مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.



لاحـظ أن :

- دائرة الاستواء هي دائرة العرض الرئيسية.
- تعتبر مصر من المناطق معتدلة الحرارة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء.

ثانيًا : تأثير خطوط الطول

- الأرض مقسمة إلى ٣٦٠° خط طول.
- يمثل خط جرينتش (صفر°) خط الطول الرئيسي ، وهو المرجع الأساسي للتوقيت.

قواعد لحساب فروق التوقيت

- لحساب فرق التوقيت بين الدول هناك عدة قواعد يجب معرفتها وهي :

١ - الفرق بين كل خط طول والآخر هو ٤ دقائق.

٢ - كل ١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة.

٣ - إذا اتجهنا شرقًا نتقدم في التوقيت.

٤ - إذا اتجهنا غربًا نتأخر في التوقيت.



نشــاط إثرائي

(أ) إذا كانت الساعة ٦ مساءً (١٨) في القاهرة التي تقع عند خط طول (٣٠ ° شرقًا)، فما الوقت في المكسيك التي تقع عند خط طول (٩٠ ° غربًا)؟

الفرق بين خط طول القاهرة (٣٠ ° شرقًا) والمكسيك (٩٠° غربًا) = ١٢٠ خط طول.

١٢٠ ÷ ١٥ = ٨ ساعات فرق. المكسيك غرب مصر ← تتأخر عنها.

∴ التوقيت في المكسيك = ١٨ - ٨ = ١٠ صباحًا.

(ب) إذا كانت الساعة ٨ صباحًا في القاهرة ، فما الوقت في مدينة هيروشيما باليابان التي تقع عند خط طول (١٣٥° شرقًا) ؟

الفرق بين خط طول القاهرة (٣٠ ° شرقًا) وهيروشيما (........ شرقًا) = ... - .... = ... خط طول .... ÷ ١٥ = ... ساعات فرق.

اليابان .... مصر ← تتقدم عنها.

∴ التوقيت في اليابان = ... + ... = ... عصرًا.

معلومة إثرائية

خط جرينتش هو خط الطول الرئيسي (صفر°) الذي تم اختياره مرجعًا للتوقيت العالمي، وقد سُمِّي بهذا الاسم لأنه يمر في بلدة جرينتش القريبة من العاصمة البريطانية لندن، حيث يقع فيها المرصد الملكي الذي استُخدم قديمًا لمراقبة النجوم وتحديد المواقع بدقة، ومنه اعتمد العالم هذا الخط نقطة بداية لحساب خطوط الطول والتوقيت.



أمثلة لفروق التوقيت بين دول العالم

أهم مفاهيم الدرس

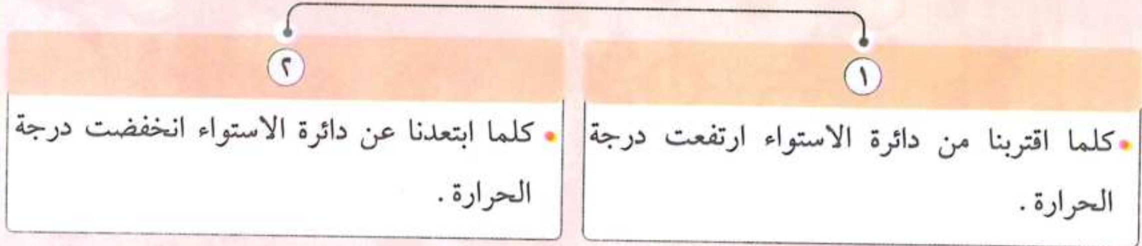
المفهوم	المعنى
الموقع الفلكي	هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
منطقة حرارية	هي مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

ماذا لو ؟

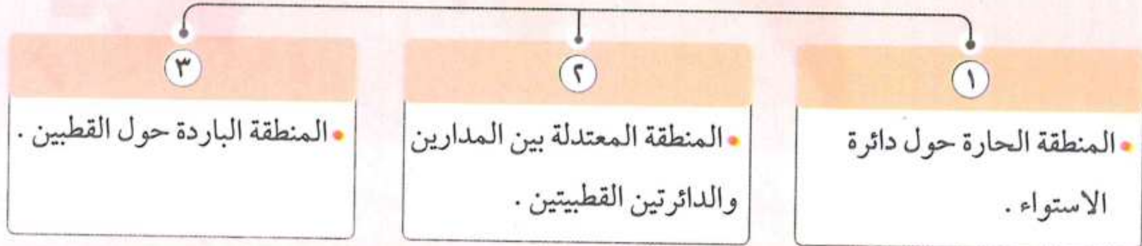


ملخص الدرس

أولًا : تأثير دوائر العرض



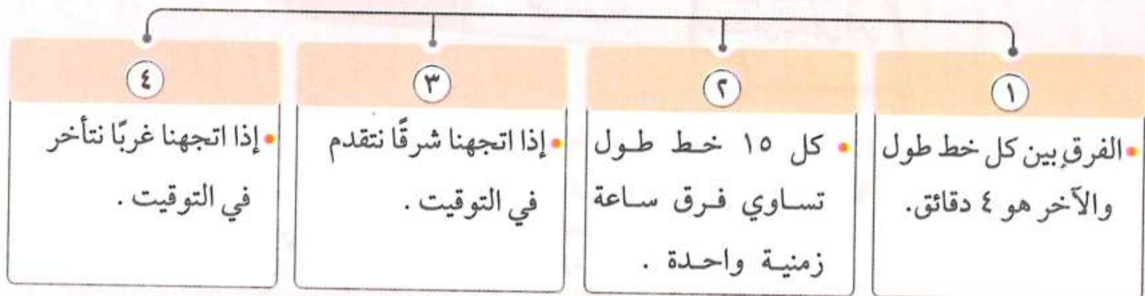
دوائر العرض تقسم الأرض إلى عدة مناطق حرارية



ثانيًا : تأثير خطوط الطول



قواعد لحساب فروق التوقيت



(مجاب عنها)

هُويّة محافظتي



أصدقائي الأعزاء ، هيا بنا لأصحبكم في ...
رحلة إلى محافظة بورسعيد

١- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ....شمال شرق......... .

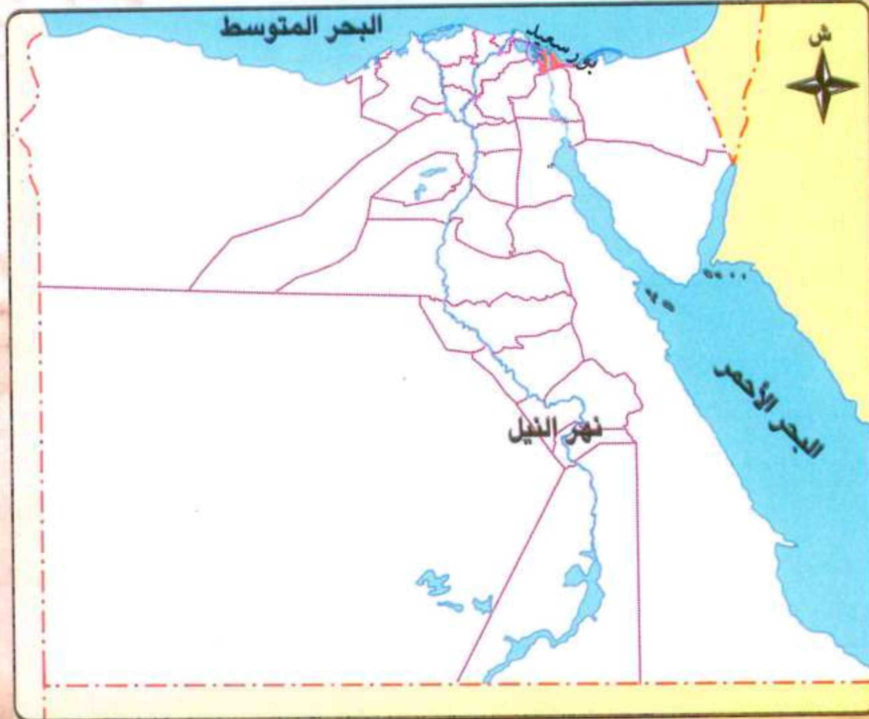
٢- تُعتبر محافظتي من البيئات .....الساحلية.......... (الريفية - الساحلية - الصحراوية) .

٣- أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو ....البحر المتوسط...... .

موارد محافظتي ومستقبلها :

- تُعتبر محافظتي من أهم محافظات الإنتاج السمكي في مصر .
- تقع محافظتي شمال قناة السويس كمدخل بحري هام لمصر .
- تشتهر محافظتي بوجود ميناء بحري هام تُصدِّر من خلاله مصر ، كما يستقبل الميناء معظم تجارة الحاويات التي تدخل مصر .

مستقبل محافظتي في : الاهتمام بنشاط الصيد وتعليب الأسماك، ودعم نشاط النقل البحري .



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة بورسعيد؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة .

تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تقع المنطقة المناخية الحارة حول ....

٢ يمثل .... خط الطول الرئيسي .

٣ تقع المنطقة المعتدلة بين المدارين و ....

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يمثل الفرق بين كل خط طول والآخر ١٠ دقائق . ( )

٢ تلعب دائرة الاستواء دورًا واضحًا في تنوع المناخ بالعالم . ( )

٣ ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من الدائرة القطبية الشمالية. ( )

جـ بم تفسر...؟

١ وجود فروق في التوقيت بين دول العالم.

....

٢ اختلاف درجات الحرارة بين دول العالم.

....

د ما المقصود بـ ...؟

١ الموقع الفلكي .

....

٢ المنطقة الحرارية .

....

هـ دلل على صحة العبارتين التاليتين :

١ تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم.

....

٢ تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم.

....





أسئلة الشاطر على الدرس الثاني (مجاب عنها)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ كلما اقتربنا من .... ارتفعت درجات الحرارة .

٢ تقع المنطقة .... بين المدارين والدائرتين القطبيتين .

٣ تقع المنطقة الباردة حول ....

٤ تعتبر مصر من المناطق .... الحرارة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء .

٥ تمثل .... دائرة العرض الرئيسية .

٦ يعد خط .... هو خط الطول الرئيسي .

٧ يوجد فرق ٤ دقائق بين كل خط .... والآخر .

٨ إذا اتجهنا .... نتقدم في الوقت .

٩ الأرض مقسمة إلى ٣٦٠ ....

١٠ تقع محافظة .... شمال قناة السويس .

١١ تعتبر محافظة بورسعيد بيئة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ الموقع الجغرافي هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض . ( )

٢ تقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء . ( )

٣ يمثل خط جرينتش المرجع الأساسي للتوقيت . ( )

٤ إذا اتجهنا نحو الغرب نؤخر الوقت . ( )

٥ مصر من المناطق الباردة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء . ( )

٦ أقرب المسطحات المائية لمحافظة بورسعيد البحر المتوسط . ( )

٧ تؤثر دوائر العرض على المناخ . ( )

٨ تعد دائرة الاستواء هي دائرة العرض الرئيسية . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ المرجع الأساسي للتوقيت هو ....

أ مدار السرطان ب مدار الجدي جـ دائرة الاستواء د خط جرينتش

٢ نتقدم في الوقت إذا اتجهنا ....

أ شرقًا　ب غربًا　جـ شمالًا　د جنوبًا

٣ تقع محافظة بورسعيد على خريطة مصر في اتجاه ....

أ الشمال　ب الجنوب　جـ الشرق　د الغرب

٤ المنطقة حول دائرة الاستواء تكون ....

أ حارة　ب معتدلة　جـ باردة　د شديدة البرودة

٥ أقرب المسطحات المائية لمحافظة بورسعيد ....

أ البحر الأحمر　ب البحر المتوسط　جـ المحيط الهندي　د المحيط الهادي

٦ يوجد فرق بين كل خط طول وآخر نحو ....

أ ربع ساعة　ب عشر دقائق　جـ أربع دقائق　د ساعة

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية . (............................)

٢ المنطقة الموجودة بين المدارين والدائرتين القطبيتين . (............................)

٣ موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض . (............................)

٤ المنطقة الموجودة حول القطبين . (............................)

٥ خط الطول الرئيسي . (............................)

٦ دائرة العرض الرئيسية . (............................)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ تؤثر خطوط الطول على المناخ . (............................)

٢ تقع المنطقة الباردة حول دائرة الاستواء . (............................)

٣ تقع محافظة بورسعيد عند المدخل الجنوبي لقناة السويس . (............................)

٤ خط الطول الرئيسي هو مدار الجدي . (............................)

السؤال السادس : بم تفسر ...؟

١ اعتدال الحرارة في مصر .

٢ أهمية دراسة دوائر العرض .

٣ أهمية دراسة خطوط الطول .

٤ الأهمية التجارية لمحافظة بورسعيد .



السؤال السابع : ما المقصود بـ ... ؟

١ المنطقة الحرارية .

٢ الموقع الفلكي .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ الاتجاه نحو الشرق .

٢ موقع مصر بالنسبة لدوائر العرض .

٣ الاقتراب من القطبين .

٤ الاقتراب من دائرة الاستواء .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ خط جرينتش والتوقيت بين دول العالم .

٢ محافظة بورسعيد وقناة السويس .

٣ دائرة الاستواء ودرجات الحرارة .

السؤال العاشر : دلل على صحة كل مما يلي :

١ اختلاف التوقيت بين دول العالم .

٢ تؤثر دوائر العرض على المناخ .

٣ محافظة بورسعيد محافظة تجارية .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

المنطقة الحارة والمنطقة الباردة ، من حيث موقعهما بالنسبة لدوائر العرض .

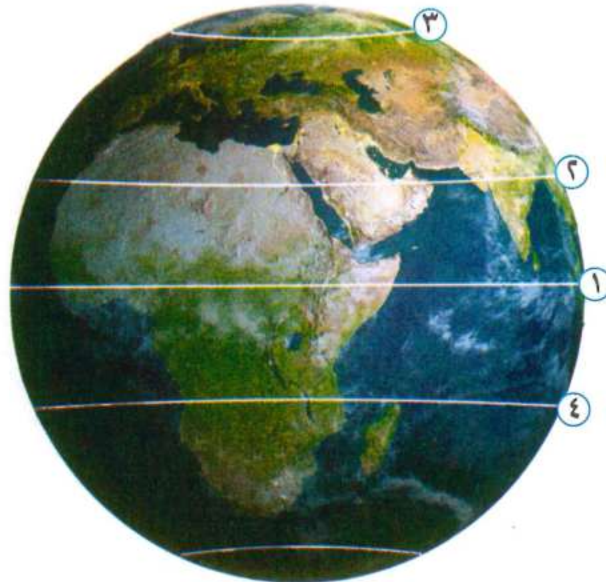
السؤال الثاني عشر : أمامك شكل للكرة الأرضية ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ دائرة عرض ....

٢ مدار ....

٣ الدائرة القطبية ....

٤ مدار ....





اختبار الشاطر على الدرس الثاني

....
١٠

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي : (...... / ٣)

١ مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية .

٢ موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .

٣ يمثل خط الطول الرئيسي .

السؤال الثاني : بم تفسر ...؟ (...... / ٢)

١ أهمية دراسة دوائر العرض .

٢ وجود فرق توقيت بين دول العالم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية : (...... / ٣)

١ تعتبر مصر من المناطق .... بالنسبة لموقعها من دائرة الأستواء .

٢ المنطقة حول .... تسمى المنطقة الحارة .

٣ تقع محافظة .... شمال قناة السويس .

السؤال الرابع : أمامك شكل للكرة الأرضية ، وضح مدلول الأرقام التي عليها : (...... / ٢)

١ مدار ....

٢ دائرة عرض ....



الدرس الثالث

مواقع بيئات بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

* أتعرَّف أنواع البيئات في بلادي.
* أصف خصائص كل بيئة موجودة في بلدنا.
* أربط بين أنواع البيئات والنشاط الاقتصادي فيها.
* أستنتج أهمية تنوع البيئات في بلادي.



أتأمل وأتعلم :

كم عدد البيئات في مصر؟ وإلى أي نوع من هذه البيئات تنتمي محافظتك؟

- **لكل بيئة من البيئات المصرية المختلفة خصائص مميزة وأسلوب معيشة خاص بها مستمد من مواردها.**
- **ما المقصود بالبيئة ؟** « هي كل ما يحيط بالإنسان ويؤثر فيه ويتأثر به » .

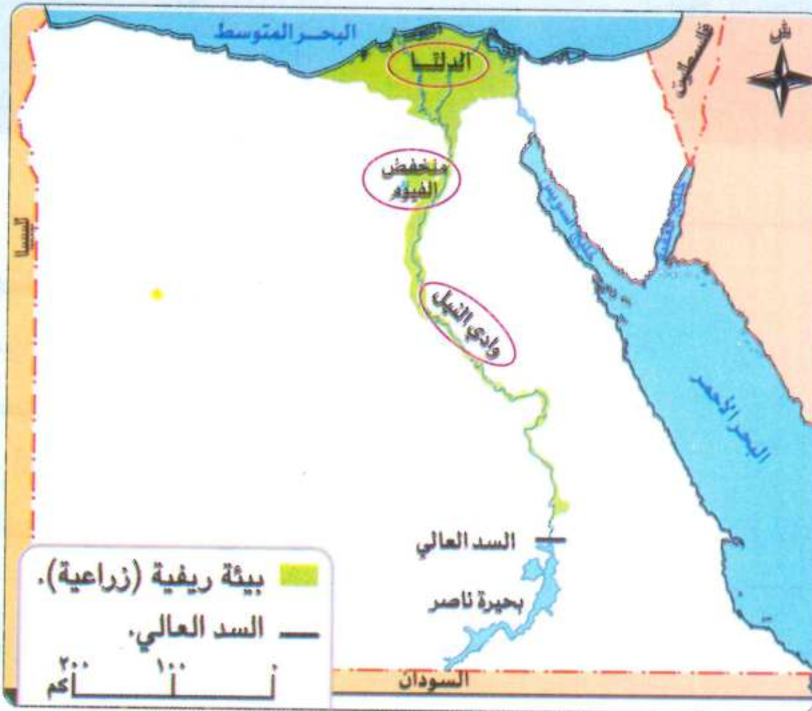
تنقسم البيئات المصرية إلى :



أولًا : البيئة الريفية (الزراعية)

أ موقعها :

- تقع البيئة الريفية (الزراعية) في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم .
- تنتشر بها القرى ويزداد بها النشاط الزراعي .



مناطق البيئة الريفية في مصر

ب أهم خصائصها : تتميز بـ :

١ - استواء السطح.

٢ - توافر التربة الخصبة.

٣ - وجود المياه العذبة.

- **يتميز أهلها بـ :** ١ - التعاون.

٢ - التمسك بالعادات والتقاليد.

جـ أهم الأنشطة الاقتصادية بها :

- ما المقصود بالنشاط الاقتصادي ؟

« هو كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته ».



يعمل معظم سكانها بـ:

- الزراعة وتربية الحيوانات.
- **والصناعات البسيطة مثل :** حفظ وتعليب الفواكه والخضراوات وإنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.

د أهمية البيئة الريفية (الزراعية):

- تعتبر مصدرًا رئيسيًّا للغذاء الأساسي من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.



هـ دور الدولة في تطوير البيئة الريفية (الزراعية):

- عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية من خلال:

١ - توفير فرص العمل للشباب.

٢ - زيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات.

٣ - تطوير مشاريع البنية التحتية مثل : الكهرباء والطرق والصرف الصحي .

حقائق تاريخية

قامت ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢م بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين بمصر لتحسين أوضاعهم.



الرئيس جمال عبد الناصر



أفكر وأستنتج :

١ - وضح مظاهر اهتمام الدولة بتطوير الريف المصري.

٢ - ماذا يحدث إذا تراجعت نسبة المياه العذبة في الريف؟

ثانيًا : البيئة الحضرية


حي الأسمرات

أ تعريفها:

- هي البيئة التي شيَّدها الإنسان ، وتشمل المدن والمناطق العمرانية، وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.

ب أهم خصائصها : تتميز بـ :

١ - التخطيط العمراني.

٢ - جودة البنية التحتية.

٣- تنوع وسائل النقل والمواصلات.


التعليم

جـ أهم الأنشطة الاقتصادية بها:

يعمل معظم سكانها بـ:

١ - الصناعات الخفيفة مثل صناعة الأغذية.

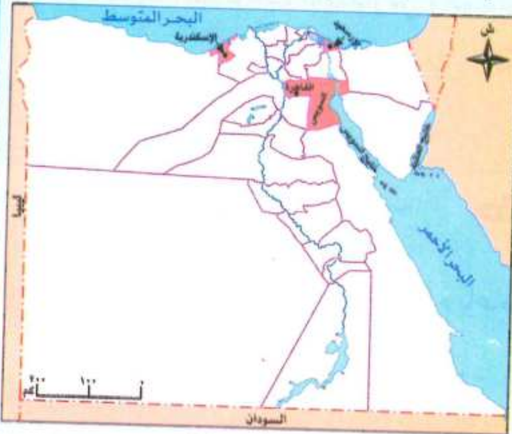
٢ - الصناعات التحويلية مثل الحديد والصلب.

٣- التجارة.

٣- الأنشطة الخدمية مثل : التعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات.

د المحافظات الحضرية في مصر:

هناك أربع محافظات حضرية تمامًا وهي : القاهرة - الإسكندرية - بورسعيد - السويس.



المحافظات الحضرية في مصر

هـ جهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية:

قامت الدولة بـ:

١ - إنشاء مدن جديدة.

٢ - تطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة.

٣- القضاء على العشوائيات.

٤ - استخدام وسائل النقل المستدام.

هل تعلم أن ؟

مدينة منف التي شيدها الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م هي أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديمة.



ثالثًا : البيئة الصحراوية

أ تعريفها:

- هي البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال ، وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة السكان.

ب أهم خصائصها :


طريق الواحات الجديد

- هي أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة.
- تتميز بتفاوت كبير في درجة الحرارة بين الصيف والشتاء.
- قلة النبات الطبيعي بسبب الجفاف.

جـ أهم الأنشطة الاقتصادية بها:


مصادر الطاقة

- يعمل بعض سكانها بالتعدين حيث استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.
- كذلك العمل في حرفتي الرعي والزراعة.

د أهمية البيئة الصحراوية:

١- مصدر أساسي للعديد من المعادن ومصادر الطاقة.


سياحة السفاري

٢- يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل الزيتون والنخيل.

٣- هي بيئة مناسبة للنشاط السياحي خاصة :

- سياحة السفاري .
- السياحة البيئية.

هـ دور الدولة في تطوير البيئة الصحراوية: تعمل الدولة على:

١- إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام.

٢- تطوير البنية التحتية.



البيئة الصحراوية في مصر

معلومة إثرائية

أحد أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠م تحويل البيئة الصحراوية إلى مناطق منتجة؛ لتحقيق التنمية المستدامة.

رابعًا : البيئة الساحلية

أ تعريفها:

- هي المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس.



البيئة الساحلية

ب أهم خصائصها : تتميز بـ :

١- شواطئها الرملية.

٢- المناظر الطبيعية الخلابة.

٣- كثرة المدن الساحلية والموانئ.

جـ أهم الأنشطة الاقتصادية بها :

يعمل السكان في:

١ - صيد الأسماك.

٢ - استخراج البترول والغاز الطبيعي.

٣ - السياحة ، خاصة السياحة البيئية والترفيهية.

٤ - التجارة عبر الموانئ البحرية.


استخراج البترول والغاز الطبيعي

د دور الدولة في تطوير البيئة الساحلية :

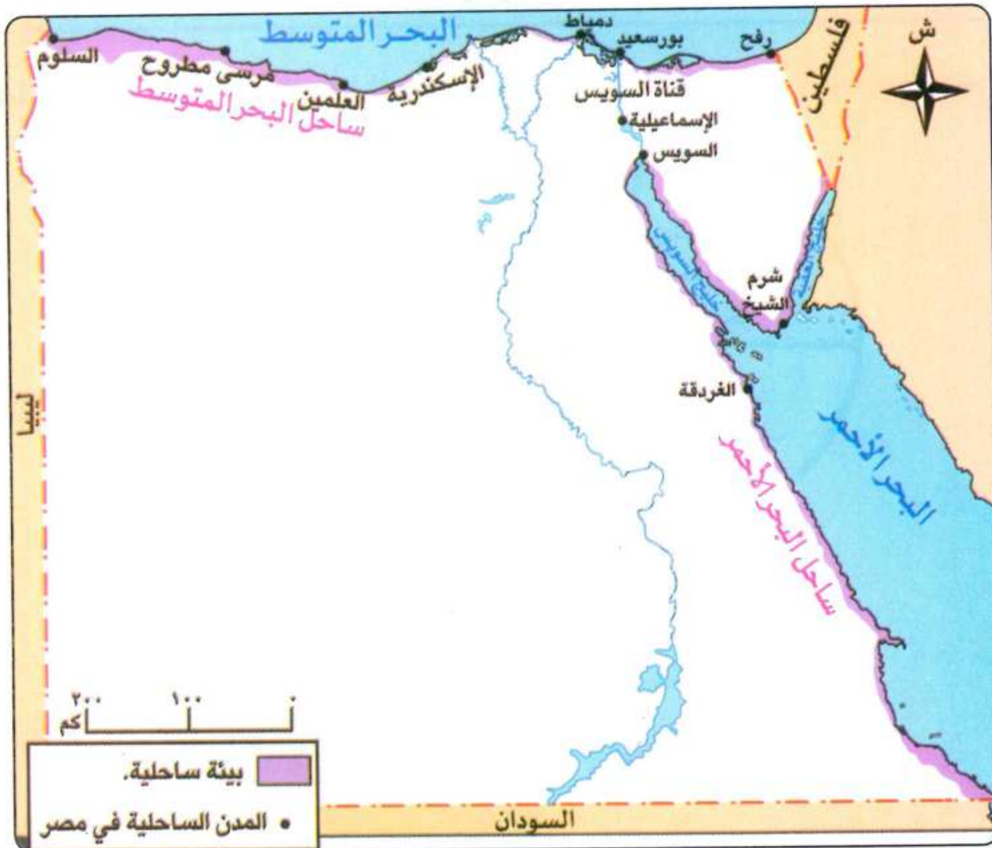
تعمل الدولة على :

١ - حماية الشواطئ من التآكل.

٢ - تطوير الخدمات بالمدن الساحلية.

٣ - إنشاء مدن ساحلية جديدة مثل مدينة العلمين الجديدة.


مدينة العلمين الجديدة



مناطق البيئة الساحلية في مصر

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
البيئة	كل ما يحيط بالإنسان ويؤثر فيه ويتأثر به.
الأنشطة الاقتصادية	كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.
البيئة الحضرية	هي البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.
البيئة الصحراوية	هي البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان.
البيئة الساحلية	هي المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس.



أفكر وأحدد :

١ - « تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية » وضح ذلك .

٢ - حدِّد علاقة البيئة الساحلية بالنشاط السياحي في مصر .

ماذا لو ؟



ملخص الدرس

أولًا : البيئة الريفية (الزراعية)

١ موقعها	٢ خصائصها	٣ أهم الأنشطة	٤ أهميتها	٥ جهود الدولة
تقع في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم	• استواء السطح • توافر التربة الخصبة • وجود المياه العذبة	• الزراعة وتربية الحيوانات • الصناعات البسيطة	• مصدر للغذاء الأساسي	• توفير فرص عمل • زيادة الخدمات • تطوير مشاريع البنية التحتية

ثانيًا : البيئة الحضرية

١ تعريفها	٢ خصائصها	٣ أهم الأنشطة	٤ محافظات حضرية	٥ جهود الدولة
هي البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية	• التخطيط العمراني • جودة البنية التحتية • تنوع وسائل النقل والمواصلات	• الصناعات الخفيفة • الصناعات التحويلية • التجارة • الأنشطة الخدمية	• القاهرة • الإسكندرية • بورسعيد • السويس	• إنشاء مدن جديدة • تطوير البنية التحتية • القضاء على العشوائيات

ثالثًا : البيئة الصحراوية

١ تعريفها	٢ خصائصها	٣ أهم الأنشطة	٤ أهميتها	٥ جهود الدولة
هي البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال	• أكبر البيئات المصرية مساحة • تتفاوت في درجات الحرارة	• العمل بالتعدين • العمل في حرفتي الرعي والزراعة	• مصدر للمعادن ومصادر الطاقة • بها محاصيل مثل الزيتون والنخيل	• إدارة الموارد المائية بشكل مستدام • تطوير البنية التحتية

رابعًا : البيئة الساحلية

١ تعريفها	٢ خصائصها	٣ أهم الأنشطة	٤ جهود الدولة
هي المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس	• شواطئها الرملية • المناظر الطبيعية الخلابة • كثرة المدن الساحلية والموانئ	• صيد الأسماك • استخراج البترول والغاز الطبيعي • السياحة وخاصة البيئية والترفيهية • التجارة عبر الموانئ البحرية	• حماية الشواطئ من التآكل • تطوير الخدمات بالمدن الساحلية • إنشاء مدن ساحلية جديدة مثل مدينة العلمين الجديدة

تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يعمل معظم سكان البيئة الزراعية في .... و ....

٢ تتميز البيئة الساحلية بنشاط ....

٣ أكبر بيئات مصر من حيث المساحة هي البيئة ....

٤ تدعم الدولة البيئة الساحلية بإنشاء مدن جديدة مثل ....

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تمتد البيئة الصحراوية بمحاذاة خليجي العقبة والسويس . ( )

٢ تعتبر محافظة بورسعيد من المحافظات الحضرية . ( )

٣ تتميز البيئة الصحراوية بتفاوت درجات الحرارة بها. ( )

٤ مدينة منف أول نموذج للمدن الحضرية في التاريخ. ( )

جـ بم تفسر ...؟

١ قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية عن البيئات الأخرى.

....

٢ تركز السكان في البيئة الحضرية عن البيئات الأخرى.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ إعادة توزيع الأراضي على الفلاحين بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

....

٢ ارتفاع منسوب المياه وتآكل الشواطئ في البيئة الساحلية.

....

٣ جودة البنية التحتية في البيئة الحضرية.

....

هـ ما المقصود بـ ...؟

١ البيئة الصحراوية . ...

٢ البيئـة الساحليـة . ...

٣ البيئـة الزراعيـــة . ...





أسئلة الشاطر على الدرس الثالث (مجاب عنها)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ .... هي كل ما يحيط بالإنسان ويؤثر فيه ويتأثر به .

٢ تقع البيئة .... في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم .

٣ تتميز البيئة الريفية باستواء .... وتوافر التربة .... والمياه ....

٤ تعد البيئة .... مصدرًا رئيسيًّا للغذاء .

٥ من المحافظات الحضرية .... و ....

٦ يعمل معظم سكان البيئة .... بالصناعة والتجارة والأنشطة الخدمية .

٧ قام الملك .... بتشييد مدينة منف عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد .

٨ تعد البيئة .... أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة .

٩ تتسم البيئة .... بقلة النبات الطبيعي بسبب الجفاف .

١٠ تمتد البيئة .... بمحاذاة البحرين الأحمر و .... وخليجي العقبة و ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تتميز البيئة الصحراوية باستواء السطح وتوافر المياه العذبة . (   )

٢ تقع البيئة الساحلية في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم . (   )

٣ البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان ويؤثر فيه ويتأثر به . (   )

٤ يعمل معظم سكان البيئة الريفية بالزراعة وتربية الحيوانات . (   )

٥ يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بالصناعة والتجارة والأنشطة الخدمية . (   )

٦ من المحافظات الحضرية تمامًا محافظة سوهاج . (   )

٧ أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة البيئة الصحراوية . (   )

٨ شيد الملك مينا مدينة منف عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ تقع البيئة .... بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس .

أ الريفية   ب الساحلية   جـ الصحراوية   د الحضرية

٢ قام الملك .... بتشييد مدينة منف عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد .

أ أحمس   ب مينا   جـ إخناتون   د زوسر

٣ من المحافظات الحضرية في مصر ....

أ القاهرة ب المنوفية جـ البحيرة د جميع ما سبق

٤ أكبر البيئات المصرية مساحة هي البيئة ....

أ الساحلية ب الصحراوية جـ الحضرية د الريفية

٥ من المدن الساحلية التي أنشأتها الدولة حديثًا ....

أ الإسكندرية ب شرم الشيخ جـ العلمين الجديدة د مطروح

٦ يعمل معظم سكان البيئة الريفية في ....

أ الزراعة ب الصناعة جـ الرعي د التجارة

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديمة . (............................)

٢ أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة . (............................)

٣ بيئة تتميز باستواء السطح وتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة . (............................)

٤ كل ما يحيط بالإنسان ويؤثر فيه ويتأثر به . (............................)

٥ كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته . (............................)

٦ البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية . (............................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

١ البيئة الساحلية . ٢ البيئة الصحراوية .

٣ البيئة . ٤ الأنشطة الاقتصادية .

٥ البيئة الحضرية .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ تتميز البيئة الصحراوية بتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة . (............................)

٢ منطقة الدلتا تقع ضمن البيئة الصحراوية في مصر . (............................)

٣ تمتد البيئة الريفية بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس . (............................)

٤ قامت ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢ م بإعادة توزيع المصانع على الفلاحين بمصر . (............................)

٥ تنتشر حرفتا الرعي والزراعة بين سكان البيئة الحضرية . (............................)

٦ أنشأت الدولة مدينة منف في إطار تطوير البيئة الساحلية . (............................)



السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ أهمية البيئة الريفية .

٢ قيام الزراعة في البيئة الريفية .

٣ قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية .

٤ أهمية البيئة الصحراوية .

٥ قيام ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢ م بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ توافر المياه العذبة والتربة الخصبة في البيئة الريفية .

٢ قيام ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢ م بالنسبة للفلاحين .

٣ الجفاف في البيئة الصحراوية .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ إنتاج اللحوم والألبان وسكان البيئة الريفية .

٢ السياحة والبيئة الصحراوية .

٣ السياحة والبيئة الساحلية .

السؤال العاشر : في أي البيئات المصرية ينتشر النشاط الاقتصادي الآتي ...؟

١ الزراعة وتربية الحيوانات .

٢ الصناعات التحويلية والخفيفة .

٣ الرعي والزراعة .

٤ صيد الأسماك .

السؤال الحادي عشر : لأي البيئات المصرية تنتمي هذه المناطق ؟

١ وادي النيل .

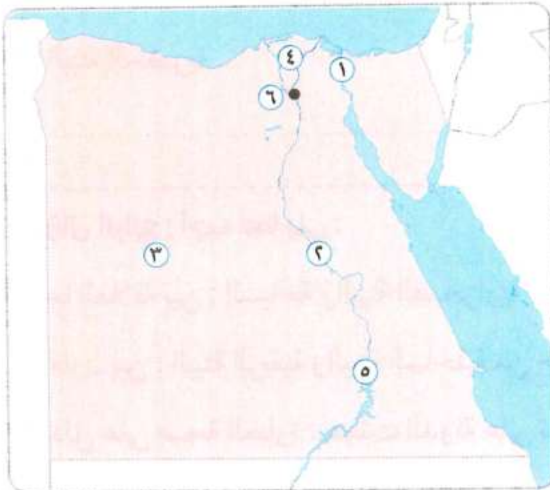
٢ محافظة القاهرة .

٣ واحة الخارجة .

٤ مدينة العلمين الجديدة .

السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ،

وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ قناة ....

٢ نهر ....

٣ البيئة ....

٤ البيئة ....

٥ السد ....

٦ محافظة حضرية ....



اختبار الشاطر على الدرس الثالث

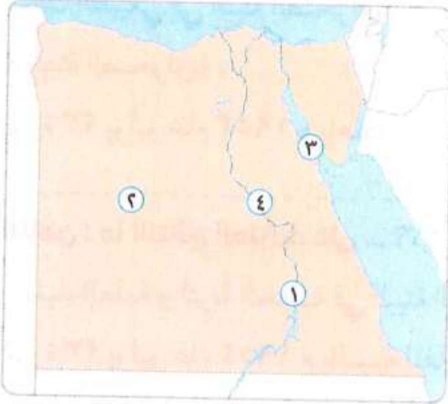
.... / ١٠

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ،

وضح مدلول الأرقام التي عليها :

.... / ٢



١ السد ....

٢ البيئة ....

٣ خليج ....

٤ نهر ....

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟

.... / ٣

١ أهمية البيئة الريفية .

....

٢ قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية .

....

٣ أهمية البيئة الصحراوية .

....

السؤال الثالث : ما المقصود بـ ... ؟

.... / ٢

١ البيئة .

....

٢ البيئة الحضرية .

....

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

.... / ٣

١ ما العلاقة بين : السياحة والبيئة الصحراوية ؟

٢ قارن بين : البيئة الريفية والبيئة الساحلية من حيث أهم أنشطة السكان .

٣ دلل على صحة العبارة : عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية .



الدرس الرابع جولة في محافظات مصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

* أحدِّد موقع محافظتي على خريطة مصر.
* أوضِّح مساحة محافظتي وعدد سكانها.
* أحسب الكثافة السكانية لمحافظتي .
* أستنتج أثر البيئة الطبيعية على أنشطة السكان .
* أعتز بمحافظتي وأساهم في حمايتها وتنميتها .

لكل محافظة في مصر موقع مميز على خريطة الوطن، ولها مساحة معينة وعدد من السكان؛ لذا دعونا نتعرف على محافظاتنا من حيث الموقع، والمساحة، والسكان، وتأثير البيئة عليها.



جمهورية مصر العربية

أولًا : موقع محافظتي

- تقع كل محافظة في مكان محدد يميزها.
- يجاور كل محافظة محافظات أخرى من الشمال والجنوب والشرق والغرب.
- هناك محافظات حدودية يجاورها دولة أخرى أو مسطح مائي :



محافظة الإسماعيلية

١ محافظة الإسماعيلية :

نلاحظ من الخريطة أن محافظة الإسماعيلية يحدها :

- من الشمال محافظة بورسعيد.
- من الجنوب محافظة السويس.
- من الشرق محافظة شمال سيناء.
- من الغرب محافظة الشرقية.



محافظة الوادي الجديد

٢ محافظة الوادي الجديد :

نلاحظ من الخريطة أن محافظة الوادي الجديد يحدها :

- من الشمال محافظات المنيا والجيزة ومطروح .
- من الجنوب دولة السودان .
- من الشرق محافظات أسيوط وسوهاج وقنا والأقصر وأسوان .
- من الغرب دولة ليبيا .

المحافظة الحدودية :

- هي تلك المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية وتشترك في حدودها مع دول أخرى أو تطل على أحد المسطحات المائية.

ثانيًا : مساحة محافظتي وعدد سكانها

أ المساحة :

تختلف المحافظات من حيث مساحتها حيث نجد :

- محافظات كبيرة المساحة مثل **محافظة الوادي الجديد** ، وهي أكبر محافظة مصرية في المساحة.
- محافظات صغيرة المساحة مثل **محافظة دمياط** ، وهي أصغر محافظات مصر من حيث المساحة.

ب عدد السكان :

تختلف المحافظات من حيث عدد السكان حيث نجد:

- محافظات عدد سكانها كبير مثل : محافظة القاهرة ، وهي أكبر محافظات مصر في عدد السكان.
- محافظات عدد سكانها قليل مثل : محافظة جنوب سيناء ، وهي أقل محافظات مصر في عدد السكان.

جـ الكثافة السكانية :

١ – **تعريفها** : هي متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع الواحد من المساحة.

٢ – **حسابها** : من مساحة المحافظة وعدد سكانها يمكن حساب الكثافة السكانية للمحافظة حيث الكثافة السكانية تساوى عدد السكان مقسومًا على مساحتها .

$$\text{كثافة السكان} = \frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة}}$$



أضف إلى معلوماتك :

- مصر من الدول التي يختلف فيها توزيع السكان بشكل كبير.
- حيث تزداد كثافة السكان في محافظات الوادي والدلتا مثل : القاهرة – الجيزة – الشرقية ، بسبب خصوبة التربة ووفرة المياه العذبة.
- هناك محافظات ذات كثافة سكانية منخفضة جدًا بالرغم من مساحتها الكبيرة مثل المحافظات الصحراوية الحدودية ، مثل: محافظة الوادي الجديد ومحافظة جنوب سيناء.

ثالثًا : تأثير البيئة على أنشطة السكان بكل محافظة

- تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التي يمارسها السكان حيث :



١ وقوع المحافظة على مسطح مائي :

- ينتشر نشاط صيد الأسماك ، مثل محافظة كفر الشيخ وبورسعيد .



٢ وجود تربة خصبة ومياه عذبة بالمحافظة :

- ينتشر النشاط الزراعي ، مثل محافظة المنوفية .



٣ انتشار المدن الكبرى بالمحافظة :

- تنتشر المهن الخدمية بشكل ملحوظ ، مثل محافظة القاهرة .



٤ وجود آبار وبترول ومواد خام :

- ينتشر النشاط التعديني ، مثل محافظة جنوب سيناء .



٥ وجود أماكن أثرية بالمحافظة :

- ينتشر النشاط السياحي ، مثل محافظة الأقصر وجنوب سيناء .

ملحوظة : يمكن للطالب أن يقوم باختيار محافظات أخرى تمارس نفس النشاط الاقتصادي .

أهم مفاهيم الدرس

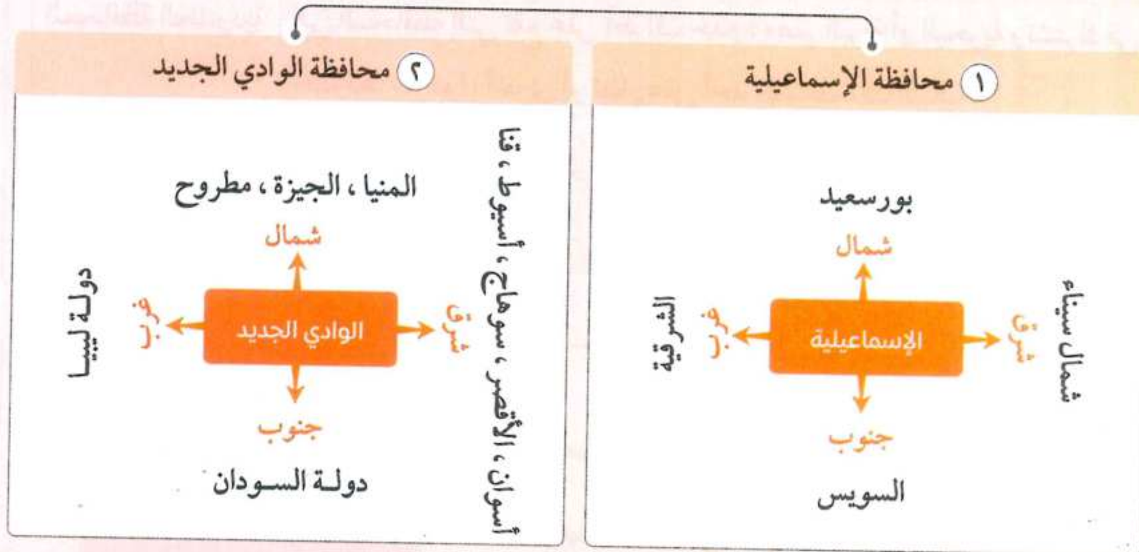
المفهوم	المعنى
المحافظة الحدودية	هي المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية وتشترك في حدودها مع دول أخرى أو تطل على أحد المسطحات المائية.
الكثافة السكانية	هي متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع الواحد من المساحة.

ماذا لو ؟



ملخص الدرس

أولًا : موقع محافظتي



ثانيًا : مساحة محافظتي وعدد سكانها



١ المساحة

- محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات مصر من حيث المساحة.
- محافظة دمياط أصغر محافظات مصر من حيث المساحة.

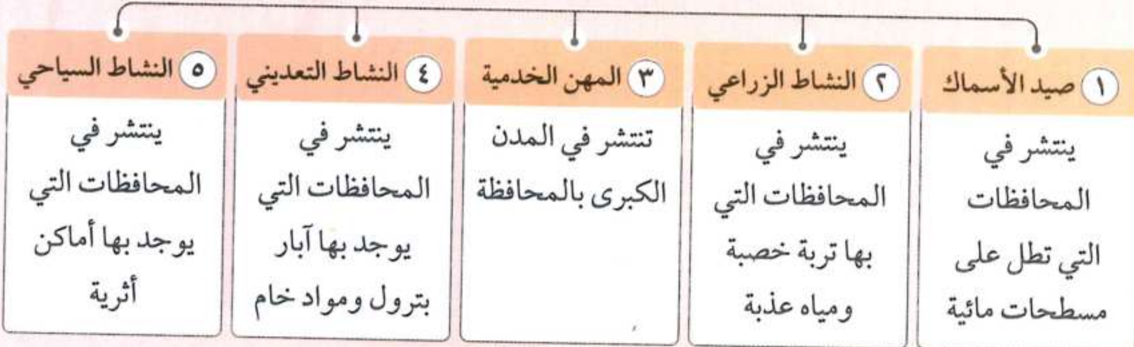
٢ عدد السكان

- محافظة القاهرة أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان.
- محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان.

٣ كثافة السكان

- هي متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع الواحد من المساحة.

ثالثًا : تأثير البيئة على أنشطة السكان



١ صيد الأسماك	٢ النشاط الزراعي	٣ المهن الخدمية	٤ النشاط التعديني	٥ النشاط السياحي
ينتشر في المحافظات التي تطل على مسطحات مائية	ينتشر في المحافظات التي بها تربة خصبة ومياه عذبة	تنتشر في المدن الكبرى بالمحافظة	ينتشر في المحافظات التي يوجد بها آبار بترول ومواد خام	ينتشر في المحافظات التي يوجد بها أماكن أثرية

تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الرابع

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

٢ أقل محافظات مصر من حيث المساحة ....

٣ تمثل أهم المحافظات الحدودية في مصر ....

٤ محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط الزراعي ....

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تنخفض الكثافة السكانية بشكل ملحوظ بمحافظة القاهرة . ( )

٢ يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشرق محافظة شمال سيناء . ( )

٣ تنتشر الأنشطة التعدينية في محافظة الغربية. ( )

جـ بم تفسر ...؟

١ انتشار الأنشطة السياحية في محافظة جنوب سيناء.

....

٢ انتشار نشاط صيد الأسماك في محافظة بورسعيد.

....

٣ تُعتبر محافظة الوادي الجديد من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية.

....

د ما المقصود بـ ...؟

١ الكثافة السكانيـة . ...

٢ محافظة حدودية . ...

هـ دلل على صحة العبارتين التاليتين :

١ تتباين محافظات مصر من حيث مساحتها وعدد سكانها.

....

٢ تتعدد المحافظات المصرية الحدودية.

....



أسئلة الشاطر على الدرس الرابع (مجاب عنها)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشرق محافظة ....

٢ المحافظات الحدودية يجاورها .... أخرى أو ....

٣ من المحافظات الحدودية في مصر ....

٤ يحد محافظة الوادي الجديد من جهة الجنوب دولة .... ومن جهة الغرب دولة ....

٥ تعد محافظة .... أكبر محافظات مصر من حيث المساحة ، بينما تعد محافظة .... أصغر محافظات مصر في المساحة .

٦ .... أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان .

٧ .... أصغر محافظات مصر من حيث عدد السكان .

٨ تزدحم الكثافة السكانية في محافظات .... و .... و ....

٩ وقوع المحافظة على .... يؤدي إلى انتشار نشاط صيد الأسماك بها .

١٠ وجود .... ومواد خام بالمحافظة يؤدي إلى انتشار التعدين واستخراج مصادر الطاقة .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ من المحافظات الحدودية في مصر محافظة الإسماعيلية . (   )

٢ يحد محافظة الوادي الجديد من الشرق دولة ليبيا . (   )

٣ يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشرق محافظة شمال سيناء . (   )

٤ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة محافظة الوادي الجديد . (   )

٥ أكبر محافظات مصر في عدد السكان محافظة المنوفية . (   )

٦ أصغر محافظات مصر من حيث المساحة محافظة جنوب سيناء . (   )

٧ كثافة السكان تساوي عدد السكان مقسومًا على المساحة . (   )

٨ تنتشر المهن الخدمية في المحافظات التي تطل على مسطح مائي . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشمال ....

أ السويس   ب بورسعيد   جـ الشرقية   د شمال سيناء



٢ من المحافظات الحدودية في مصر محافظة ....

أ سوهاج　　ب القاهرة　　جـ الفيوم　　د جنوب سيناء

٣ أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان محافظة ....

أ الوادي الجديد　　ب القاهرة　　جـ شمال سيناء　　د الإسكندرية

٤ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة ....

أ الفيوم　　ب المنوفية　　جـ البحيرة　　د الوادي الجديد

٥ أقل المحافظات المصرية من حيث عدد السكان ....

أ السويس　　ب دمياط　　جـ جنوب سيناء　　د الإسكندرية

٦ أقل المحافظات المصرية من حيث المساحة ....

أ سوهاج　　ب أسوان　　جـ دمياط　　د كفر الشيخ

٧ يحد محافظة الوادي الجديد من الغرب ....

أ السودان　　ب ليبيا　　جـ فلسطين　　د الصومال

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان . (................................)

٢ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة . (................................)

٣ أصغر محافظات مصر من حيث المساحة . (................................)

٤ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان . (................................)

٥ عدد السكان مقسومًا على المساحة . (................................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

١ المحافظة الحدودية .

٢ كثافة السكان .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة القاهرة . (................................)

٢ يحد محافظة الوادي الجديد من الشمال محافظات المنيا والجيزة والمنوفية . (................................)

٣ من المحافظات الحدودية محافظة القليوبية . (................................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ قلة عدد السكان في محافظة جنوب سيناء .

٢ انتشار النشاط الزراعي في بعض المحافظات .

٣ انتشار النشاط السياحي في بعض المحافظات .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ وجود تربة خصبة ومياه عذبة في بعض المحافظات .

٢ وقوع المحافظة على مسطح مائي .

٣ وجود أماكن أثرية في بعض المحافظات .

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

١ يوجد في مصر محافظات حدودية .

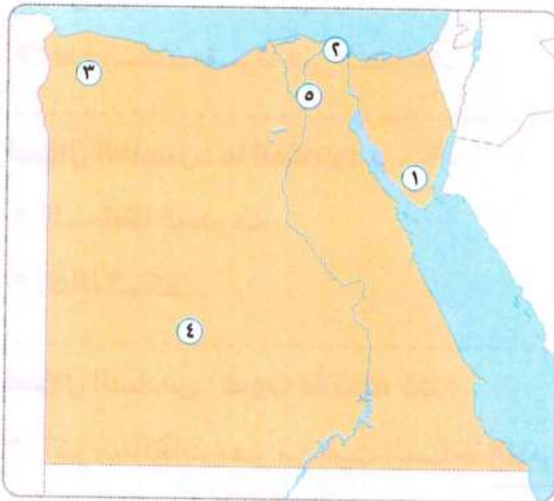
٢ تختلف كثافة السكان بين المحافظات المصرية .

السؤال العاشر : ما العلاقة بين ... ؟

١ وجود مناطق أثرية والسياحة في الأقصر .

٢ قيام الزراعة والتربة الخصبة في سوهاج .

السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ أقل محافظات مصر سكانًا ....

٢ أصغر محافظات مصر في المساحة ....

٣ محافظة حدودية ....

٤ أكبر محافظات مصر في المساحة ....

٥ أكبر محافظات مصر سكانًا ....



اختبار الشاطر على الدرس الرابع

.... / ١٠

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

...... / ٢



١ محافظة ....

٢ محافظة ....

٣ البحـــــر ....

٤ البيئـــــة ....

السؤال الثاني : بم تفسر ...؟

...... / ٢

١ قلة عدد السكان في محافظة الوادي الجديد .

....

٢ انتشار النشاط السياحي في الأقصر .

....

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية :

...... / ٣

١ أكبر محافظات مصر في عدد السكان هي ....

٢ أصغر محافظات مصر مساحة هي ....

٣ يحد محافظة الإسماعيلية من الغرب ....

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

...... / ٣

١ ما العلاقة بين : الزراعة والتربة الخصبة ؟

....

٢ دلل على صحة العبارة : يوجد في مصر محافظات حدودية .

....

٣ ما رأيك في : توزيع الكثافة السكانية في مصر ؟

....



رحلة حول العالم

دولة المكسيك

العاصمة	اللغة الرسمية	عملة الدولة
مكسيكو سيتي	الإسبانية	البيزو المكسيكي

مساحتها

- تبلغ مساحة المكسيك ضعف مساحة مصر تقريبًا .

مظاهر السطح

- تتنوع التضاريس ما بين جبال وهضاب وسهول .
- تتميز باتساع مساحة سواحلها على المحيطين الأطلنطي والهادي وأيضًا خليج المكسيك .

شعب المكسيك

- يتميز شعب المكسيك بأنه شعب اجتماعي جدًّا .
- ترتبط حياتهم بالاحتفالات بشكل كبير ولديهم روح مرحة ومحبة للموسيقى والرقص .

أهم المعالم السياحية

- هرم كوكولكان الذي يعود لحضارة المايا .

الاقتصاد في المكسيك

- يقوم اقتصاد المكسيك على الزراعة والصناعة وهي من أكبر مُصَدِّري الفواكه والخضراوات في العالم .

علاقتها بمصر

- شهدت العلاقات بين مصر والمكسيك تعاونًا ثقافيًّا وسياحيًّا كبيرًا .



الأهرامــات

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي

* لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود الأهرامات .
* الأهرامات ليست حجارة مرصوصة بل تاريخ ناطق بالعظمة، تحدى بها المصري القديم الزمان، فخلد اسمه في وجدان الإنسان .



أسئلة رحلة حول العالم (دولة المكسيك)

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تعد مدينة .... هي عاصمة المكسيك .

٢ تبلغ مساحة المكسيك .... مساحة مصر تقريبًا .

٣ تطل المكسيك على المحيطين .... و ....

٤ يرجع هرم كوكولكان إلى حضارة ....

٥ اللغة الرسمية في المكسيك هي ....

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١ العملة الرسمية لدولة المكسيك .

....

٢ أحد المعالم السياحية بالمكسيك ويرجع لحضارة المايا .

....

٣ خليج تطل عليه المكسيك إلى جانب المحيطين الهادي والأطلنطي .

....

٤ عاصمة دولة المكسيك .

....

السؤال الثالث : اذكر ما يلي :

١ علاقة المكسيك بمصر .

....

٢ أهم صفات الشعب المكسيكي .

....

٣ دعائم الاقتصاد في المكسيك .

....



تقييم على الوحدة الأولى من الكتاب المدرسي (مجاب عنه)

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ يقع حول دائرة الاستواء المنطقة المناخية ....

٢ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة ....

٣ يحد قارة أمريكا الشمالية من جهة الغرب المحيط ....

٤ تقع قارة أستراليا بالكامل في نصف الكرة .... و ....

٥ قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارتا .... و........................ .

٦ قامت حضارة الصين القديمة على أراضي قارة ....

٧ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

٨ تمثل دائرة العرض الرئيسية ....

٩ تمثل إحدى المحافظات الحدودية التي تقع جنوب غرب مصر ....

١٠ محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط السياحي ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يلعب خط جرينتش الدور الرئيسي في تنوع المناخ بالعالم . (   )

٢ من أشهر حضارات قارة أوروبا حضارة المايا . (   )

٣ تنخفض درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء . (   )

٤ تنتشر الأنشطة الزراعية في محافظة القاهرة . (   )

٥ تُعتبر هضبة التبت أكبر هضاب العالم ارتفاعًا . (   )

٦ يحد قارة آسيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي . (   )

٧ يمثل الفارق الزمني بين الدول ساعة واحدة كل ١٥ خط طول . (   )

٨ تتميز قارة إفريقيا بمظهرها الهضبي . (   )

٩ يقوم نشاط دولة المكسيك الاقتصادي على التجارة التكنولوجية . (   )

١٠ يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشمال محافظة الغربية . (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ....؟

١ انتشار الأنشطة الزراعية في محافظة المنوفية .

٢ تعتبر المكسيك دولة بحرية .

٣ تنوع التراث الحضاري في قارة أوروبا .

٤ اختلاف التوقيتات الزمنية بين دول العالم .

٥ تُعتبر محافظة جنوب سيناء من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية .

٦ تتميز قارة آسيا بتنوع حضاراتها .

٧ يعمل كثير من سكان محافظة دمياط بمهنة صيد الأسماك .

السؤال الرابع : ما المقصود بما يلي...؟

١ الهضبة .

٢ منطقة حرارية .

٣ محافظة حدودية .

٤ الجبل .

٥ الموقع الفلكي .

٦ الكثافة السكانية .

٧ التراث الثقافي .

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ يحد المحيط الهندي حدود أكثر من قارة .

٢ تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم .

٣ تُعتبر قارة آسيا أكثر قارات العالم ارتفاعًا .

٤ تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم .

٥ لمصر دور عظيم في إبراز التراث الحضاري لقارة إفريقيا .

٦ تباين محافظات مصر من حيث مساحتها .

السؤال السادس : ما العلاقة بين ...؟

١ مساحة المحافظة والكثافة السكانية بها .

٢ دائرة الاستواء والمناطق الحرارية .

٣ ساحل البحر الأحمر والنشاط السكاني للمحافظة .

٤ خط جرينتش وفروق التوقيتات الزمنية .

٥ المحيط الهادي وقارة أمريكا الشمالية .

٦ قارة آسيا والتراث الحضاري .

النشاط الختامي على الوحدة الأولى

(يجيب عنه التلميذ)

رحلة عبر الزمان والمكان : (من محافظتي إلى حضارات العالم) .

يقوم التلاميذ برحلة تخيلية تجمع بين الجغرافيا والتاريخ، للتعرُّف على موقع محافظاتهم على الخريطة، وتأثير البيئة فيها، وكيف ساهم موقع الدول قديمًا في بناء حضارات عظيمة .

خطوات النشاط :

١ ارسم خريطة بسيطة لمصر، وضع محافظتك عليها .

٢ اكتب نشاطًا اقتصاديًا يعتمد على بيئتها (زراعة – صيد – صناعة – تجارة) .

٣ اختر حضارة قديمة قامت في مصر أو العراق أو اليونان، واكتب مُنجزًا حضاريًا واحدًا أعجبك فيها .





بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الأولى (مجاب عنه)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يقسم .... خريطة العالم إلى نصف شرقي ونصف ....

٢ تقع قارة .... بالكامل في نصف الكرة الغربي .

٣ يحد قارة إفريقيا من جهة الغرب ....

٤ تعد هضبة .... أعلى هضبة في العالم ، وقمة جبل .... هي أعلى قمة جبلية في العالم .

٥ توجد غابات الأمازون في قارة ....

٦ ترتفع درجات الحرارة كلما اقتربنا من ....

٧ تمثل .... دائرة العرض الرئيسية .

٨ تقع محافظة بورسعيد .... قناة السويس .

٩ تعتبر مصر من المناطق .... الحرارة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء .

١٠ من الحضارات التي قامت في قارة أوروبا .... و ....

١١ قام الملك .... بتشييد مدينة منف عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد .

١٢ من المحافظات الحضرية تمامًا محافظة .... ومحافظة ....

١٣ تعد البيئة .... أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة .

١٤ تقع البيئة الريفية في .... و .... و ....

١٥ من المحافظات الحدودية في مصر محافظة ....

١٦ أكبر محافظات مصر في عدد السكان هي محافظة ....

١٧ تزدحم الكثافة السكانية في محافظة ....

١٨ يحد محافظة الإسماعيلية من الشرق محافظة ....

١٩ أقرب المسطحات المائية لمحافظة بورسعيد هو ....

٢٠ تعد مدينة .... هي عاصمة المكسيك .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تطل قارة أمريكا الشمالية على المحيط الأطلنطي . (   )

٢ توجد هضبة التبت في قارة أمريكا الجنوبية . (   )

٣ معبد البارثينون أحد المعالم الحضارية في قارة آسيا . (   )

٤ توجد حدائق بابل المعلقة في قارة إفريقيا . (   )

٥ يحد قارة إفريقيا من جهة الشمال البحر المتوسط . ( )
٦ محافظة بورسعيد من أهم محافظات الإنتاج السمكي في مصر . ( )
٧ تؤثر خطوط الطول على المناخ . ( )
٨ تقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء . ( )
٩ نؤخر الساعة إذا اتجهنا نحو الشمال في نفس خط الطول . ( )
١٠ تعتبر محافظة بورسعيد من البيئات الساحلية . ( )
١١ تعد البيئة الصناعية مصدرًا رئيسيًا للغذاء . ( )
١٢ تتسم البيئة الصحراوية بقلة النبات الطبيعي بسبب الجفاف . ( )
١٣ تمتد البيئة الساحلية بمحاذاة نهر النيل . ( )
١٤ أكبر البيئات المصرية مساحة البيئة الصحراوية . ( )
١٥ يعمل معظم سكان البيئة الريفية بالصناعة والتجارة . ( )
١٦ أقل المحافظات المصرية في عدد السكان محافظة الجيزة . ( )
١٧ أكبر المحافظات المصرية في المساحة محافظة بورسعيد . ( )
١٨ تشتهر محافظة بورسعيد بوجود ميناء بحري هام بها . ( )
١٩ تساوي مساحة المكسيك حوالي ضعف مساحة مصر . ( )
٢٠ يعود هرم كوكولكان إلى حضارة المايا . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ توجد أعلى هضبة في العالم في قارة ....

أ آسيا ب إفريقيا جـ أستراليا د أوروبا

٢ يحد قارة إفريقيا من جهة الشمال ....

أ البحر الأحمر ب البحر المتوسط جـ المحيط الهندي د المحيط الأطلنطي

٣ توجد جبال الألب في قارة ....

أ أمريكا الشمالية ب أمريكا الجنوبية جـ أستراليا د أوروبا

٤ يوجد معبد البارثينون في قارة ....

أ آسيا ب أوروبا جـ إفريقيا د أستراليا

٥ يطل المحيط الأطلنطي على قارة .... من جهة الشرق .

أ آسيا ب أستراليا جـ أمريكا الشمالية د أنتاركتيكا

٦ المنطقة الحرارية حول القطبين تكون ....

أ معتدلة ب باردة جـ حارة د شديدة البرودة



٧ من المحافظات الحضرية ....

أ سوهاج ب الإسكندرية جـ كفر الشيخ د المنوفية

٨ استطاع الملك مينا تشييد مدينة .... عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد .

أ طيبة ب منف جـ الإسكندرية د أبيدوس

٩ البيئة .... هي أكبر البيئات المصرية مساحة .

أ الريفية ب الصحراوية جـ الساحلية د الحضرية

١٠ يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشرق محافظة ....

أ شمال سيناء ب القاهرة جـ السويس د الإسكندرية

١١ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة ....

أ القاهرة ب البحيرة جـ الجيزة د الوادي الجديد

١٢ أقل المحافظات المصرية في عدد السكان محافظة ....

أ المنيا ب سوهاج جـ جنوب سيناء د الفيوم

١٣ يحد محافظة الوادي الجديد من الشمال محافظات المنيا والجيزة و ....

أ أسوان ب سوهاج جـ مطروح د البحر الأحمر

١٤ تقع محافظة .... شمال قناة السويس كمدخل بحري هام لمصر .

أ قنا ب سوهاج جـ بورسعيد د الإسكندرية

١٥ تطل المكسيك بسواحلها على المحيطين ....

أ الهندي والهادي ب الأطلنطي والهندي

جـ الهادي والقطبي الشمالي د الأطلنطي والهادي

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ تمثل دائرة العرض الرئيسية . (............................)

٢ أعلى قمة جبلية في العالم . (............................)

٣ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (............................)

٤ أعلى هضاب العالم ارتفاعًا . (............................)

٥ هوية الشعوب التي تميزها وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم . (............................)

٦ يمثل خط الطول الرئيسي . (............................)

٧ موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض . (............................)

٨ أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة . (............................)

٩ كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به . (............................)

١٠ أقل المحافظات المصرية من حيث عدد السكان . (..............................)

١١ كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته . (..............................)

١٢ عدد السكان مقسومًا على المساحة . (..............................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

١ القارة .
٢ التراث الثقافي .
٣ منطقة حرارية .
٤ الموقع الفلكي .
٥ البيئة الحضرية .
٦ البيئة .
٧ الأنشطة الاقتصادية .
٨ كثافة السكان .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ يحد قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشرق المحيط الهادي .

٢ توجد غابات الأمازون في قارة أوروبا .

٣ قامت حضارة الرومان في قارة أستراليا .

٤ يوجد هرم كوكولكان في فرنسا .

٥ يمثل مدار السرطان خط الطول الرئيسي .

٦ تعتبر بورسعيد ضمن البيئة الريفية .

٧ تتسم البيئة الساحلية بقلة النبات الطبيعي بسبب الجفاف .

٨ أنشأ الملك أحمس مدينة منف .

٩ تعد البيئة الحضرية المصدر الرئيسي للغذاء .

١٠ تقل الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا .

١١ المحافظات التي بها أماكن أثرية ينتشر فيها النشاط الزراعي .

١٢ يقوم اقتصاد المكسيك على الرعي والصيد .

١٣ عاصمة المكسيك هي مدينة مدريد .

١٤ أصغر محافظات مصر مساحة هي البحيرة .

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟ (سؤال وجواب)

١ ظهور قارة إفريقيا بالمظهر الهضبي .

ج بسبب تعدد الهضاب فيها مثل هضبة إفريقيا الشمالية .

٢ شدة البرودة في بعض مناطق قارة أمريكا الشمالية .

ج لاقتراب شمال القارة من القطب الشمالي .



٣ اعتدال الحرارة في مصر .

ج لوقوعها في منطقة معتدلة الحرارة بالنسبة لدائرة الاستواء .

٤ أهمية دراسة دوائر العرض .

ج لأنها تؤثر على المناخ .

٥ محافظة بورسعيد لها أهمية تجارية .

ج لوجود ميناء بحري بها تُصدر مصر من خلاله وكذلك تستورد معظم تجارة الحاويات .

٦ انتشار الزراعة في محافظات الدلتا .

ج لاستواء سطحها وخصوبة التربة والمياه العذبة .

٧ اختلاف التوقيت بين دول العالم المختلفة .

ج لاختلاف موقعها بالنسبة لخطوط الطول حيث يوجد ٤ دقائق فرق بين كل خط طول وآخر .

٨ المكسيك دولة بحرية .

ج لأنها تطل على المحيط الهادي والأطلنطي إلى جانب خليج المكسيك .

٩ أهمية البيئة الريفية .

ج لأنها تمثل المصدر الرئيسي للغذاء .

١٠ أهمية البيئة الصحراوية .

ج لأنها مصدر أساسي للعديد من المعادن ومصادر الطاقة وبها محاصيل مثل الزيتون والنخيل وهي بيئة مناسبة للنشاط السياحي .

١١ قلة عدد السكان في محافظة جنوب سيناء .

ج لأنها محافظة صحراوية .

١٢ محافظة بورسعيد متقدمة في الإنتاج السمكي .

ج لأنها تطل على مسطح مائي (البحر المتوسط) وتقع على المدخل الشمالي لقناة السويس .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟ (سؤال وجواب)

١ تعدد الهضاب في قارة إفريقيا .

ج ظهور قارة إفريقيا بالمظهر الهضبي .

٢ الاقتراب من دائرة الاستواء .

ج ارتفاع درجات الحرارة .

٣ موقع مصر بالنسبة لدائرة الاستواء .

ج جعلها في منطقة معتدلة الحرارة بالنسبة لدائرة الاستواء .

٤ وجود مياه عذبة وتربة خصبة في البيئة الريفية .

ج قيام الزراعة .

٥ جفاف البيئة الصحراوية .

ج قلة النبات الطبيعي .

٦ وقوع المحافظة على مسطح مائي .

ج جعل السكان يقومون بحرفة الصيد .

٧ اتجهنا نحو الشرق .

ج نتقدم في التوقيت .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ...؟

١ شكل المثلث وقارة أمريكا الجنوبية .

ج تتسم قارة أمريكا الجنوبية بشكلها الأقرب إلى شكل مثلث .

٢ حدائق بابل المعلقة وقارة آسيا .

ج من الحضارات القديمة التي قامت في قارة آسيا حضارة العراق القديم وكان من أشهر معالمها حدائق بابل المعلقة .

٣ خطوط الطول وفرق التوقيت بين الدول .

ج يوجد فرق ٤ دقائق بين كل خط طول والذي يليه فيكون الاختلاف بين توقيت الدول لاختلاف خطوط الطول التي تقع عليها الدولة .

٤ القطب الشمالي وبرودة الجو .

ج المناطق التي تقترب من القطب الشمالي تكون مناطق باردة يغطيها الجليد كما هو الحال في بعض مناطق قارة أمريكا الشمالية .

٥ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م وتحسين أوضاع الفلاحين .

ج قامت الثورة بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين بمصر لتحسين أوضاعهم .

٦ العشوائيات والبيئة الحضرية .

ج قامت الدولة بتطوير البيئة الحضرية من خلال عدة إجراءات منها القضاء على العشوائيات .

٧ تآكل الشواطئ والبيئة الساحلية .

ج تعمل الدولة على حماية الشواطئ من التآكل في البيئة الساحلية .

٨ محافظة الوادي الجديد والدول المجاورة لمصر .

ج تعد محافظة الوادي الجديد إحدى محافظات الحدود الصحراوية المصرية حيث يحدها من الجنوب دولة السودان ، ويحدها من الغرب دولة ليبيا .



السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ تعدد الحضارات القديمة في قارة آسيا .
٢ تطل عدة قارات على سواحل المحيط الأطلنطي .
٣ تؤثر دائرة الاستواء على الحرارة بالقرب أو البعد عنها .
٤ محافظة بورسعيد تقع ضمن البيئة الساحلية .
٥ يختلف توزيع الكثافة السكانية في المحافظات المصرية .

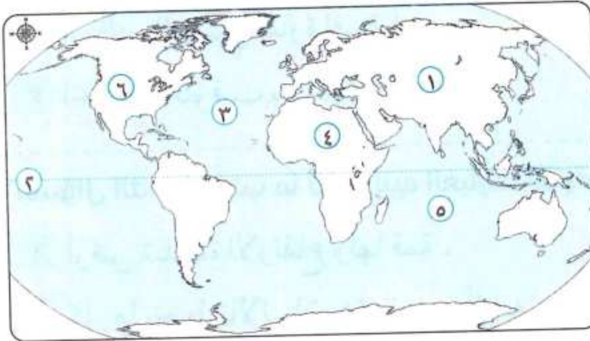
السؤال الحادي عشر : اذكر جهود الدولة لتطوير :

١ البيئة الريفية .
٢ البيئة الحضرية .
٣ البيئة الصحراوية .
٤ البيئة الساحلية .

السؤال الثاني عشر : في أي القارات ظهرت الحضارات الآتية ... ؟

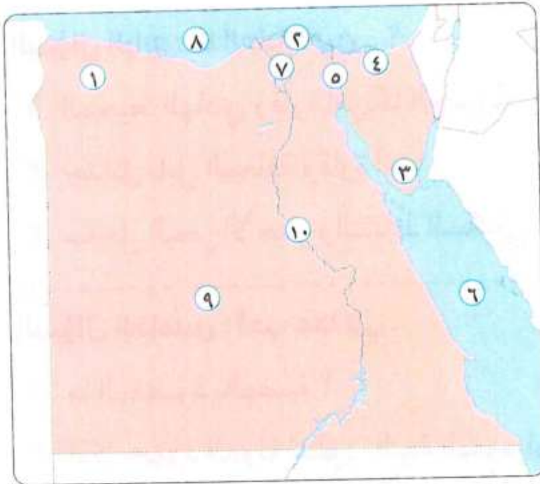
١ الحضارة المصرية القديمة .
٢ حضارة المايا .
٣ حضارة اليونان القديم .
٤ الحضارة الهندية .
٥ حضارة العراق القديم .
٦ حضارة الرومان .

السؤال الثالث عشر : أمامك خريطة صماء للعالم ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ قارة ....
٢ دائرة عرض ....
٣ محيط ....
٤ قارة ....
٥ محيط ....
٦ قارة ....

السؤال الرابع عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ محافظة حدودية ....
٢ أصغر محافظات مصر مساحة ....
٣ أقل محافظات مصر سكانًا ....
٤ محافظة حدودية ....
٥ قناة ....
٦ البحر ....
٧ منطقة زراعية ....
٨ البحر ....
٩ أكبر محافظات مصر مساحة ....
١٠ نهر ....

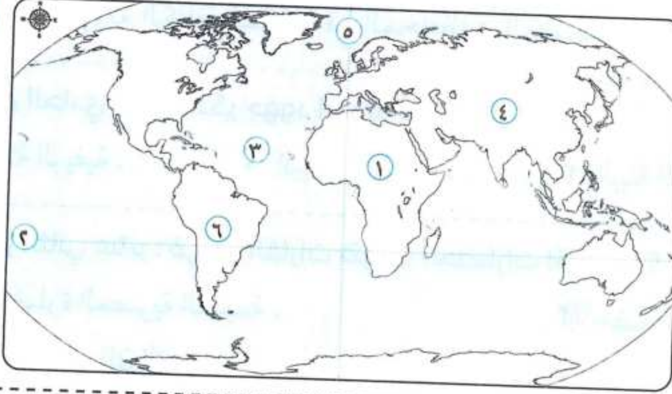
....
١٥

اختبار الشاطر على الوحدة الأولى

(يجيب عنه التلميذ)

......
٣

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء للعالم ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ قارة ....
٢ مدار ....
٣ محيط ....
٤ قارة ....
٥ خط طول ....
٦ قارة ....

......
٣

السؤال الثاني : بم تفسر ...؟

١ أهمية البيئة الريفية .
٢ المظهر الهضبي لقارة إفريقيا .
٣ اختلاف التوقيت بين دول العالم .

......
٣

السؤال الثالث : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .
٢ كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به .
٣ أقل المحافظات المصرية من حيث عدد السكان .

......
٣

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ...؟

١ المحيط الهادي وقارة أمريكا الجنوبية .
٢ حدائق بابل المعلقة وقارة آسيا .
٣ ساحل البحر الأحمر والنشاط السكاني للمحافظة .

......
٣

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

١ ما المقصود بالهضبة ؟
٢ اذكر جهود الدولة لتطوير البيئة الصحراوية .
٣ دلل على صحة العبارة : يحد المحيط الهندي حدود أكثر من قارة .

2

الوحدة الثانية

الوحدة الثانية : أرض بلادي ومواردها

- الدرس الأول : الغذاء وحياتنا .
- الدرس الثاني : بلادي مسئوليتي .
- الدرس الثالث : سيناء كاملة لمصر .
- رحلة حول العالم : دولة إسبانيا.

الدرس الأول
الغذاء وحياتنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

* أعدِّد مصادر الغذاء في مصر (زراعية – ثروة حيوانية – ثروة سمكية).
* أحدِّد دور الدولة في تحقيق الأمن الغذائي.
* أعدِّد أهم المنتجات الزراعية والحيوانية في مصر.
* أحدِّد أهم مصايد الثروة السمكية في مصر.

الغذاء هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة، ولكن ليس كل ما تأكله صحيًّا.



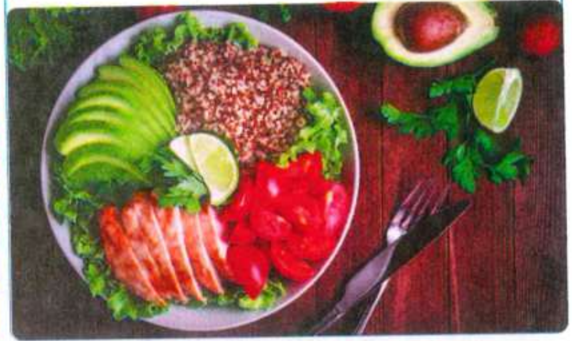
أتأمل وأتعلم :

هل تعرف الفرق بين الغذاء الصحي والغذاء غير الصحي، وتأثير كلٍّ منهما على صحة الإنسان؟

يمكننا تصنيف الغذاء إلى :

أ الغذاء الصحي

هو الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم



ب الغذاء غير الصحي

هو الغذاء الذي يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات



أولًا : مصادر الغذاء في بلدي

تتنوع مصادر الغذاء في مصر وتشمل :

١ الزراعة



٢ الشروة الحيوانية



٣ الثروة السمكية



أهمية هذه المصادر :

- توفر احتياجات السكان من الغذاء ، وتعمل على تحقيق الأمن الغذائي .

١ الزراعـــة :

أ المنتجات الزراعية :

- الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء حيث توفر لنا:

١ المحاصيل الغذائية :

- مثل : القمح - الذرة - الأرز - البقوليات.





٢ المحاصيل السكرية :

- مثل: قصب السكر - بنجر السكر .



٣ الفواكه :

- مثل: البرتقال - اليوسفي - العنب .



٤ الخضراوات :

- مثل: الطماطم والخيار .

الأمن الغذائي :
هو توفير احتياجات السكان من الغذاء .

ب جهود الدولة في تنمية الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي:

١ استصلاح الأراضي الصحراوية.

٢ استخدام أساليب الري الحديثة.

٣ دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.

٤ إنشاء مشروعات قومية.

أهم هذه المشروعات :

- مشروع الدلتا الجديد.
- مشروع الفرافرة.
- مشروع شرق العوينات.



بعض مشروعات الزراعة في مصر حديثًا

حقائق تاريخية

• اعتمدت الزراعة في مصر على مياه نهر النيل لذلك:



قديمًا :

• حرص المصريون القدماء دائمًا على إنشـاء مشروعـات الـري لخدمـة الزراعـة مثل سد اللاهون.



حديثًا :

• إنشاء القناطر الخيرية.



• بناء السد العالي.



أفكر وأستنتج :

١ – استنتج سبب اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية.

٢ – لماذا حرَص المصريون على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل؟

٣ – وجِّه رسالة لمن يقوم بالبناء على الأراضي الزراعية.

٢ الثروة الحيوانية

أ الأهمية:

• تعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء في مصر حيث توفر البروتين الحيواني اللازم لجسم الإنسان ، وذلك من خلال:



١ الماشية : (الأبقار) والجاموس والأغنام والماعز ، وهي توفر اللحوم الحمراء والألبان.



٢ الدواجن :

مثل الدجاج والبط والأوز وهي توفر اللحوم البيضاء والبيض.

ب أهم المحافظات في تربية الثروة الحيوانية :

- تعد محافظات : (البحيرة - الشرقية - المنيا - الدقهلية - المنوفية) هي أكبر محافظات مصر في تربية الثروة الحيوانية حسب إحصائيات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠٢٢م.

جـ جهود الدولة في تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي :



١ تطوير صناعة الأعلاف .



٢ توفير الرعاية البيطرية .



٣ تحسين السلالات الحيوانية .



٤ إنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات.

حقائق تاريخية

- عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات كالأبقار والأغنام والماعز .
- استخدم المصريون القدماء هذه الحيوانات في :

* توفير المنتجات الحيوانية. * أعمال الحرث والنقل.

فكر وحلل

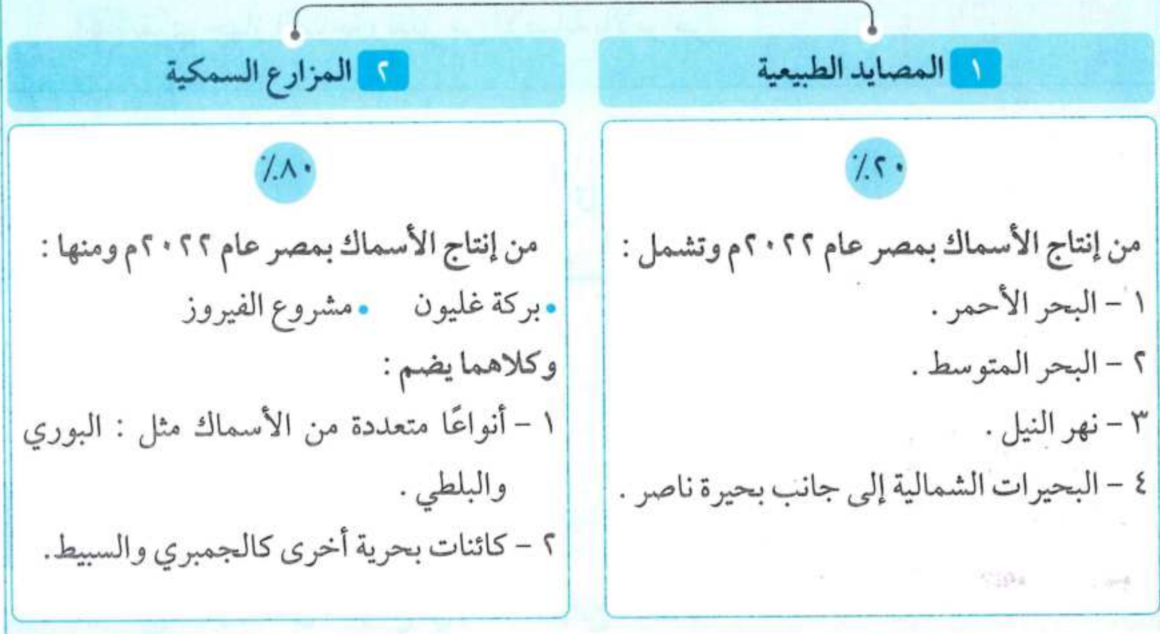
- وضح العلاقة بين الثروة الحيوانية والصناعات الغذائية.

٣ الثروة السمكية

أ الأهمية : من المصادر المهمة للغذاء:

حيث توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية لجسم الإنسان .

ب مصادر الثروة السمكية في مصر :





لاحظ أن :

• تنتشر الصناعات الغذائية في المناطق الساحلية كتعليب الأسماك .

جـ جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي :

١ حماية المسطحات المائية من التلوث.

٢ التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

٣ استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة.

٤ توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

ثانيًا : أثر التغذية السليمة على حياتنا

١ تجعل الجسم قويًا ونشيطًا وتساعده على ممارسة الرياضة.

٢ تساعد على النمو السليم.

٣ تحافظ على الصحة.

٤ تقوِّي جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.

حقائق تاريخية

• اعتمد المصريون القدماء في غذائهم على القمح والخضراوات والفواكه والأسماك والطيور والحيوانات.



أفكر وأستنتج :

١ - ما النتائج المترتبة على: التوسع في إنشاء المزارع السمكية؟

٢ - فسر أهمية الثروة السمكية في مصر.

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
الغذاء الصحي	الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.
الغذاء غير الصحي	الغــذاء الـذي يحتوي على كميـات كبيـرة من الدهـون الضـارة أو السكريـات أو الأملاح أو النشويات.

ملخص الدرس

أولًا : مصادر الغذاء

١ الزراعة

(أ) المنتجات الزراعية

- الزراعة مصدر رئيسي لإنتاج الغذاء مثل : المحاصيل الغذائية - المحاصيل السكرية - الفواكه - الخضراوات.

(ب) جهود الدولة في تنمية الزراعة

- استصلاح الأراضي الصحراوية.
- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.
- استخدام أساليب الري الحديثة.
- إنشاء مشروعات قومية.

٢ الثروة الحيوانية

(أ) الأهمية

- مصدر لإنتاج الغذاء.
- الماشية : (الأبقار) والجاموس والأغنام والماعز توفر اللحوم والألبان.
- الدواجن توفر اللحوم البيضاء والبيض.

(ب) أهم المحافظات في الإنتاج

- أكبر محافظات مصر في تربية الثروة الحيوانية هي : البحيرة - الشرقية - المنيا - الدقهلية - المنوفية.

(جـ) جهود الدولة

- تطوير صناعة الأعلاف.
- توفير الرعاية البيطرية.
- تحسين السلالات الحيوانية.
- إنشاء المزارع الحديثة.

٣ الثروة السمكية

(أ) الأهمية

- توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم.

(ب) مصادر الثروة السمكية

١ - المصايد الطبيعية: البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل - البحيرات الشمالية - بحيرة ناصر.

٢ - المزارع السمكية: مشروع بركة غليون - مشروع الفيروز.

(جـ) جهود الدولة

- حماية المسطحات المائية من التلوث.
- التوسع في إنشاء المزارع السمكية.
- توفير التدريب اللازم للصيادين.
- استخدام وسائل صيد حديثة.

ثانيًا : أثر التغذية السليمة على حياتنا

① تجعل الجسم قويًا ونشيطًا

② تساعد على النمو السليم

③ تحافظ على الصحة

④ تقوي جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض

(مجاب عنها)

هُويَّة محافظتي



أصدقائي الأعزاء ، هيا بنا لأصحبكم في ...
رحلة إلى محافظة القليوبية

١ - تقع محافظتي على خريطة مصر في ...شرق الدلتا........

(جنوب الصعيد - شرق الدلتا - غرب مصر)

٢ - تُعتبر محافظتي من البيئات ....الريفية......... . (الريفية - الساحلية - الصحراوية)

٣ - أقرب المحافظات إلى محافظتي ....القاهرة........ . (البحيرة - المنيا - القاهرة)

٤ - أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتي هو ......نهر النيل........ .

موارد محافظتي ومستقبلها :

- تُعتبر محافظتي من أهم محافظات إنتاج الخضراوات والفاكهة في مصر.
- توجد بمحافظتي القناطر الخيرية الشهيرة.
- يوجد بمحافظتي عديد من المناطق الأثرية الشهيرة مثل مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة، ومسجد السلطان الأشرف بالخانكة.
- توجد بمحافظتي كنيسة السيدة العذراء بمسطرد التي تُعتبر أحد مراكز رحلة العائلة المقدسة.

مستقبل محافظتي في : الاهتمام بزراعة الفاكهة والخضراوات وتصديرهما، وإحياء رحلة العائلة المقدسة .



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة القليوبية؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة .

تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أ أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة :

١ من مشروعات الدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتي في مصر ....

٢ أحد مشاريع الدولة لتنمية الثروة السمكية مشروع ....

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يُعتبر النشاط الزراعي هو الركيزة الأساسية للأمن الغذائي . ( )

٢ تُعتبر محافظة قنا أكبر المحافظات المصرية في إنتاج الثروة الحيوانية . ( )

٣ يقع مشروع شرق العوينات في الصحراء الشرقية. ( )

جـ بم تفسر ...؟

١ أهمية الثروة السمكية .

....

٢ استخدام أساليب الري الحديثة في الزراعة .

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ تحسين سلالات الحيوانات .

....

٢ التوسع في إنشاء المزارع السمكية .

....

هـ دلل على صحة العبارات التالية :

١ تدعم الدولة المصرية المشاريع الزراعية الكبرى.

....

٢ تقوم مصر بدور كبير في تنمية الثروة السمكية.

....

٣ لمصر جهود كبيرة في تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي.

....



أسئلة الشاطر على الدرس الأول (مجاب عنها)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يحتوي الغذاء الصحي على جميع .... التي يحتاجها جسم الإنسان .

٢ يعد .... و .... من أنواع الحبوب الغذائية .

٣ من مشروعات استصلاح الأراضي الصحراوية مشروع ....

٤ قامت الزراعة في مصر منذ القدم معتمدة على مياه ....

٥ من المحاصيل السكرية .... و ....

٦ أقام المصريون القدماء سد .... وفي العصر الحديث تم إنشاء السد ....

٧ تعد محافظة .... ومحافظة .... من أكبر المحافظات المصرية في تربية الثروة الحيوانية .

٨ البحر .... والبحر .... من مصايد الثروة السمكية في مصر .

٩ تعمل الدولة على توفير الرعاية البيطرية لـ ....

١٠ تساعد التغذية السليمة على ....

١١ من أهمية الثروة الحيوانية أنها توفر .... لجسم الإنسان .

١٢ صناعة تعليب الأسماك تنتشر في المناطق ....

١٣ تعمل الدولة على التوسع في إنشاء .... لزيادة الإنتاج السمكي .

١٤ من أنواع الفواكه ....

١٥ يوجد مشروع الفرافرة في الصحراء ....

١٦ توجد القناطر الخيرية في محافظة ....

١٧ يوجد مسجد السلطان الأشرف في .... بمحافظة القليوبية .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يعد بنجر السكر من محاصيل الحبوب الغذائية . ( )

٢ اعتمدت الزراعة في مصر قديمًا على مياه الأمطار . ( )

٣ يوجد مشروع شرق العوينات في الصحراء الشرقية . ( )



٤ توفر الدواجن اللحوم البيضاء والبيض . ( )

٥ يعد مشروع بركة غليون من مشروعات الاستزراع السمكي في مصر . ( )

٦ من مشروعات الري عند قدماء المصريين إنشاء سد اللاهون . ( )

٧ تعمل الدولة على تحسين السلالات الحيوانية . ( )

٨ أكثر إنتاج مصر من الأسماك يأتي من البحرين الأحمر والمتوسط . ( )

٩ التغذية السليمة تحافظ على صحة الإنسان . ( )

١٠ تعد القناطر الخيرية من مشروعات الري التي أقيمت على نهر النيل . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ من أنواع المحاصيل السكرية ....

أ القطن ب البنجر جـ القمح د الأرز

٢ من أنواع الحبوب الغذائية ....

أ القصب ب الزيتون جـ العنب د القمح

٣ من مشروعات الري التي أقيمت على نهر النيل قديمًا ....

أ السد العالي ب القناطر الخيرية جـ سد اللاهون د جميع ما سبق

٤ من مشروعات المزارع السمكية في مصر مشروع ....

أ توشكى ب الفرافرة جـ الفيروز د شرق العوينات

٥ توفر .... اللحوم البيضاء والبيض .

أ الدواجن ب الأسماك جـ الجاموس د الماعز

٦ يوجد مشروع شرق العوينات في ....

أ الدلتا ب وادي النيل جـ الصحراء الغربية د الصحراء الشرقية

٧ من أكبر محافظات مصر في تربية الثروة الحيوانية ....

أ البحيرة ب الشرقية جـ المنيا د جميع ما سبق

٨ تقع محافظة القليوبية ضمن البيئة ....

أ الريفية ب الساحلية جـ الصحراوية د الحضرية

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ سد تم بناؤه حديثًا على نهر النيل . (..............................)

٢ سد تم بناؤه قديمًا على نهر النيل . (..............................)

٣ أحد المشروعات الزراعية الجديدة ويقع غرب الدلتا . (..............................)

٤ الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم . (..............................)

٥ مناطق تنتشر بها صناعة تعليب الأسماك . (..............................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

١ الغذاء الصحي .

٢ الغذاء غير الصحي .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ يعتبر القطن من المحاصيل السكرية .

٢ يوجد مشروع شرق العيونات للاستصلاح الزراعي في الصحراء الشرقية .

٣ يعد الدجاج والبط والأوز من مصادر اللحوم الحمراء .

٤ من المزارع السمكية بمصر مشروع توشكى .

٥ أقرب المحافظات إلى محافظة القليوبية هي الإسكندرية .

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ أهمية الغذاء الصحي .

٢ أهمية الزراعة .

٣ أهمية نهر النيل في قيام الزراعة بمصر .

٤ أهمية الماشية والدواجن لإنتاج الغذاء .

٥ أهمية الثروة الحيوانية عند المصريين القدماء .

٦ أهمية الثروة السمكية في مصر .

٧ أهمية المزارع السمكية في الإنتاج السمكي بمصر .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ قيام الدولة باستصلاح الأراضي الصحراوية .

٢ الاهتمام بتربية الماشية .



٣ التغذية السليمة في حياتنا .

٤ استخدام وسائل صيد حديثة .

٥ وجود نهر النيل في مصر .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ الدواجن واللحوم البيضاء .

٢ نهر النيل وسد اللاهون .

٣ محافظة القليوبية والقناطر الخيرية .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ تتعدد جهود الدولة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي .

٢ أقام المصريون القدماء مشروعات الري لخدمة الزراعة .

٣ تتعدد جهود الدولة في تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

١ الغذاء الصحي والغذاء غير الصحي .

٢ أهمية الثروة الحيوانية والسمكية .

السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية :

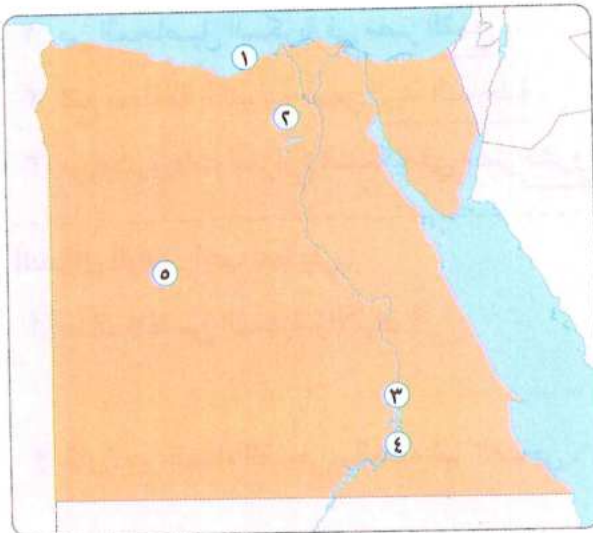
١ من المصايد السمكية ....

٢ مشروع زراعي ....

٣ السد ....

٤ بحيرة ....

٥ الصحراء ....





اختبار الشاطر على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

....
١٠

......
٢

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح ما تدل عليه الأرقام التالية :



١ مشروع استصلاح زراعي ....

٢ الصحراء ....

٣ السد ....

٤ من المصايد السمكية بمصر ....

......
٣

السؤال الثاني : بم تفسر ...؟

١ أهمية الزراعة لمصر .

....

٢ أهمية الثروة السمكية .

....

٣ أهمية التغذية السليمة في حياتنا .

....

......
٣

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

١ من المحاصيل السكرية في مصر القمح .

٢ تقع محافظة القليوبية ضمن البيئة الساحلية .

٣ من مشروعات المزارع السمكية في مصر مشروع توشكى .

......
٢

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١ ما العلاقة بين الماشية والألبان ؟

....

٢ قارن بين الغذاء الصحي والغذاء غير الصحي .

....



الدرس الثاني
بلادي مسئوليتي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

* أعرف واجباتي نحو وطني.
* أعرض طرق حماية موارد الوطن.
* أوضِّح أشكال التعاون بين أفراد المجتمع.
* أُظْهِر دور الفرد في الحفاظ على تماسك المجتمع وتقدُّمه.

المسئولية الوطنية هي واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين، والعمل على تقدُّمه، والحفاظ على موارده.



أتأمل وأتعلم :

ماذا تفعل إذا رأيت زميلك يرمي القمامة في الشارع؟

مصرنا الحبيبة، نعيش على أرضها ، ونشرب من مائها؛ يجب علينا الحفاظ عليها، وبذل الجهد لنهضتها حتى تظل قوية ومتقدمة.

أولًا : واجبي نحو وطني

- الوطن هو البيت الكبير الذي نعيش فيه ، ومن واجبي نحو وطني أن :



١ أكون مواطنًا صالحًا.

٢ ألتزم بالقوانين وأحترم النظام.

٣ أشارك في الأعمال التطوعية.

٤ أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.

٥ أحافظ على المرافق العامة.

٦ لا أردد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع.

ثانيًا : حماية موارد الوطن

- من واجبنا أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية ، لأنها سر نهضتنا وتقدمنا ، وذلك من خلال:



١ ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.

٢ المساهمة في حماية الآثار والتراث.

٣ حماية الموارد المائية من التلوث.

ثالثًا : المشاركة في تنمية الوطن

- يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه من خلال :



١ الاجتهاد في الدراسة.

٢ العمل بإخلاص وإتقان.

٣ تشجيع المنتجات المحلية.

رابعًا : التعاون بين أفراد المجتمع

• **التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا، ويعيش أفراده في تفاهم، ويمكننا أن نتعاون بطرق عديدة، منها:**



١ العمل بشكل جماعي.

٢ مساندة بعضنا بعضًا في الشدة والرخاء.

٣ الحفاظ على الأمن والسلام.

خامسًا : نماذج للمسئولية تجاه الوطن

• **كل شخص في الوطن له دور مهم يجب أن يقدمه لخدمته وحمايته، ومن هذه النماذج :**

١ المعلم :

• الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم .



٢ الجندي :

• الذي يدافع عن الوطن ويحمي حدوده.



٣ الشرطي :

• الذي يحافظ على الأمن والنظام .



٤ الطبيب :

• الذي يعالج المرضى بإخلاص.



٥ العامل :

• الذي ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع.



حقائق تاريخية



- ما فعله الجنود المصريون في حرب أكتوبر ١٩٧٣م خير دليل على الشجاعة والتضحية لحماية حدود الوطن.

معلومة إثرائية

اعتبر المصريون القدماء أن استقرار فيضـان النيـل مرهون بالعـدل والحق ، والحفـاظ على مبادئ المعبودة « ماعت » يعني استمرار عطائه ، بينما مخالفتها تجلب الفوضى والخراب .

ماذا لو ؟

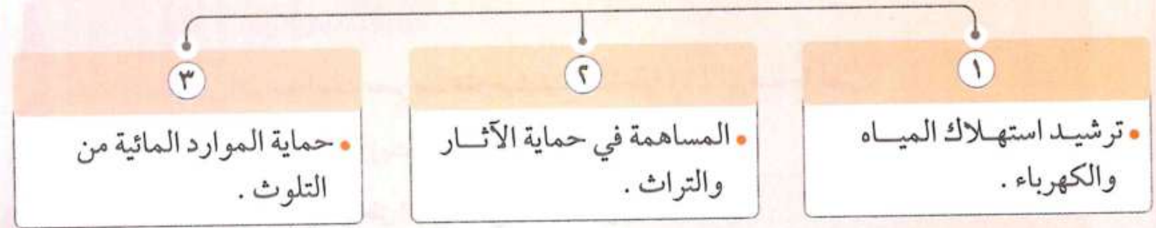


ملخص الدرس

أولًا : واجبي نحو وطني



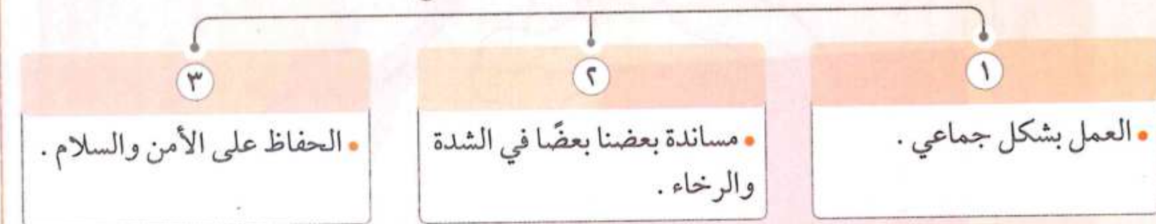
ثانيًا : حماية موارد الوطن



ثالثًا: المشاركة في تنمية الوطن



رابعًا : التعاون بين أفراد المجتمع



خامسًا : نماذج للمسئولية تجاه الوطن



(مجاب عنها)

هُويَّة محافظتي



أصدقائي الأعزاء ، هيا بنا لأصحبكم في ...

رحلة إلى محافظة الوادي الجديد

١ – تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ......جنوب غرب....... .

٢ – تُعتبر محافظتي من البيئات ....الصحراوية........ (الريفية – الساحلية – الصحراوية) .

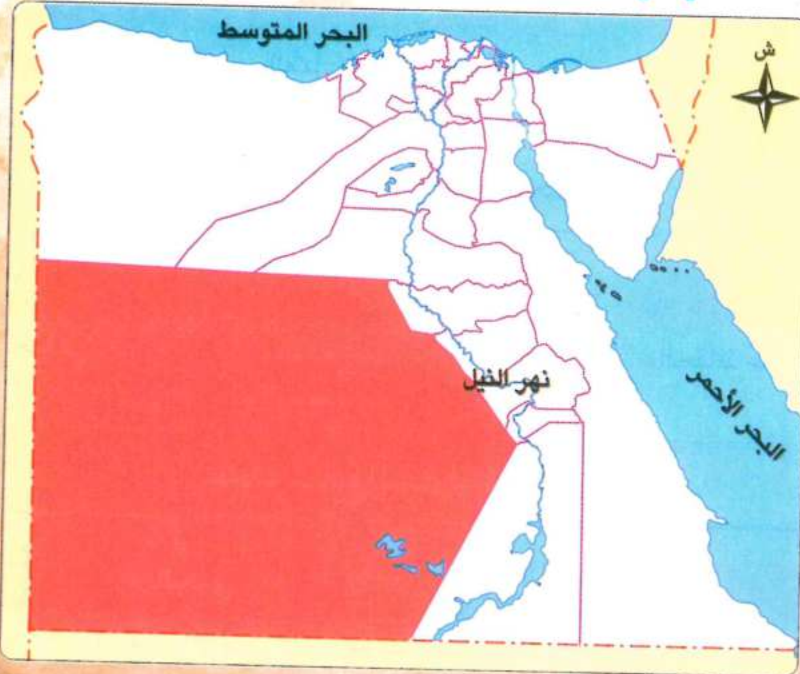
٣ – تُعتبر مساحة محافظتي بالنسبة لباقي المحافظات ....كبيرة.......... المساحة .

(كبيرة – متوسطة – صغيرة)

موارد محافظتي ومستقبلها :

- تُعتبر محافظتي أكبر محافظات مصر مساحة؛ حيث تبلغ مساحتها ٤٤ ٪ من مساحة مصر .
- تشتهر محافظتي بإنتاج التمور وزيت الزيتون .
- تشتهر محافظتي بكثير من المناطق الأثرية، مثل: معبد هيبس، ومقابر المزوقة .
- تنتشر التكوينات الرملية في محافظتي، ولكنها تشتهر بالواحات الخضراء، مثل: واحة الخارجة والداخلة والفرافرة .

مستقبل محافظتي في : الاهتمام بإنتاج التمور وتصديرها، والاهتمام بتسويق الأماكن السياحية .



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة الوادي الجديد؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة .

تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على .... المجتمع.

٢ من واجبي نحو وطني أن ألتزم بـ.................... .

٣ من نماذج المسئولية تجاه الوطن المعلم الذي ....

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تشجيع المنتجات المحلية يساعد في توفير فرص العمل . (   )

٢ العمل الجماعي والإخلاص هما سبيل النجاح . (   )

٣ اكتساب مهارات جديدة يخدم الوطن. (   )

٤ الطبيب يدافع عن حدود وطنه. (   )

٥ التعاون بين أفراد المجتمع يضعف الروابط بين الناس. (   )

جـ بم تفسر...؟

١ التعاون يحافظ على تماسك المجتمع.

....

٢ أهمية تشجيع المنتجات المحلية .

....

٣ أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء .

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ تعاون أفراد المجتمع .

٢ أداء العامل لعمله بإتقان .

٣ المشاركة في الأعمال التطوعية .

هـ ما المقصود بـ ...؟

المسئولية الوطنية.

....



أسئلة الشاطر على الدرس الثاني (مجاب عنها)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يجب علينا حماية الموارد .... من التلوث .

٢ من واجبي نحو وطني المشاركة في ....

٣ تشجيع .... يساهم في تنمية الوطن .

٤ من صور التعاون في المجتمع الحفاظ على .... و ....

٥ يقوم .... بتربية الأجيال وغرس القيم فيهم .

٦ يقوم الطبيب بـ ....

٧ يعمل .... على الحفاظ على الأمن والنظام .

٨ يدافع .... عن الوطن ويحمي حدوده .

٩ تعد محافظة الوادي الجديد من البيئات ....

١٠ تشتهر محافظة الوادي الجديد بإنتاج .... و ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يجب المحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية . (   )

٢ من واجباتي نحو وطني أن أكون مواطنًا صالحًا . (   )

٣ يجب علينا استهلاك المياه بكثرة . (   )

٤ ظهرت شجاعة الجنود المصريين في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م . (   )

٥ التعاون يجعل المجتمع أقل ترابطًا وتفاهمًا . (   )

٦ يقوم المعلم بتربية الأجيال . (   )

٧ يدافع الطبيب عن الوطن ويحمي حدوده . (   )

٨ ترديد الشائعات يساعد في بناء المجتمع . (   )

٩ محافظة مطروح هي أكبر محافظات مصر في المساحة . (   )

١٠ توجد واحة الخارجة في محافظة الوادي الجديد . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ لكي نحافظ على مواردنا الطبيعية يجب علينا ....

أ إلقاء النفايات في نهر النيل
ب حماية نهر النيل من التلوث
جـ كثرة استهلاك المياه
د كثرة استهلاك الكهرباء



٢ يقوم .... بعلاج المرضى .

أ المعلم ب الطبيب جـ الشرطي د الجندي

٣ يقوم .... بغرس القيم في الأجيال .

أ الشرطي ب الجندي جـ العامل د المعلم

٤ من واجبي نحو وطني أن ....

أ ألتزم بالقوانين ب أكون مواطنًا صالحًا

جـ أشارك في الأعمال التطوعية د جميع ما سبق

٥ يوجد معبد هيبس في محافظة ....

أ شمال سيناء ب جنوب سيناء جـ الوادي الجديد د قنا

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ يقوم بالحفاظ على الأمن والنظام . (........................)

٢ يقوم بتربية الأجيال وغرس القيم فيهم. (........................)

٣ يقوم بعلاج المرضى بإخلاص . (........................)

٤ يقوم بالدفاع عن الوطن ويحمي حدوده . (........................)

٥ حرب كانت دليلًا على شجاعة وتضحية الجنود المصريين فداء لوطنهم . (........................)

٦ واجب المواطن نحو وطنه . (........................)

٧ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة . (........................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

المسئولية الوطنية .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ من واجبي نحو وطني إلقاء النفايات في الشوارع والحدائق . (........................)

٢ يجب علينا العمل بشكل فردي لتحقيق الترابط في المجتمع . (........................)

٣ يجب علينا كثرة استهلاك المياه والكهرباء . (........................)

٤ يقوم الجندي بعلاج المرضى بإخلاص . (........................)

٥ توجد واحة الداخلة وواحة الفرافرة في محافظة الإسكندرية . (........................)

السؤال السابع : مَن يكون ... ؟

١ يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم . (.............................)

٢ يدافع عن الوطن ويحمي حدوده . (.............................)

٣ يعالج المرضى بإخلاص . (.............................)

٤ ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع . (.............................)

السؤال الثامن : بم تفسر ... ؟

١ أهمية دور الجندي في المجتمع .

٢ أهمية الحفاظ على مواردنا الطبيعية والبشرية .

٣ أهمية دور المعلم في المجتمع .

٤ أهمية التعاون في المجتمع .

السؤال التاسع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ الحفاظ على مواردنا الطبيعية والبشرية .

٢ التعاون في المجتمع .

٣ تشجيع المنتجات المحلية .

السؤال العاشر : ما العلاقة بين ... ؟

١ الجندي وحدود الوطن .

٢ التلوث وواجبنا نحو المجتمع .

٣ المعلم والأجيال القادمة .

السؤال الحادي عشر : اذكر عملًا واحدًا لكل من :

١ الجندي . ٢ الطبيب . ٣ المعلم .

السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح ما تدل عليه الأرقام التالية :

١ أكبر محافظات مصر مساحة ....

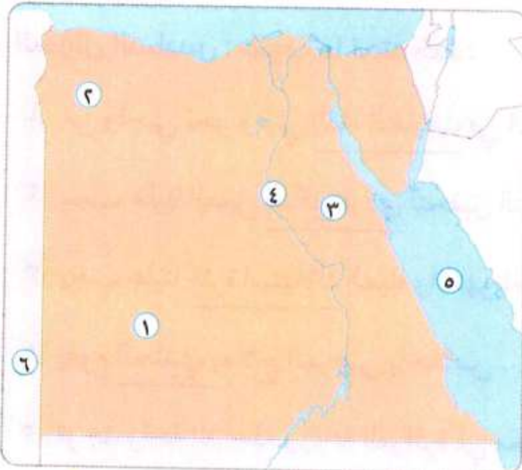
٢ واحة ....

٣ الصحراء ....

٤ نهر ....

٥ البحر ....

٦ دولة ....







اختبار الشاطر على الدرس الثاني

.... / ١٠

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

...... / ٢



١ محافظة ....

٢ الصحراء ....

٣ نهر ....

٤ البحر ....

السؤال الثاني : مَن هو ... ؟

...... / ٣

١ يقوم بتربية الأجيال وغرس القيم فيهم .

....

٢ يدافع عن الوطن ويحمي حدوده .

....

٣ يعالج المرضى بإخلاص .

....

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

...... / ٣

١ توجد واحة الخارجة في محافظة ....

٢ يجب علينا .... مواردنا الطبيعية والبشرية .

٣ يقوم الشرطي بـ ....

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

...... / ٢

١ ما العلاقة بين التلوث والواجب الوطني ؟

....

٢ دلل على صحة العبارة : هناك عدة وسائل تساعد على تماسك المجتمع .

....

الدرس الثالث

سيناء كاملة لمصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

* أوضِّح خطوات استعادة سيناء حتى عادت كاملة لمصر.
* أبيِّن كيف اختارت مصر طريق السلام بعد الحرب.
* أقدِّر قيمة العمل والبناء للحفاظ على ما تحقق من إنجازات.
* أعبِّر عن فخري بانتمائي لوطني وجيشي.



قيم أتعلمها :

السلام لا يتحقق إلا بالقوة والعدل .

أهمية شبه جزيرة سيناء



١ هي منطقة غنية بالموارد الطبيعية حيث تحتوي على كثير من المعادن.

٢ تتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة.

٣ تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.

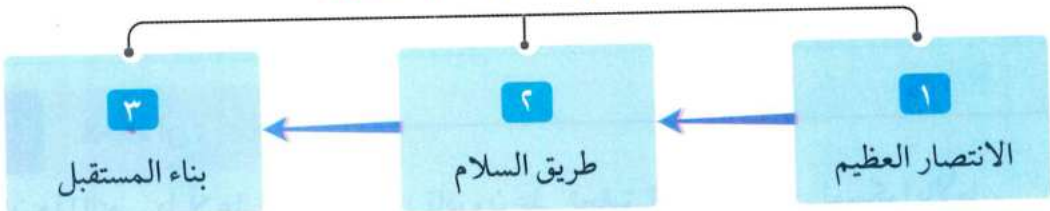
شبه جزيرة سيناء ونصر أكتوبر

- بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة القتال.
- بدأت مرحلة جديدة من العمل والبناء والسلام.
- أدرك المصريون أن استرداد الأرض بالسلاح كان البداية فقط ، وأن الحفاظ عليها لا يكون إلا بالعلم والتنمية والإعمار.

أفكر وأستنتج :

لماذا كان السلام بعد الحرب خطوة مهمة لمصر والمنطقة العربية؟

محطات عودة سيناء بالكامل



أولًا : الانتصار العظيم

- حققت مصر في حرب أكتوبر انتصارًا عظيمًا من أجل الوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة حيث :



١ العبور العظيم :

- في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس ورفعت علم مصر على أرض سيناء.



٢ تحطيم خط بارليف :

- تم تحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يقهر .



٣ شجاعة الجنود المصريين :

- أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال وصبرًا كبيرًا في مواجهة العدو.

٤ موقف الشعب المصري :

- وقف الشعب المصري كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.

٥ عوامل تحقيق النصر :

(أ) الإيمان بالله. (ب) التخطيط الجيد. (جـ) وحدة الصف بين الجيش والشعب.



لاحظ أن :

- كان هذا النصر دليلًا على أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل متى تمسكوا بالأمل.

ثانيًا : طريق السلام

بدأت مصر بعد استعادة بعض أراضي سيناء في خطوات هامة لاستعادة سيناء كاملة ، وذلك من خلال خطوات فاعلة للسلام ، وهي :



١ الزيارة التاريخية للقدس عام ١٩٧٧م :

- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل.

٢ مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م :

- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية في عام ١٩٧٨م.

نتائج هذه المفاوضات : وضعت أسس السلام.

٣ اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م :

- تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م بين مصر وإسرائيل ، ونصَّت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

٤ استرداد سيناء عام ١٩٨٢م :

- في ٢٥ أبريل عام ١٩٨٢م تم رفع علم مصر عاليًا على أرض سيناء بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا التي استردتها مصر عام ١٩٨٩م وقد صار هذا اليوم ٢٥ أبريل عيدًا لتحرير سيناء كل عام.

ثالثًا : بناء المستقبل

أ جهود الدولة في سيناء :

منذ استعادة سيناء كاملة بدأت الدولة في :

١ إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.

٢ إقامة المشروعات الزراعية.

٣ تأمين حدود مصر في سيناء.

وقد أصبحت سيناء اليوم رمزًا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة.

ب مزايا تحقيق السلام :

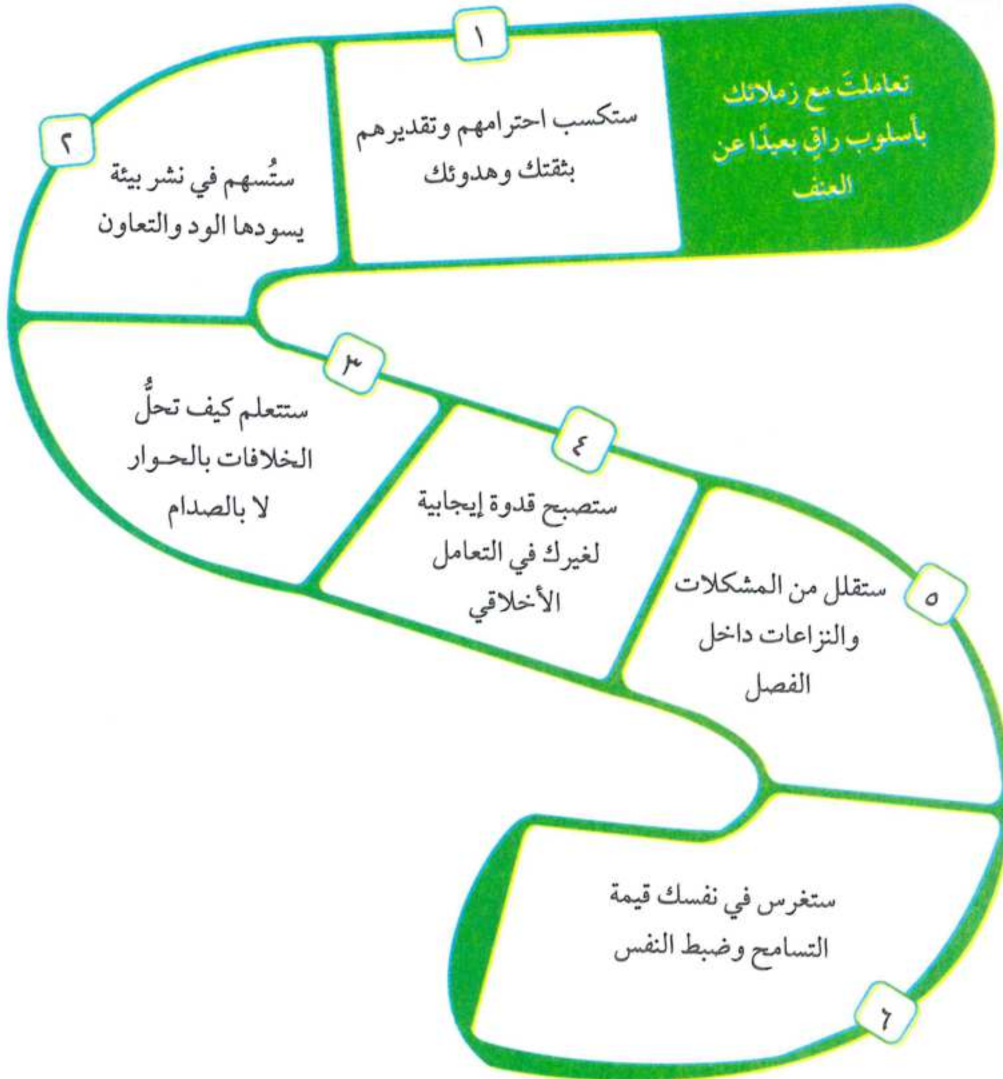
١ عودة الأمن والاستقرار للمصريين .

٢ تفرغ الدولة للبناء والتنمية .

٣ تحسين علاقات مصر مع دول العالم .

٤ زيادة الاستثمار والسياحة .

ماذا لو ؟



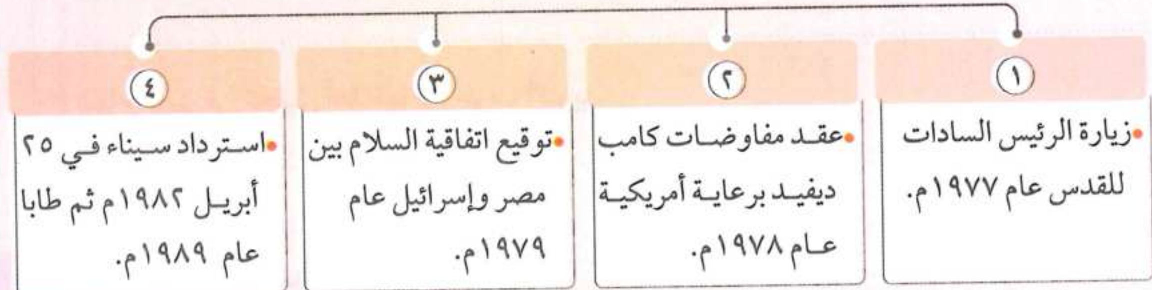
ملخص الدرس

محطات عودة سيناء بالكامل

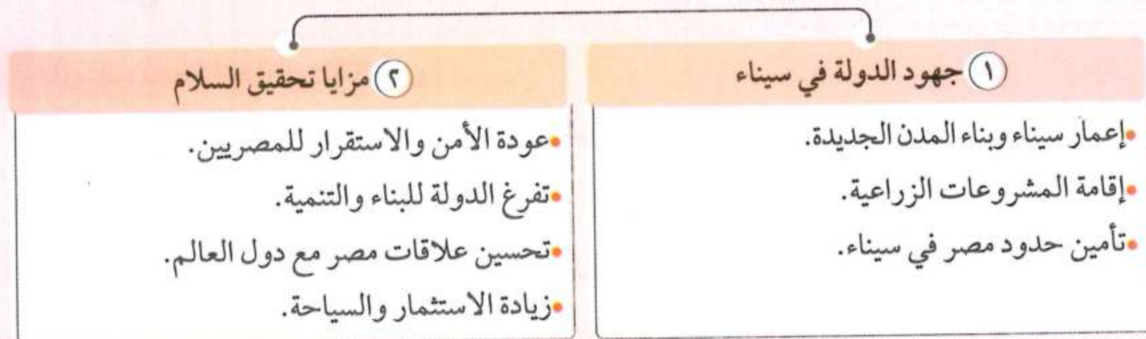
أولًا : الانتصار العظيم



ثانيًا : طريق السلام



ثالثًا : بناء المستقبل



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ أكدت القوات المصرية كذب مقولة «الجيش الذي لايقهر» من خلال اقتحام ....

٢ آخر المدن التي استردها المصريون بعد حرب أكتوبر مدينة ....

٣ تم عقد مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨م برعاية ....

٤ بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى ....

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال بحرب أكتوبر . (   )

٢ ترسخ معاهدات السلام قيمة الحوار بدلًا من الحروب . (   )

٣ تم استعادة كافة أراضي سيناء بعد استرداد مدينة شرم الشيخ. (   )

٤ بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر من خلال مفاوضات كامب ديفيد. (   )

جـ بم تفسر ...؟

١ زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م.

....

٢ نجاح مصر في تحقيق أهدافها في حرب أكتوبر.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨م .

٢ توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩م .

هـ دلل على صحة العبارتين التاليتين :

١ بدأت الدولة المصرية في تعمير سيناء منذ استعادتها كاملة.

....

٢ هناك عديد من المزايا التي عادت على مصر من تحقيق السلام.

....





أسئلة الشاطر على الدرس الثالث (مجاب عنها)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تتميز سيناء بموارد مائية تساعد على قيام ....

٢ تمتلك سيناء سواحل سياحية جميلة على البحر .... والبحر ....

٣ في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م دمر الجيش المصري خط ....

٤ من عوامل النصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م .... و ....

٥ بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس .... إلى القدس عام ١٩٧٧م .

٦ تم عقد مفاوضات .... عام ١٩٧٨م برعاية أمريكية حيث وضعت أسسًا للسلام .

٧ تم توقيع .... عام ١٩٧٩م بين مصر وإسرائيل .

٨ تحتفل مصر بعيد تحرير .... يوم ٢٥ أبريل من كل عام .

٩ من مزايا تحقيق السلام تفرغ الدولة لـ....................... .

١٠ تعمل الدولة على إعمار سيناء وبناء .... فيها .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تحتوي شبه جزيرة سيناء على الكثير من المعادن . ( )

٢ توقفت مسيرة مصر في شبه جزيرة سيناء بعد نصر أكتوبر . ( )

٣ أظهرت حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م شجاعة نادرة للجنود المصريين . ( )

٤ كانت وحدة الصف بين الجيش والشعب من أسباب نصر أكتوبر . ( )

٥ تم عقد مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م برعاية الصين . ( )

٦ استردت مصر سيناء كاملة باستثناء طابا عام ١٩٨٢م . ( )

٧ نصت اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م على وجود قوات إسرائيلية في منطقة قناة السويس . ( )

٨ قام الرئيس الراحل محمد حسني مبارك بزيارة القدس عام ١٩٧٧م . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ تطل سيناء بسواحل جميلة على البحر الأحمر و ....

أ نهر النيل ب المحيط الهندي جـ البحر المتوسط د فرع رشيد

٢ استطاع الجيش المصري تدمير .... في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م .

أ خط آلوان ب خط بارليف جـ سور برلين د الجدار الجليدي

٣ عقدت مصر اتفاقية السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م في عهد ....

أ محمد نجيب ب جمال عبد الناصر جـ محمد أنور السادات د محمد حسني مبارك

٤ استردت مصر سيناء كاملة ما عدا .... عام ١٩٨٢م .

أ بورسعيد ب طابا جـ السويس د الإسماعيلية

٥ تم عقد مفاوضات .... عام ١٩٧٨م برعاية أمريكية .

أ طابا ب القاهرة جـ كامب ديفيد د مدريد

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ خط قام الجيش المصري بتحطيمه والوصول إلى أرض سيناء . (............................)

٢ مدينة قام الرئيس محمد أنور السادات بزيارتها عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل . (............................)

٣ مفاوضات عُقدت بين مصر وإسرائيل برعاية أمريكية عام ١٩٧٨م . (............................)

٤ مدينة في سيناء استردتها مصر من إسرائيل عام ١٩٨٩م . (............................)

السؤال الخامس : صوب ما تحته :

١ تطل سيناء على البحر المتوسط و<u>نهر النيل</u> .

٢ من عوامل تحقيق النصر في حرب السادس من أكتوبر <u>الصدفة</u> .

٣ كانت مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م برعاية <u>أوروبية</u> .

٤ استردت مصر <u>بورسعيد</u> عام ١٩٨٩م من إسرائيل .

السؤال السادس : بم تفسر ...؟

١ أهمية شبه جزيرة سيناء لمصر .

٢ انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م .

٣ لتحقيق السلام مزايا كثيرة لمصر .



السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ قيام القوات المصرية بتحطيم خط بارليف .

٢ عقد مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م .

٣ عقد اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م .

٤ تحقيق السلام لمصر .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ...؟

١ قيام الزراعة وشبه جزيرة سيناء .

٢ الإيمان بالله ونصر أكتوبر .

٣ السلام والتنمية الاقتصادية .

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارات التالية :

١ تتمتع سيناء بثروات عديدة .

٢ اهتمت الدولة ببناء سيناء بعد نصر أكتوبر .

٣ للسلام مزايا عديدة .

السؤال العاشر : أجب عما يلي :

١ حدد أهم عوامل النصر في حرب السادس من أكتوبر .

٢ اذكر جهود الدولة في سيناء بعد حرب السادس من أكتوبر .

٣ وضح رأيك في قيام الرئيس السادات بزيارة القدس عام ١٩٧٧م .



اختبار الشاطر على الدرس الثالث

(يجيب عنه التلميذ)

.... / ١٠

السؤال الأول : رتب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث : ...... / ٢

١ عودة طابا إلى مصر .

٢ عقد اتفاقية السلام مع إسرائيل .

٣ زيارة السادات للقدس .

٤ عقد مفاوضات كامب ديفيد .

السؤال الثاني : بم تفسر ...؟ ...... / ٢

١ أهمية شبه جزيرة سيناء لمصر .

....

٢ انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م .

....

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي : ...... / ٣

١ استطاع الجيش المصري تحطيم خط .... في حرب أكتوبر .

٢ تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية ....

٣ تحتفل مصر بعيد تحرير .... يوم ٢٥ أبريل من كل عام .

السؤال الرابع : أجب عما يلي : ...... / ٣

١ اذكر مزايا السلام لمصر .

....

٢ ما رأيك في زيارة الرئيس محمد أنور السادات للقدس ؟

....

٣ وضح جهود الدولة في سيناء بعد استعادتها .

....





رحلة حول العالم

دولة إسبانيا

عملة الدولة	اللغة الرسمية	العاصمة
اليورو	الإسبانية	مدريد

(أ) المظاهر الطبيعية

١ السواحل

• تتمتع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي.

٢ الجبال

• يوجد في داخلها سلاسل جبلية مهمة مثل جبال البرانس.

(ب) الشعب الإسباني

١ ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى

٢ أسلوب حياته متوازن بين العمل والراحة

٣ تمثل العائلة جزءًا محوريًا في حياتهم

(جـ) اقتصاد إسبانيا

١ السياحة

• يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة حيث إنها من أكبر وأهم الوجهات السياحية بالعالم.

٢ الصناعة

• تهتم بالصناعات الغذائية مثل زيت الزيتون.

(د) أهم المعالم السياحية

١

• قصر الحمراء في غرناطة.

٢

• القصر الملكي في مدريد.

(هـ) علاقتها بمصر

• تعززت العلاقات بين مصر وإسبانيا في ثمانينيات القرن الماضي وخاصة في مجالي السياحة والطاقة.



قصر رأس التين

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي

لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود قصر رأس التين.

يُعد قصر رأس التين بالإسكندرية من أبرز معالم مصر، وقد صُمم ليكون مركزًا لإدارة شئون الدولة في العصر الملكي، ويعكس الطابع الحضاري والمعماري لمصر ويتميز بالفخامة.



أسئلة رحلة حول العالم (دولة إسبانيا)

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ العملة الرسمية في إسبانيا ....

٢ من أهم السلاسل الجبلية بإسبانيا ....

٣ عاصمة إسبانيا ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يوجد قصر الحمراء في غرناطة . ( )

٢ تعتمد إسبانيا بشكل كبير على السياحة في اقتصادها . ( )

٣ مدينة قرطبة هي عاصمة إسبانيا . ( )

السؤال الثالث : اذكر ما يلي :

١ علاقة إسبانيا بمصر .

....

....

٢ أهم المعالم السياحية في إسبانيا .

....

....

السؤال الرابع : وضح :

لماذا تم بناء قصر رأس التين في الإسكندرية ؟

....

....

....

تقييم على الوحدة الثانية من الكتاب المدرسي (مجاب عنه)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية :



١ مشروع زراعي ....

٢ مشروع زراعي ....

٣ مشروع زراعي ....

٤ البحر ....

٥ البحر ....

٦ بحيرة ....

٧ الصحراء ....

٨ الصحراء ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور يحقق الأمن الغذائي . (   )

٢ يُعتبر القمح من المحاصيل الاستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي لمصر . (   )

٣ تتميز إسبانيا بطبيعتها السهلية الخلابة . (   )

السؤال الثالث : أكمل العبارتين الآتيتين :

١ أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية .... و ....

٢ من واجبي نحو وطني .... و ....

السؤال الرابع : بم تفسر ....؟

١ أهمية تنوع مصادر الغذاء .

....

٢ استخدام أساليب الري الحديثة .

....

٣ اهتمام الدولة بالمشروعات القومية .

....

٤ إنشاء المزارع السمكية .

....



٥ أهمية السلام لتحقيق الأمن والاستقرار .

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ...؟

١ اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكي .

....

٢ عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩م .

....

٣ اعتماد النشاط الاقتصادي لإسبانيا على السياحة .

....

السؤال السادس : حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين :

١ المزارع السمكية والمصايد الطبيعية .

....

٢ دور المعلم والطبيب في الدولة .

....

٣ قصر الحمراء وقصر رأس التين .

....

السؤال السابع : ما العلاقة بين ...؟

١ الثروة السمكية والأمن الغذائي .

....

٢ تلاحم الجيش والشعب وانتصار أكتوبر ١٩٧٣م .

....

٣ التنمية وتحقيق السلام .

....

السؤال الثامن : ماذا يحدث إذا ...؟

لم ينجح الجيش المصري في عبور قناة السويس .

....

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارتين التاليتين :

١ الزراعة هي الركيزة الأساسية للأمن الغذائي في مصر .

....

٢ يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطيء .

....

السؤال العاشر : ما المقصود بـ ...؟

١ الأمن الغذائي .

....

٢ المسئولية الوطنية .

....

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

١ المزارع السمكية والمصايد الطبيعية .

....

٢ محافظة القليوبية ومحافظة الوادي الجديد وفق الجدول التالي :

وجه المقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادي الجديد
نوع البيئة		
أهم المناطق الأثرية		
أهم المحاصيل الزراعية		
مستقبل المحافظة وتطويرها		

النشاط الختامي على الوحدة الثانية

(يجيب عنه التلميذ)

صمّم مطوية ورقية بعنوان « غذاؤنا وصحتنا » تتضمن العناصر التالية :

١ مصادر الغذاء في مصر (الزراعة - الثروة الحيوانية - الأسماك) .

٢ دور التكنولوجيا الحديثة في إنتاج الغذاء .





بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الثانية (مجاب عنه)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ من أنواع الحبوب الغذائية .... و................................ .

٢ يوجد مشروع الفرافرة للتنمية الزراعية في الصحراء ....

٣ من مشروعات الري عند قدماء المصريين ....

٤ من أكبر محافظات مصر في الثروة الحيوانية .... و ....

٥ من المصايد السمكية بمصر بحيرة .... والبحر ....

٦ تنتشر صناعة تعليب الأسماك في المناطق ....

٧ من صور التعاون في المجتمع ....

٨ يقوم .... بالحفاظ على الأمن والنظام .

٩ يقوم .... بتربية الأجيال وغرس القيم فيهم .

١٠ من واجبي نحو وطني المشاركة في ....

١١ تطل سيناء على ساحل البحر .... وساحل البحر ....

١٢ قام الجيش المصري بتدمير خط .... في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م .

١٣ قام الرئيس الراحل .... بزيارة للقدس عام ١٩٧٧م .

١٤ كانت مفاوضات .... بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٨م برعاية أمريكية .

١٥ من مزايا السلام لمصر ....

١٦ تطل إسبانيا على البحر .... والمحيط ....

١٧ يتركز اقتصاد إسبانيا على ....

١٨ من المعالم السياحية بإسبانيا قصر .... في غرناطة .

١٩ يوجد قصر رأس التين في مدينة ....

٢٠ عاصمة إسبانيا هي مدينة ....

٢١ توجد القناطر الخيرية في محافظة ....

٢٢ يوجد مسجد السلطان الأشرف بالخانكة في محافظة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ من أنواع المحاصيل السكرية القمح والذرة . (   )

٢ تقوم الدولة بدعم الفلاحين بالأسمدة والبذور. (   )

٣ القناطر الخيرية من مشروعات الري التي أقامها المصريون القدماء على نهر النيل . ( )
٤ إنتاج مصر من المزارع السمكية أقل بكثير من إنتاجها من نهر النيل بالنسبة للأسماك . ( )
٥ التغذية السليمة تحافظ على الصحة العامة . ( )
٦ يوجد مشروع شرق العوينات في الصحراء الغربية . ( )
٧ مواردنا الطبيعية والبشرية هي سر نهضتنا فيجب الحفاظ عليها . ( )
٨ يقوم المعلم بتربية الأجيال وغرس القيم فيهم . ( )
٩ تساعد موارد المياه في سيناء على قيام الزراعة . ( )
١٠ نصت اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م على بقاء قوات إسرائيلية في سيناء . ( )
١١ وقف الشعب المصري خلف جيشه في حرب أكتوبر ١٩٧٣م . ( )
١٢ كانت مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م برعاية أمريكية . ( )
١٣ صُمم قصر رأس التين ليكون مقرًا للحكم في العصر الجمهوري . ( )
١٤ عاصمة إسبانيا هي مدينة برشلونة . ( )
١٥ توجد جبال البرانس بإسبانيا . ( )
١٦ تعتبر محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات مصر من حيث المساحة . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ من أنواع الفواكه ....

أ الذرة ب القمح جـ قصب السكر د البرتقال

٢ يوجد مشروع شرق العوينات في ....

أ شرق الدلتا ب الصحراء الشرقية
جـ الصحراء الغربية د غرب سيناء

٣ من مشروعات الري الحديثة ....

أ سد اللاهون ب مقياس النيل جـ السد العالي د جميع ما سبق

٤ من المصايد السمكية في مصر ....

أ نهر النيل ب بحيرة ناصر جـ البحر الأحمر د جميع ما سبق

٥ يقوم .... بغرس القيم في الأجيال .

أ الشرطي ب الجندي جـ المعلم د الطبيب

٦ من واجبنا نحو وطننا أن ....

أ نردد الشائعات ب نسرف في استخدام الماء
جـ نلتزم بالقوانين د نلوث مياه نهر النيل



٧ تم رفع العلم المصري في سيناء بعد عبور .... عام ١٩٧٣م .

أ خليج العقبة　ب نهر النيل　جـ قناة السويس　د فرع رشيد

٨ تم عقد مفاوضات .... عام ١٩٧٨م برعاية أمريكية .

أ باريس　ب أوسلو　جـ مدريد　د كامب ديفيد

٩ تم عقد اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م في عهد الرئيس الراحل ....

أ محمد حسني مبارك　ب محمد أنور السادات

جـ محمد نجيب　د جمال عبد الناصر

١٠ استردت مصر سيناء بالكامل عام ١٩٨٢م ما عدا ....

أ العريش　ب طابا　جـ شرم الشيخ　د الغردقة

١١ من الواحات الموجودة في محافظة الوادي الجديد ....

أ واحة سيوة　ب واحة الفرافرة　جـ منخفض القطارة　د جميع ما سبق

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الإنسان . (................)

٢ السد الذي أقامه المصريون القدماء للاستفادة من نهر النيل . (................)

٣ من مشروعات التنمية الزراعية في غرب الدلتا . (................)

٤ مصدر اللحوم البيضاء والبيض . (................)

٥ يقوم بتربية الأجيال ويغرس فيهم القيم والمبادئ . (................)

٦ يقوم بالدفاع عن الوطن وحماية حدوده . (................)

٧ مدينة مصرية استردتها مصر من إسرائيل عام ١٩٨٩م . (................)

٨ رئيس مصري قام بزيارة للقدس عام ١٩٧٧م . (................)

٩ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة . (................)

١٠ محافظة يوجد بها معبد هيبس . (................)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ من المحاصيل السكرية القمح .

٢ من مصادر الثروة السمكية الصحراء الشرقية .

٣ من مشروعات الري الحديثة على النيل مقياس النهر .

٤ تسعى الشائعات إلى بناء المجتمع .

٥ يقوم الطبيب بحفظ الأمن والنظام .

٦ كانت مفاوضات كامب ديفيد برعاية إفريقية .

٧ من عوامل تحقيق النصر في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م الصدفة .

٨ تعتبر محافظة الوادي الجديد ضمن البيئة الساحلية .

(سؤال وجواب)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ أهمية الغذاء الصحي للإنسان .

ج لأنه يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها جسم الإنسان .

٢ أهمية مصادر الغذاء في مصر .

ج لأنها توفر احتياجات السكان من الغذاء وتحقق الأمن الغذائي .

٣ قيام الدولة بإنشاء مشروعات قومية في الزراعة .

ج لتحقيق الأمن الغذائي .

٤ أهمية الثروة الحيوانية لمصر .

ج لأنها توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان .

٥ أهمية الثروة السمكية .

ج لأنها توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم .

٦ أهمية المزارع السمكية .

ج لأنها تنتج ٨٠٪ من إنتاج الأسماك بمصر في إحصاء عام ٢٠٢٢م .

٧ ضرورة الابتعاد عن ترديد الشائعات .

ج لأنها تؤدي إلى هدم المجتمع .

٨ أهمية دور المعلم في المجتمع .

ج لأنه يقوم بتربية الأجيال وغرس القيم فيهم .

٩ أهمية شبه جزيرة سيناء لمصر .

ج لأنها غنية بالموارد الطبيعية وتحتوي على الكثير من المعادن وتمتلك موارد مائية تساعد على قيام الزراعة ولها سواحل سياحية على البحرين الأحمر والمتوسط .

١٠ قيام السادات بزيارة القدس عام ١٩٧٧م .

ج من أجل تحقيق السلام العادل .

١١ انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م .

ج بسبب الإيمان بالله والتخطيط الجيد ووحدة الصف بين الجيش والشعب .



السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟ (سؤال وجواب)

١ توفر المنتجات الزراعية .

ج وجود الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي .

٢ وجود نهر النيل في مصر منذ القدم .

ج ساعد على قيام الزراعة .

٣ الاهتمام بتربية الدواجن .

ج يؤدي إلى توفير اللحوم البيضاء والبيض .

٤ الاعتماد على التغذية السليمة في حياتنا .

ج تجعل الجسم نشيطًا وقويًا وتساعد على النمو السليم وتحافظ على الصحة وتقوية جهاز المناعة وتقلل من الأمراض .

٥ الحفاظ على مواردنا الطبيعية والبشرية .

ج يؤدي إلى النهضة والتقدم .

٦ عبور القوات المصرية لقناة السويس عام ١٩٧٣م .

ج استطاعت مصر تحطيم خط بارليف والوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها بالكامل .

٧ تحقيق السلام لمصر .

ج عودة الأمن والاستقرار وتفرغ الدولة للبناء والتنمية وزيادة الاستثمار والسياحة وتحسين العلاقات مع دول العالم .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟ (سؤال وجواب)

١ الأمن الغذائي ومشروع شرق العوينات .

ج مشروع شرق العوينات هو أحد مشروعات التنمية الزراعية الذي يهدف إلى تحقيق الأمن الغذائي .

٢ الثروة الحيوانية والنقل عند قدماء المصريين .

ج استخدم المصريون القدماء بعض الحيوانات مثل الأبقار والأغنام في أعمال الحرث والنقل .

٣ الشائعات والمجتمع .

ج لا يجب ترديد الشائعات ؛ لأنها تسعى لهدم المجتمع .

٤ المعلم والقيم في المجتمع .

ج يقوم المعلم بغرس القيم في الأجيال فتنتشر القيم في المجتمع .

٥ الجندي وحدود الوطن .

ج يقوم الجندي بالدفاع عن الوطن وحماية حدوده .

٦ الرئيس محمد أنور السادات والسلام .

ج قام الرئيس محمد أنور السادات بزيارة القدس لتحقيق السلام وعقد اتفاقية سلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م .

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ تتعدد جهود الدولة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي .

٢ قامت الدولة بعدة أعمال لتحقيق الأمن الغذائي في الثروة الحيوانية .

٣ للتغذية السليمة آثار إيجابية على حياتنا .

٤ هناك عدة طرق من أجل التعاون بين أفراد المجتمع .

٥ هناك عدة عوامل أدت إلى تحقيق نصر السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م .

٦ للسلام مزايا عديدة لمصر .

السؤال العاشر : أجب عما يلي :

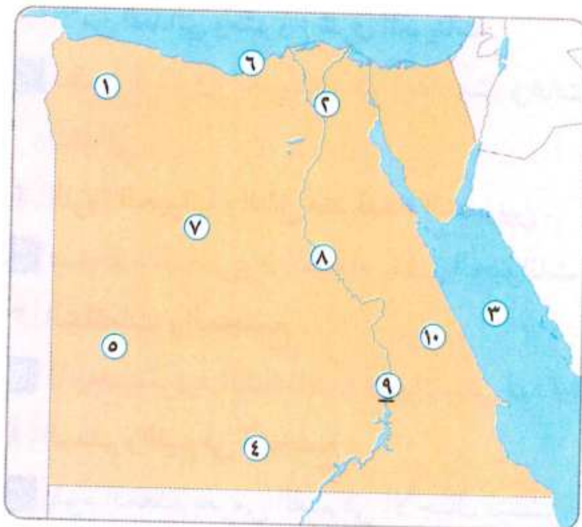
١ اذكر ثلاثة من المصايد السمكية في مصر .

٢ اذكر اثنتين من أهم المحافظات المصرية في الثروة الحيوانية .

٣ حدد اثنين من جهود الدولة في الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي .

٤ اذكر : (أ) عاصمة إسبانيا . (ب) عملة إسبانيا . (جـ) اللغة الرسمية بإسبانيا .

السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ محافظة حدودية ....

٢ عاصمة مصر ....

٣ البحر ....

٤ مشروع تنمية زراعية ....

٥ محافظة حدودية ....

٦ محافظة حضرية بالكامل ....

٧ بيئة ....

٨ نهر ....

٩ السد ....

١٠ الصحراء ....



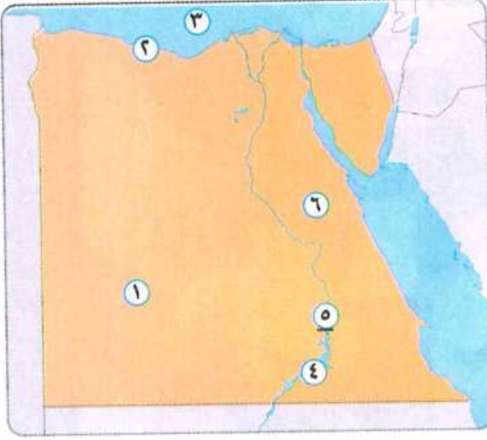
اختبار الشاطر على الوحدة الثانية

....
١٥

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : (أ) : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

......
٣



١ محافظة حدودية ....

٢ بيئة ....

٣ البحـر ....

٤ بحيرة ....

٥ السد ....

٦ الصحراء ....

السؤال الثاني : بم تفسر ...؟

......
٣

١ أهمية الثروة السمكية .

٢ انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م .

٣ أهمية الدواجن .

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

......
٣

١ من أنواع المحاصيل السكرية العنب .

٢ تطل سيناء على البحر الأحمر ونهر النيل .

٣ توجد القناطر الخيرية في محافظة البحيرة .

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ...؟

......
٣

١ وجود نهر النيل في مصر .

٢ تحقيق السلام لمصر .

٣ اتباع نظام تغذية سليم .

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

......
٣

١ ما المقصود بالمسئولية الوطنية ؟

٢ ما العلاقة بين الصحراء الغربية ومشروعات التنمية الزراعية ؟

٣ اذكر : (عاصمة إسبانيا وعملتها واللغة الرسمية بها).

3

الوحدة الثالثة



الوحدة الثالثة : حضارة بلدنـــا

- تمهيـد : العصور التاريخية لمصر .
- الدرس الأول : منجزات حضارتنا .
- الدرس الثاني : العلوم والآداب في بلدنا .
- الدرس الثالث : العمارة والفنون في بلدنا .
- الدرس الرابـع : شخصيات صنعت التاريخ .
- رحلة حول العالم : دولة جنوب إفريقيا .

درس
تمهيدي

العصور التاريخية لمصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

* أوضِّح معنى كلمة عصر تاريخي.
* أميِّز بين العصور التاريخية التي مرت بها مصر.
* أقارن بين مظاهر الحياة في العصور القديمة والحديثة.
* أعبِّر عن اعتزازي بالحضارة المصرية القديمة.

نحن دائمًا نفكر في أعمار الأشخاص، لكن هل تعلم أن للدول والحضارات أعمارًا؟ هل فكرت قبل ذلك في عمر مصر؟ هل تعرف لِكم سنة يمتد التاريخ المصري؟



أفكر وأستنتج :

ما الذي يميز الفترة التي نعيشها حاليًا عن العصور التاريخية السابقة؟

أولًا : العصور التاريخية التي عاشتها مصر

- مصر من أقدم الدول في العالم ؛ حيث يمتد تاريخها إلى آلاف السنين.



- بعد نزول المصري القديم من الهضبة إلى وادي النيل بدأ يتعلم ويكتشف أشياء جديدة ؛ حيث :

١

بنى البيوت



٢

زرع الأرض



٣

اخترع الأدوات



- حتى وصل إلى ما نعيشه الآن من تقدم وتطور.



مفاهيم أتعلمها :

العصور التاريخية:
«فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة ، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة».

معلومة إثرائية

يُدرَّس تاريخ مصر القديم في كثير من مناهج الدول حول العالم؛ لأنها حضارة عظيمة علَّمت البشرية معنى العلم والعمل والنظام.

ثانيًا : أهم العصور التاريخية بمصر وأهم سماتها الحضارية

١ العصر القديم

أ الفترة الزمنية

بدأت بمعرفة المصري القديم للكتابة وتحقيق الوحدة التاريخية .



ب أهم السمات الحضارية

- ازدهار العلوم .
- بناء الأهرامات العظيمة .



٢ العصر اليوناني والبطلمي

أ الفترة الزمنية

بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر عام ٣٣٢ ق.م



ب أهم السمات الحضارية

- بناء مدينة الإسكندرية .



٣ العصر الروماني

أ الفترة الزمنية

بدأ بدخول الرومان لمصر عام ٣٠ق.م ، ويشمل الحقبة القبطية التي بدأت بدخول المسيحية مصر وذلك في منتصف القرن الأول الميلادي .



ب أهم السمات الحضارية

ظهور الفن القبطي الذي يتميز بالزخارف الجميلة .



٤ العصر الإسلامي

أ الفترة الزمنية

بدأ بفتح مصر على يد عمرو بن العاص عام ٦٤١م.



ب أهم السمات الحضارية

- بناء الجامع الأزهر الشريف .
- نشر العلم .



٥ العصر الحديث

أ الفترة الزمنية

بدأ مع بداية حكم محمد علي عام ١٨٠٥م .



ب أهم السمات الحضارية

- ظهور المدارس .
- النهضة العمرانية .
- النهضة الاقتصادية .



٦ التاريخ المعاصر

أ الفترة الزمنية

بدأ بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .

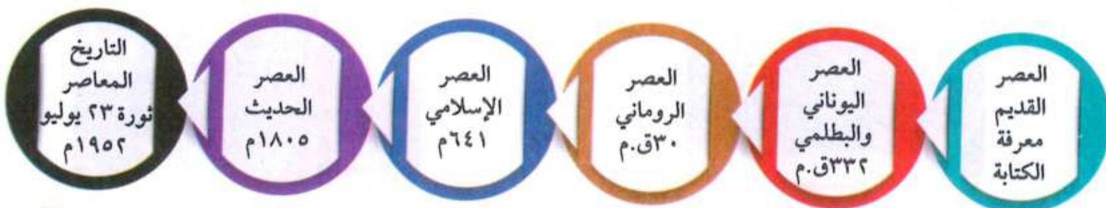


ب أهم السمات الحضارية

- تنفيذ المشروعات القومية الكبرى .



خريطة زمنية توضح العصور التاريخية في مصر







أفكر وأبحث :

- حدد أهم إنجازات محمد علي لبناء مصر الحديثة .



أفكر وأبدع:

- تخيل كيف ستكون مصر في المستقبل لو واصلنا العمل والاجتهاد على خطى أجدادنا.

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
العصور التاريخية	فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

ماذا لو ؟



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس التمهيدي

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أ أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة :

١ بدأ تاريخ مصر الحديث بتولي .... حكم مصر .

٢ بدأ العصر اليوناني بمصر بسيطرة ....

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تم تنفيذ المشروعات القومية الكبرى بمصر في العصر الروماني . (   )

٢ بدأ التاريخ الحديث في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م . (   )

جـ بم تفسر ...؟

- شهرة الفن القبطي في مصر.

....

د ما المقصود بـ ...؟

- العصور التاريخية .

....

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

- أهمية الكتابة في التاريخ المصري القديم.

....

و رتب الأحداث التاريخية التالية :

(دخول المسيحية مصر – قيام ثورة ٢٣ يوليو – تولي محمد علي حكم مصر – بناء مدينة الإسكندرية – بناء الأهرامات العظيمة).

....

....





أسئلة الشاطر على الدرس التمهيدي (مجاب عنها)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ بنى المصري القديم البيوت بعد نزوله من ....

٢ بدأت العصور .... بعد معرفة الإنسان للكتابة .

٣ من السمات الحضارية للعصر القديم بناء .... العظيمة .

٤ تم بناء مدينة الإسكندرية في العصر .... و ....

٥ دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن .... الميلادي .

٦ من سمات العصر الإسلامي بناء الجامع .... ونشر العلم .

٧ دخل .... مصر عام ٣٠ ق . م .

٨ ظهر الفن القبطي بمصر أثناء العصر ....

٩ مع بداية حكم .... لمصر عام ١٨٠٥ م بدأ العصر الحديث .

١٠ قام .... بالفتح الإسلامي لمصر .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للزراعة . ( )

٢ تحققت الوحدة التاريخية في مصر في العصر الروماني . ( )

٣ ظهر الفن القبطي في مصر في العصر القديم . ( )

٤ قام عمرو بن العاص بالفتح الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م . ( )

٥ مع بداية حكم محمد علي لمصر عام ١٨٠٥ م بدأ العصر الحديث . ( )

٦ تنفيذ المشروعات القومية الكبرى من سمات التاريخ المعاصر . ( )

٧ دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي . ( )

٨ تم بناء مدينة الإسكندرية في العصر الحديث . ( )

٩ عرف المصري القديم الزراعة فوق الهضبة . ( )

١٠ سيطر الإسكندر الأكبر على مصر عام ٣٣٢ ق . م . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ عرف المصري القديم زراعة الأرض ....

أ فوق الهضبة — ب بعد النزول من فوق الهضبة

جـ بعد العصر الحديث — د بعد الدولة القديمة

٢ من السمات الحضارية للعصر القديم ....

أ ظهور الفن القبطي ب بناء الأهرامات جـ بناء الجامع الأزهر د بناء مدينة القاهرة

٣ تم بناء الإسكندرية في العصر ....

أ الإسلامي ب اليوناني والبطلمي جـ الروماني د القديم

٤ دخلت المسيحية مصر في العصر ....

أ اليوناني والبطلمي ب الروماني جـ القديم د المعاصر

٥ تم بناء الجامع الأزهر في العصر ....

أ الإسلامي ب الروماني جـ القديم د الحديث

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ الفترة الزمنية التي تبدأ بمعرفة الإنسان للكتابة . (............................)

٢ قائد مسلم قام بالفتح الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م . (............................)

٣ مدينة تم بناؤها بمصر في العصر اليوناني والبطلمي . (............................)

٤ عصر تاريخي تم فيه بناء الأهرامات العظيمة . (............................)

٥ حقبة بدأت بدخول المسيحية مصر منتصف القرن الأول الميلادي . (............................)

٦ ثورة بدأ بعدها التاريخ المعاصر في مصر . (............................)

السؤال الخامس : مَن هو ... ؟

١ قام بالفتح الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م .

٢ مع بداية حكمه لمصر عام ١٨٠٥ م بدأ العصر الحديث في مصر .

٣ سيطر على مصر عام ٣٣٢ ق . م .

السؤال السادس : ما المقصود بـ ... ؟

العصور التاريخية .

السؤال السابع : صوب ما تحته خط :

١ نزل المصري إلى الهضبة فبنى البيوت وزرع الأرض . (............................)

٢ تم بناء الجامع الأزهر في العصر الروماني . (............................)

٣ بناء مدينة طيبة من السمات الحضارية للعصر اليوناني والبطلمي . (............................)

٤ ظهر الفن القبطي بزخارفه الجميلة في العصر الحديث . (............................)



٥ تبدأ العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان للزراعة . (............................)

السؤال الثامن : بم تفسر ... ؟

١ أهمية معرفة الإنسان للكتابة .

٢ تغيرت حياة الإنسان بعد نزوله من الهضبة إلى الوادي .

السؤال التاسع : ما النتائج المترتبة على ...؟

١ نزول المصري القديم للوادي من الهضبة .

٢ معرفة الإنسان للكتابة .

٣ تولية محمد علي حكم مصر عام ١٨٠٥ م .

٤ دخول المسيحية مصر .

٥ قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م .

٦ فتح مصر على يد عمرو بن العاص عام ٦٤١ م .

السؤال العاشر : ما العلاقة بين ...؟

١ عمرو بن العاص والجامع الأزهر الشريف .

٢ الإسكندر الأكبر وبناء مدينة الإسكندرية .

٣ الكتابة والعصور التاريخية .

السؤال الحادي عشر : في أي العصور التاريخية حدث ما يلي ...؟

١ بناء مدينة الإسكندرية .

٢ بناء الأهرامات العظيمة .

٣ بناء الأزهر الشريف .

٤ تنفيذ المشروعات القومية الكبرى .

السؤال الثاني عشر : رتب العصور التاريخية الآتية زمنيًّا من القديم إلى الحديث :

١ العصر الروماني .

٢ العصر اليوناني والبطلمي .

٣ العصر الحديث .

٤ العصر الإسلامي .



اختبار الشاطر على الدرس التمهيدي

(يجيب عنه التلميذ)

.... / ١٠

السؤال الأول : صوب ما تحته خط :

...... / ٢

١ يبدأ التاريخ القديم بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م . (..............................)

٢ ظهرت الحقبة القبطية في مصر أثناء العصر اليوناني والبطلمي . (..............................)

السؤال الثاني : لمن ينسب العملان الآتيان ...؟

...... / ٢

١ سيطر على مصر عام ٣٣٢ ق . م . (..............................)

٢ فتح مصر عام ٦٤١ م . (..............................)

السؤال الثالث : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

...... / ٣

١ مدينة مصرية تم بناؤها في العصر اليوناني والبطلمي . (..............................)

٢ العصر الذي تم فيه بناء الأهرامات العظيمة . (..............................)

٣ العصر الذي تم فيه بناء الجامع الأزهر الشريف . (..............................)

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

...... / ٣

١ ما العلاقة بين الوادي والزراعة ؟

....

٢ فسر أهمية معرفة الإنسان للكتابة .

....

٣ ما المقصود بالعصور التاريخية ؟

....



الدرس الأول

منجزات حضارتنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

* أتعرَّف المظاهر الاجتماعية والاقتصادية والدينية للحضارة المصرية القديمة.
* أحدِّد أهم المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.
* أفسِّر أسباب الازدهار الاقتصادي للحضارة المصرية القديمة .
* أعبِّر عن احترامي لمعتقدات الآخرين .

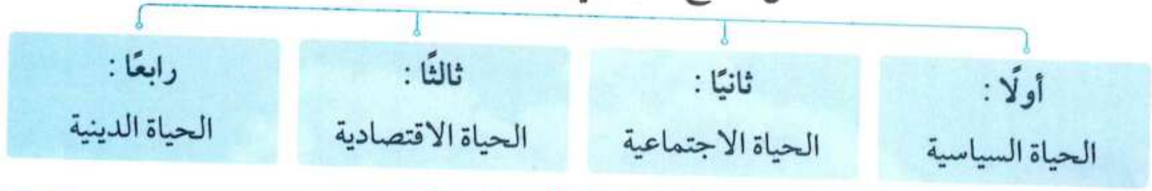
تعرَّفنا من قبل على العصور التاريخية للحضارة المصرية القديمة، واليوم سنتعرف على مظاهر تلك الحضارة، وكيف مارَس المصري القديم حياته اليومية بشتى جوانبها الاجتماعية والاقتصادية والدينية.



أتأمل وأجيب :

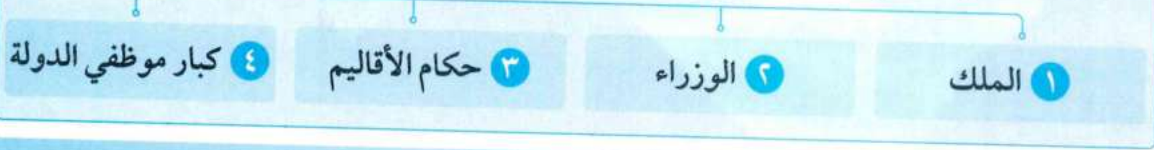
حدِّد ما تعرفه عن ملامح الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية في مصر قديمًا .

تشمل ملامح الحياة في مصر القديمة ما يلي :



أولًا : الحياة السياسية

- **عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد الملك مينا ، ووضعوا نظامًا للحكم يتكون مما يأتي:** • يأتي الملك على رأس نظام الحكم ، ويدير البلاد ويختار معاونيه .



معلومة إثرائية

الدولة المركزية : هي دولة موحَّدة تحكمها حكومة مركزية واحدة، تسيطر على جميع أقاليمها، ويكون مقرها عاصمة الدولة.

ثانيًا : الحياة الاجتماعية

وتشمل :

أ طبقات المجتمع المصري

ب الأسرة المصرية

أ طبقات المجتمع المصري

- تكوَّن المجتمع المصري القديم من عدة طبقات .
- كان لكل طبقة دورها في المجتمع مما ساهم في تقدم المجتمع وازدهاره .

حيث تكون المجتمع المصري من :





ب الأسرة المصرية

كانت الأسرة المصرية القديمة

١ تتكون من :

- الأب
- الأم
- الأبناء



٢ تتميز بـ :

- التعاون بين أفرادها.
- المساواة بين الرجل والمرأة.

مكانة المرأة في المجتمع المصري القديم

- احتلت المرأة مكانة مميزة في المجتمع.
- شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.



معلومة إثرائية

- اهتمت مصر منذ القدم بالكتابة والعلم، وكان الكَتَبَة من أهم فئات المجتمع المصري القديم؛ وذلك لقلة عددهم وأهمية دورهم في الحياة الاقتصادية والثقافية والسياسية، ووصل كثير منهم للمناصب العليا في الدولة.



أفكر وأحلل :

في رأيك، ما أكثر الطبقات عددًا في مصر القديمة ؟ ولماذا ؟



أقرأ وأجيب :

دلل على صحة العبارة : « حافظت الأسرة المصرية على عاداتها وتقاليدها عبر التاريخ » .



قيم أتعلمها :

تحثنا الأديان السماوية والقيم والأعراف والتقاليد على احترام المرأة وتقديرها؛ لما لها من دور فعَّال في المجتمع وبناء مستقبله من خلال تربية الأبناء والحفاظ عليهم.

ثالثًا : الحياة الاقتصادية

- ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا بسبب توافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك.

تشمل مظاهر الحياة الاقتصادية



١ الزراعة

- بعد جفاف الهضاب نزل المصري القديم إلى وادي النيل وعرف الاستقرار .
- عرف المصري القديم الزراعة واستأنس الحيوانات .

اهتم حكام مصر قديمًا بالزراعة لأهميتها فقاموا بما يلي :



١ استصلاح الأراضي الزراعية.

٢ إقامة السدود.

٣ تقسيم السنة لثلاثة فصول زراعية وهي :

الفيضان - البذر - الحصاد

٤ استخدام الحيوانات في الأعمال الزراعية.

معلومة إثرائية

- قامت مصر في الوقت الحاضر بعديد من المشاريع الزراعية، ومنها: مشروع المليون ونصف فدان.



مشروع المليون ونصف فدان

٢ الصناعة

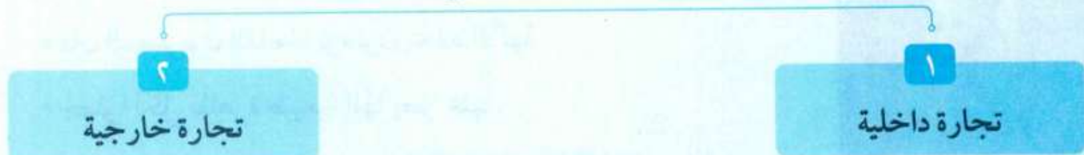
- اهتم المصريون القدماء بالصناعة وعملوا بالكثير من الصناعات.



٣ التجارة

- ازدهرت التجارة في مصر قديمًا بسبب :

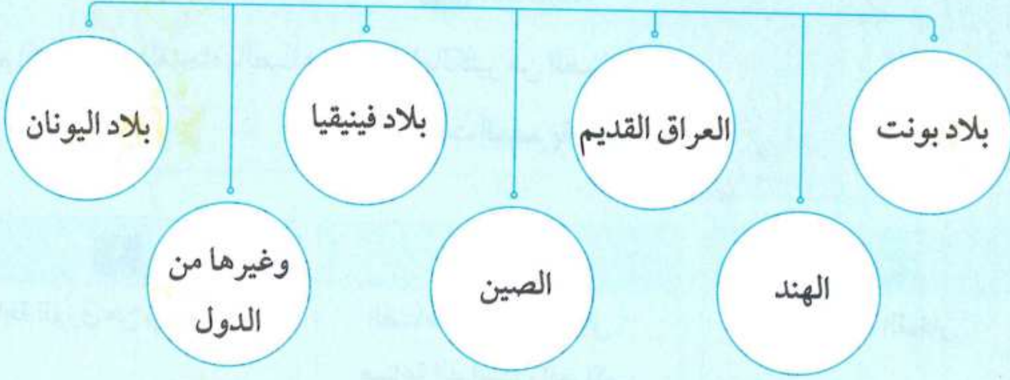
١ تقدم مصر الزراعي والصناعي. ٢ تأمين الطرق التجارية.



١ **التجارة الداخلية :** استغل المصريون القدماء نهر النيل في نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال.

٢ **التجارة الخارجية :** ارتبطت مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم.

حدث تبادل تجاري بين مصر و :



الصادرات المصرية

صدرت مصر :

- النحاس.
- الأسلحة.
- الأواني الفخارية.
- الذهب.



الواردات المصرية

استوردت مصر :

- التوابل.
- البخور.
- الأخشاب.
- العاج.



رابعًا : الحياة الدينية

اهتم المصريون القدماء بالحياة الدينية وقد تميزت بعدة مظاهر.

مظاهر الحياة الدينية عند المصريين القدماء

١ تعدد الآلهة :

- كان المصريون القدماء يؤمنون بتعدد الآلهة.
- جعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يعبر عنها.
- كانت مصر مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا وكان لكل إقليم معبوده الخاص به.
- عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك إخناتون.


الملك إخناتون



٢ الإيمان بالبعث والخلود :

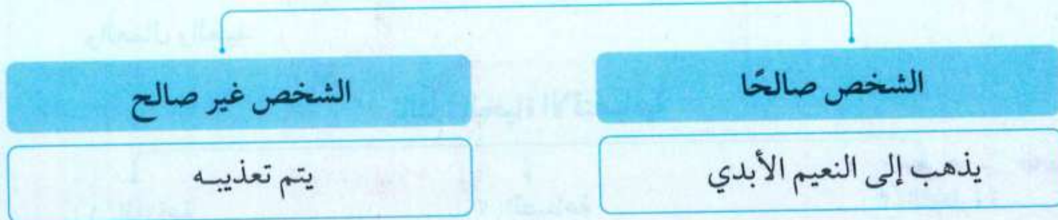
- آمن المصري القديم بوجود حياة أخرى بعد الموت؛ حيث اعتقد أن المتوفى سوف يبعث مرة أخرى وتعود روحه إلى جسده ويعيش حياة أخرى خالدة.

لهذا السبب :

- قام المصريون القدماء بتحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها في حالة جيدة.
- كذلك وضعوا مع المتوفى مقتنياته الشخصية ليستخدمها في الحياة الأخرى.

٣ الحساب بعد الموت :

- اعتقد المصري القديم أن المتوفى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله.
- تتكون هذه المحكمة من ٤٢ قاضيًا برئاسة أوزوريس إله الموتى.
- يتم خلال المحكمة تحديد إذا كان :



النتائج المترتبة على ذلك الاعتقاد

- كان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم لتشفع لهم لدى المحكمة.



أفكر وأستنتج :

ما هي النتائج التي ترتبت على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود ؟

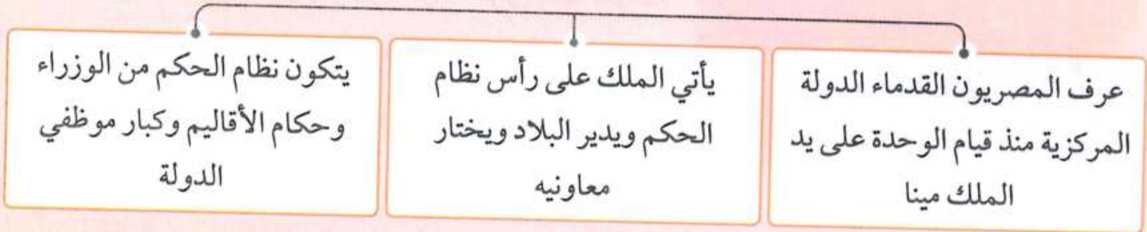
مفاهيم أتعلمها

التحنيط: هو حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

أهم مفاهيم الدرس

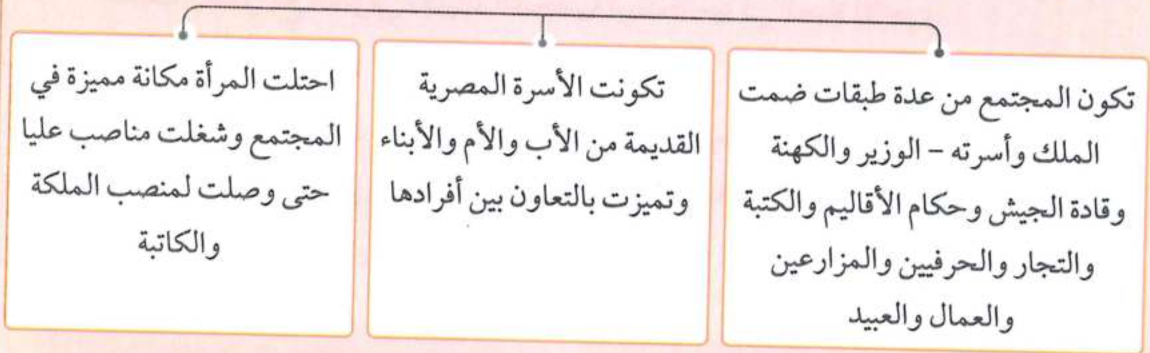
المفهوم	المعنى
التحنيط	حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

ملخص الدرس



أولًا : الحياة السياسية

- عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة على يد الملك مينا
- يأتي الملك على رأس نظام الحكم ويدير البلاد ويختار معاونيه
- يتكون نظام الحكم من الوزراء وحكام الأقاليم وكبار موظفي الدولة



ثانيًا : الحياة الاجتماعية

- تكون المجتمع من عدة طبقات ضمت الملك وأسرته - الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم والكتبة والتجار والحرفيين والمزارعين والعمال والعبيد
- تكونت الأسرة المصرية القديمة من الأب والأم والأبناء وتميزت بالتعاون بين أفرادها
- احتلت المرأة مكانة مميزة في المجتمع وشغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة



ثالثًا : الحياة الاقتصادية

(١) الزراعة

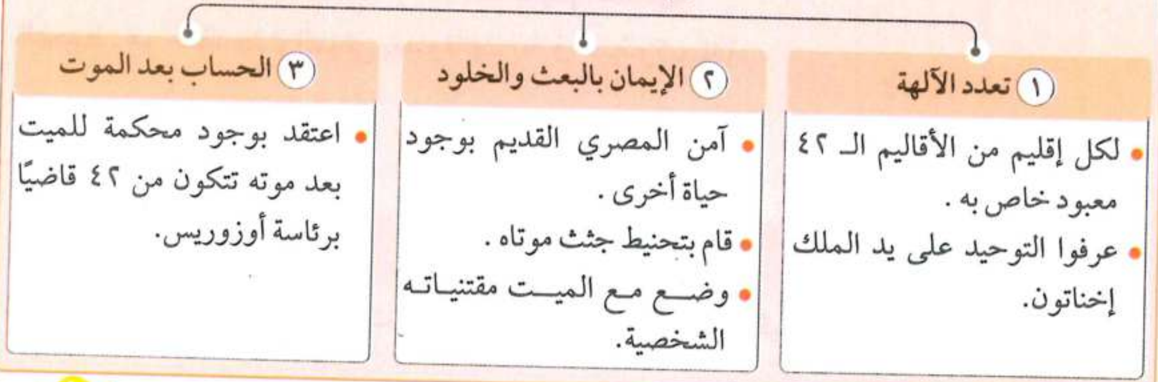
اهتم الملوك باستصلاح الأراضي الزراعية وإقامة السدود وتم تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول زراعية: وهي الفيضان والبذر والحصاد واستخدموا الحيوانات في أعمال الزراعة.

(٢) الصناعة

عرفوا صناعة الورق من نبات البردي والصناعات الخشبية مثل: التوابيت والمراكب، وصناعة الفخار وصناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير وصناعة الحلي.

(٣) التجارة

- انقسمت إلى: تجارة داخلية وتجارة خارجية .
- أهم الصادرات المصرية: الذهب والنحاس والأسلحة والأواني الفخارية .
- أهم الواردات المصرية: التوابل والبخور والأخشاب والعاج.



رابعًا : الحياة الدينية

(١) تعدد الآلهة

- لكل إقليم من الأقاليم الـ ٤٢ معبود خاص به .
- عرفوا التوحيد على يد الملك إخناتون.

(٢) الإيمان بالبعث والخلود

- آمن المصري القديم بوجود حياة أخرى .
- قام بتحنيط جثث موتاه .
- وضع مع الميت مقتنياته الشخصية.

(٣) الحساب بعد الموت

- اعتقد بوجود محكمة للميت بعد موته تتكون من ٤٢ قاضيًا برئاسة أوزوريس.

تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أ أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة :

١ قام المصريون القدماء بتصدير .... و ....

٢ عرَف المصري القديم بعد استقراره بوادي النيل ....

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم . (   )

٢ اعتمدت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا على الزراعة . (   )

٣ يأتي على رأس المجتمع المصري القديم الملك. (   )

جـ بم تفسر...؟

١ قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى.

....

٢ ازدهار التجارة في مصر قديمًا.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

....

٢ الاهتمام ببناء السدود وحفر الترع.

....

هـ ما المقصود بما يلي ...؟

التحنيط .

....



أسئلة الشاطر على الدرس الأول (مجاب عنها)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ قامت الوحدة في عهد الملك ....

٢ يأتي .... على رأس نظام الحكم في مصر القديمة .

٣ يتكون نظام الحكم في مصر القديمة من الوزراء وحكام .... وكبار..................... .

٤ كان .... وأسرته يأتون على قمة المجتمع المصري القديم .

٥ شغلت المرأة في المجتمع المصري القديم مناصب عليا ، مثل .... و ....

٦ قَسَّم المصري القديم السنة إلى .... فصول .

٧ كان المصري القديم يصنع الورق من نبات ....

٨ استخدم المصري القديم .... في الأعمال الزراعية .

٩ تم تقسيم مصر إلى .... إقليمًا .

١٠ من أهم الصادرات المصرية .... و ....

١١ من أمثلة الصناعات الخشبية عند المصريين القدماء .... و ....

١٢ من أهم الواردات المصرية .... و ....

١٣ قامت مصر بعمل علاقات تجارية مع مجموعة من الدول منها .... و ....

١٤ قام المصري القديم بـ..................... جثث موتاه .

١٥ كان المصري القديم يعتقد أن .... هو إله الموتى .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ كان الملك يدير شئون البلاد ويختار معاونيه . (   )

٢ تكون المجتمع المصري القديم من طبقة اجتماعية واحدة . (   )

٣ كان الكتبة والتجار والحرفيون يمثلون الطبقة الأولى في المجتمع المصري القديم . (   )

٤ شغلت المرأة مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة في مصر القديمة . (   )

٥ استقر المصري القديم فوق الهضاب وعرف الزراعة . (   )

٦ قَسَّم المصري القديم السنة لثلاثة فصول هي الفيضان والبذر والحصاد . (   )

٧ من الصادرات المصرية التوابل والأخشاب . (   )



٨ عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك إخناتون . (   )

٩ اعتقد المصريون القدماء أن محكمة الموتى تتكون من عشرة قضاة . (   )

١٠ اعتقد المصريون القدماء أن أوزوريس هو إله الموتى . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ يأتي .... على رأس نظام الحكم في مصر القديمة .

أ الوزير   ب الملك   جـ الكاتب   د الكاهن

٢ كان .... يمثلون قاعدة المجتمع المصري القديم .

أ الكهنة   ب العبيد   جـ التجار   د الكتبة

٣ بعد جفاف الهضاب استقر المصري القديم في ....

أ الصحراء الغربية   ب وادي النيل   جـ الصحراء الشرقية   د شمال سيناء

٤ قَسَّم المصري القديم السنة إلى .... فصول .

أ ثلاثة   ب أربعة   جـ خمسة   د ستة

٥ استطاع المصري القديم أن يصنع الورق من ....

أ الخشب   ب نبات البردي   جـ البلاستيك   د القطن

٦ من أهم الواردات المصرية قديمًا ....

أ البخور   ب النحاس   جـ الأسلحة   د جميع ما سبق

٧ عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك ....

أ زوسر   ب سنفرو   جـ إخناتون   د توت عنخ آمون

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ كان يدير شئون الحكم ويختار معاونيه . (................................)

٢ قامت في عهده الوحدة وعرفت مصر الدولة المركزية . (................................)

٣ نبات صنع منه المصريون القدماء الورق . (................................)

٤ إله الموتى عند قدماء المصريين . (................................)

٥ حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية . (................................)

٦ الملك الذي عرف المصريون في عهده التوحيد . (................................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

التحنيط .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد الملك زوسر . (..............................)

٢ كان الكتبة والتجار على قمة المجتمع المصري القديم . (..............................)

٣ من الصادرات المصرية القديمة العاج . (..............................)

٤ عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك خوفو . (..............................)

٥ كان المصري القديم يعتقد أن رع هو إله الموتى . (..............................)

٦ قَسّم المصري القديم السنة إلى خمسة فصول . (..............................)

٧ كانت محكمة الموتى تتكون من ١٥ شرطيًا . (..............................)

٨ نزل المصري القديم إلى وادي النيل بعد حدوث سيول فوق الهضاب . (..............................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ استقرار المصري القديم في وادي النيل .

٢ اهتمام حكام مصر قديمًا بالزراعة .

٣ قيام المصري القديم بتحنيط جثث الموتى .

٤ أهمية نهر النيل لمصر قديمًا في التجارة والزراعة .

٥ تقدم التجارة في مصر القديمة .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ اهتمام حكام مصر قديمًا بالزراعة .

٢ حدوث الجفاف فوق الهضاب .

٣ الاعتقاد في وجود حياة أخرى بعد الموت عند قدماء المصريين .

٤ الاعتقاد في الحساب بعد الموت عند قدماء المصريين .

٥ تأمين الطرق التجارية عند قدماء المصريين .



السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ الاعتقادات الدينية والتحنيط عند قدماء المصريين .

٢ الملك مينا والدولة المركزية .

٣ الملك إخناتون والحياة الدينية عند قدماء المصريين .

السؤال العاشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ لم يحدث جفاف فوق الهضاب .

٢ لم يعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود .

السؤال الحادي عشر : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ تعددت صادرات مصر إلى الخارج .

٢ احتلت المرأة المصرية القديمة مكانة متميزة في المجتمع .

٣ كان المجتمع المصري القديم يتكون من عدة طبقات .

السؤال الثاني عشر : مَن هو ... ؟

١ إله الموتى عند قدماء المصريين . (.................................)

٢ في عهده عرف المصريون القدماء التوحيد . (.................................)

٣ قامت في عهده الوحدة وتكونت الدولة المركزية . (.................................)

السؤال الثالث عشر : اذكر ما تعرفه عن :

١ أهم الواردات المصرية قديمًا .

٢ أهم طبقات المجتمع المصري القديم .



اختبار الشاطر على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

.... / ١٠

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة : ...... / ٣

١ كانت مصر مقسمة إلى .... إقليمًا .

٢ صنع المصري القديم الورق من ....

٣ كان .... يأتي على رأس نظام الحكم ويدير شئون البلاد .

السؤال الثاني : مَن هو ... ؟ ...... / ٢

١ إله الموتى عند قدماء المصريين . (..............................)

٢ عرف المصريون القدماء في عهده التوحيد . (..............................)

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟ ...... / ٢

١ أهمية نهر النيل في التجارة الداخلية لمصر قديمًا .

....

....

٢ تسجيل الأعمال الجيدة للميت على جدران المقابر في مصر قديمًا .

....

....

السؤال الرابع : أجب عما يلي : ...... / ٣

١ ما نتيجة وجود جفاف فوق الهضاب ؟

....

....

٢ ما العلاقة بين الملك مينا والدولة المركزية ؟

....

....

٣ قارن بين الصادرات والواردات المصرية قديمًا .

....

....





أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

* أعدِّد العلوم المصرية القديمة.
* أوضِّح أنواع الآداب المصرية القديمة.
* أقارن بين خطوط الكتابة المصرية القديمة.
* أستنتج أثر الحضارة المصرية القديمة على العالم .
* أعبِّر عن تقديري للإنجازات العلمية والأدبية للحضارة المصرية القديمة .

اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم والآداب، وبرعوا في كثير منها، حيث وضعوا أسس علم الفلك والهندسة والطب، وما زال كثير من إسهاماتهم العلمية والأدبية ممتدًا تأثيره إلى يومنا هذا.

أفكر وأجيب :

ماذا اخترع المصري القديم في مجال العلوم ؟

معلومة إثرائية

• انحصر تعليم العلوم والآداب المصرية القديمة بشكل كبير في طبقة الكهنة، وكانوا يعتبرونها مهنة مقدسة.

أولًا : العلوم في الحضارة المصرية القديمة

١	٢	٣	٤
علم الفلك	علم الطب	علم الهندسة	علم الحساب

١ علم الفلك

- تقدم المصريون القدماء في علم الفلك حيث استطاعوا :

١ رصد الكثير من مواقع النجوم والكواكب.

٢ تحديد حركة الشمس ووضع التقويم الشمسي.

٣ قسموا السنة لثلاثة فصول.

علم الفلك عند قدماء المصريين



أفكر وأحلل :

ما أوجه الشبه والاختلاف بين فصول السنة عند المصريين القدماء وفصول السنة الحالية؟

١ علم الطب

- تقدم المصريون القدماء في علم الطب حيث :

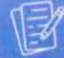
١ برع المصري القديم في علم التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة.

٢ استخدم المصري القديم أدوات مثل المشرط والملاقط.

٣ عرفوا بعض العمليات الجراحية.

٤ اشتهروا بالتحنيط الذي يُعد من أسرار الطب عند المصري القديم، ولم يتم الكشف عنه حتى الآن.

علم الطب عند المصريين القدماء



أتأمل وأحلل :

دلل على صحة العبارة : « برع المصريون القدماء في الطب » .

٣ علم الهندسة

- استخدم المصريون القدماء علم الهندسة في :
  - ١ تقسيم الأراضي الزراعية.
  - ٢ شق الترع.
  - ٣ بناء الأهرامات والمعابد.
- كذلك استخدم المصريون القدماء الأشكال الهندسية مثل : المثلث والمربع والمستطيل.


الأعمال الهندسية


أقرأ وأجيب :

فسر أهمية علم الهندسة في حياة المصريين القدماء .

٤ علم الحساب

- عرف المصريون القدماء علم الحساب واستخدموه في :
  - ١ معظم شئون حياتهم اليومية في الزراعة والتجارة.
  - ٢ تقدير الرواتب.
  - ٣ جمع الضرائب التي تُقَدَّر طبقًا لقياس مستوى الفيضان.


بردية توضح تقدم المصريين القدماء في علم الحساب والهندسة

ثانيًا : الآداب المصرية القديمة

- برع المصريون القدماء في المجالات الأدبية وقدموا لنا تراثا أدبيًا عريقًا.

تشمل الحياة الأدبية :

١ الكتابة المصرية القديمة	٢ الآداب المصرية القديمة

١ الكتابة المصرية القديمة


الكتابة الهيروغليفية

(أ) أدوات الكتابة:

استخدم المصريون القدماء في الكتابة :

١ أقلامًا مصنوعة من أعواد البوص والقصب.

٢ الحبر الأحمر والأسود.

٣ أوراق البردي.



أفكر وأجيب :

قارن بين أدوات الكتابة قديمًا وحديثًا .

(ب) أنواع الكتابة:

- المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي عرفت الكتابة ووضعوا لها أبجدية وأصولًا .
- استخدم المصريون القدماء عدة خطوط للكتابة المصرية القديمة وهي :


حجر رشيد

١ الكتابة الهيروغليفية :

- تعني الخط المقدس.
- استخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر .

٢ الكتابة الهيراطيقية :

- تعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية.
- استخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.

٣ الكتابة الديموطيقية :

- هي الخط الشعبي.
- تعد أبسط أنواع الكتابة.
- استخدمت في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

حقائق تاريخية

تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩ م بالقرب من مدينة رشيد، وقام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموزه عام ١٨٢٢ م، ونتيجة لذلك تعرفنا على الحضارة المصرية القديمة.



أقرأ وأستنتج :

استنتج سبب تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس .

معلومة إثرائية

- الحضارة الفينيقية حضارة سامية قديمة نشأت على الساحل الشرقي للبحر المتوسط لكل من لبنان وسوريا وفلسطين، وأسست عدة مراكز حضارية بها مثل بيروت وعكا وصور.

٣ الطب والصيدلة

- سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها .
- نقلها عنهم اليونانيون والرومان ، ثم ترجمت تلك النصوص إلى اللغات الأوروبية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

أقرأ وأجيب :

دلل على تطور علم الطب عند المصريين القدماء .

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
الكتابة الهيروغليفية	استخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر وعُرفت بالخط المقدس.
الكتابة الهيراطيقية	استخدمت في كتابة النصوص الدينية.
الكتابة الديموطيقية	عرفت باسم الخط الشعبي واستخدمت في كتابة المعاملات اليومية.
الأدب التهذيبي	يتناول توجيه النصح والإرشاد.
الأدب القصصي	يتناول رواية القصص والحكايات.

٢ النصوص الأدبية في مصر القديمة

- انتشرت في مصر قديمًا عدة أنواع من الأدب ومنها :

(أ) الأدب الديني، مثل :

١ نصوص الأهرام.   ٢ قصة إيزيس وأوزوريس.

(ب) الأدب التهذيبي:

- هو الأدب الذي يهتم بتوجيه النصح والإرشاد ، مثل : نصائح الحكيم آني لابنه.

(جـ) الأدب القصصي:

- وهو الذي يتناول رواية القصص والحكايات مثل قصة سنوهي.



قصة إيزيس وأوزوريس

معلومة إثرائية

- امتد تميُّز مصر الأدبي عبر العصور، ففي عصرنا الحديث برز عديد من الأدباء والكتاب مثل الدكتور طه حسين والكاتب عباس العقاد ، والكاتب الكبير نجيب محفوظ الحائز على جائزة نوبل للآداب عام ١٩٨٨ م.

ثالثًا : فضل بلدنا على العالم

- تأثرت الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة ، وشمل هذا التأثير عدة مجالات منها :

١ الفلك والتقويم

- أخذ الرومان عن المصريين القدماء التقويم الشمسي وعدلوا فيه عدد أيام السنة من ٣٦٥ يومًا إلى ٣٦٥ يومًا وربع اليوم ، وأصبح هذا التقويم هو المستخدم حتى الآن.

٢ الأبجدية

- كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب في التاريخ التي ابتكرت الكتابة.
- تطورت هذه الكتابة على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينقية التي أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالي.



أقرأ وأستنتج :

دلل على صحة العبارة التالية : « يمثل تطور الأبجدية تعاونًا بين الحضارات » .

ملخص الدرس

أولًا : العلوم : برع المصريون في :

١ علم الفلك

- رصدوا مواقع كثير من النجوم والكواكب.
- حددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسي.
- قسموا السنة لثلاثة فصول.

٢ علم الطب

- برعوا في التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة.
- عرفوا العمليات الجراحية.
- استخدموا أدوات مثل المشرط والملقاط.
- اشتهروا بالتحنيط.

٣ علم الهندسة

- استخدموه في تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد ، واستخدموا الأشكال الهندسية مثل المثلث.

٤ علم الحساب

- استخدموه في معظم شئون حياتهم اليومية وفي تقدير الرواتب وجمع الضرائب.

ثانيًا : الآداب المصرية القديمة

١ الكتابة

(أ) الأدوات : أقلام من البوص – ورق البردى – حبر أسود أو أحمر.

(ب) أنواعها :

- الكتابة الهيروغليفية (الخط المقدس).
- الكتابة الهيراطيقية (في النصوص الدينية).
- الكتابة الديموطيقية (الخط الشعبي).

٢ الآداب

(أ) الأدب الديني مثل نصوص الأهرام وقصة إيزيس وأوزوريس.

(ب) الأدب التهذيبي مثل نصائح الحكيم آني.

(جـ) الأدب القصصي مثل قصة سنوهي.

ثالثًا : فضل بلدنا على العالم

١ الفلك والتقويم

- أخذ الرومان عن المصريين التقويم الشمسي .

٢ الأبجدية

- تطورت الكتابة المصرية على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية ومنها أخذت أوروبا أبجديتها الحالية.

٣ الطب والصيدلة

- سجلوا على البرديات الكثير من الأمراض وطرق علاجها، ونقلها عنهم اليونان والرومان.

تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ يطلق اسم الخط المقدس على.................... .

٢ أولى مراحل تطور الكتابة عند المصري القديم ....

٣ ابتكر المصريون القدماء بعض الأدوات الطبية مثل .... و ....

٤ عرف المصريون القدماء العديد من الأشكال الهندسية ومنها .... و ....

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ استخدمت الكتابة الديموطيقية للكتابة على جدران المعابد والمقابر . (   )

٢ استخدم المصريون القدماء الحساب في الزراعة والتجارة . (   )

٣ قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب التهذيبي . (   )

جـ بم تفسر...؟

١ أهمية معرفة الكتابة.

....

٢ اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة.

....

٣ سُميت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ فك رموز حجر رشيد.

....

٢ ترجمة البرديات الطبية لعدة لغات.

....

هـ ما المقصود بما يلي ...؟

الكتابة الهيراطيقية .

....





أسئلة الشاطر على الدرس الثاني (مجاب عنها)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ وضع المصريون القدماء أسس بعض العلوم مثل .... و .... و ....

٢ استطاع المصريون القدماء وضع التقويم ....

٣ قَسَّم المصريون القدماء السنة إلى ....

٤ برع المصري القديم في مجال الطب فعرف طب .... وأمراض ....

٥ يعد .... من أسرار الطب عند المصري القديم .

٦ قام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموز ....

٧ استخدم المصريون القدماء علم الهندسة في بناء .... و ....

٨ كانت الكتابة .... تُعرف بالخط المقدس .

٩ عرفت الكتابة .... بالخط الشعبي .

١٠ أخذ الرومان عن المصريين القدماء التقويم ....

١١ من أمثلة الأدب الديني قصة ....

١٢ من أمثلة الأدب القصصي قصة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يُعد التحنيط من أسرار الطب عند المصري القديم . (   )

٢ رصد المصريون القدماء الكثير من مواقع النجوم والكواكب . (   )

٣ استخدم المصريون القدماء الهندسة في تقسيم الأراضي الزراعية . (   )

٤ استخدم المصري القديم علم الحساب في جمع الضرائب . (   )

٥ استخدم المصري القديم أقلامًا مصنوعة من النحاس . (   )

٦ تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩ م بالقرب من مدينة القاهرة . (   )

٧ استطاع العالم الفرنسي شامبليون فك رموز حجر رشيد . (   )

٨ عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط الشعبي . (   )

٩ استخدم المصري القديم الحبر الأسود والأحمر في الكتابة . (   )

١٠ صنع المصري القديم الورق من نبات البردي . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ يعد التحنيط من أسرار .... عند قدماء المصريين .

أ الحساب   ب الهندسة   جـ الفلك   د الطب

٢ استخدم المصري القديم علم الهندسة في ....

أ جمع الضرائب ب تقدير الرواتب جـ بناء الأهرامات د علاج المرضى

٣ عرفت الكتابة الديموطيقية بـ ....

أ الخط المقدس ب الخط الشعبي جـ الخط الديني د الخط الملكي

٤ قام العالم .... شامبليون بفك رموز حجر رشيد .

أ الفرنسي ب التركي جـ الإنجليزي د الألماني

٥ تعد قصة سنوهي من ....

أ الأدب الديني ب الأدب القصصي جـ أدب المديح د الأدب التهذيبي

٦ أخذ .... عن المصريين القدماء التقويم الشمسي .

أ الهنود ب الصينيون جـ الرومان د الأتراك

٧ تعد نصائح الحكيم آني لابنه من أنواع الأدب ....

أ الديني ب التهذيبي جـ القصصي د المديح

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ سر من أسرار المصريين القدماء في علم الطب . (........................)

٢ نوع من الكتابة المصرية القديمة عرفت بالخط المقدس . (........................)

٣ علم استخدمه المصريون القدماء في رصد مواقع الكواكب والنجوم . (........................)

٤ عالم فرنسي استطاع فك رموز حجر رشيد . (........................)

٥ نوع من الكتابة المصرية القديمة عرفت بالخط الشعبي . (........................)

٦ نوع من الأدب المصري القديم يهتم بتوجيه النصح والإرشاد . (........................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ...؟

١ الأدب التهذيبي .

٢ الكتابة الديموطيقية .

٣ الأدب القصصي .

٤ الكتابة الهيراطيقية .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ الكتابة الهيروغليفية تعني الخط الشعبي . (........................)

٢ استخدمت الكتابة الهيراطيقية في المعاملات اليومية . (........................)

٣ استطاع العالم الفرنسي نلسون فك رموز حجر رشيد . (........................)

٤ بناء الأهرامات دليل على تقدم المصريين القدماء في علم الطب . (........................)

٥ قام المصريون القدماء بوضع التقويم القمري . (........................)



٦ من أمثلة الأدب الديني قصة سنوهي . (..............................)

٧ صنع المصري القديم الورق من نبات الياسمين . (..............................)

٨ استخدم المصري القديم علم الفلك في قياس مستوى الفيضان . (..............................)

السؤال السابع : بم تفسر ...؟

١ يعد التحنيط أحد أسرار علم الطب عند قدماء المصريين .

٢ أهمية علم الحساب عند المصريين القدماء .

٣ أهمية فك رموز حجر رشيد .

٤ تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس .

٥ أهمية علم الهندسة عند المصريين القدماء .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ تقدم المصريين القدماء في علم الفلك .

٢ تقدم المصريين القدماء في علم الطب .

٣ تقدم المصريين القدماء في علم الهندسة .

٤ فك رموز حجر رشيد .

٥ تطور الكتابة المصرية على يد الفينيقيين .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ التقويم الشمسي المصري والرومان .

٢ الحكيم آني والأدب المصري .

٣ العالم شامبليون والحضارة المصرية القديمة .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ تقدم المصريون القدماء في علم الفلك .

٢ تعددت استخدامات علم الحساب عند المصريين القدماء .

٣ تعددت أنواع الكتابة المصرية القديمة .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

١ الأدب الديني والأدب القصصي .

٢ الكتابة الهيروغليفية والكتابة الهيراطيقية .



اختبار الشاطر على الدرس الثاني

(يجيب عنه التلميذ)

...... / ١٠

السؤال الأول : صوب ما تحته خط : ...... / ٣

١ قصة إيزيس وأوزوريس نوع من الأدب التهذيبي .

٢ الكتابة الهيروغليفية تعني الخط الشعبي .

٣ قام العالم الألماني شامبليون بفك رموز حجر رشيد .

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟ ...... / ٢

١ أهمية علم الحساب عند قدماء المصريين .

....

....

٢ أهمية علم الهندسة عند قدماء المصريين .

....

....

السؤال الثالث : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية : ...... / ٣

١ يعد أبسط أنواع الخطوط واستخدم في كتابة المعاملات اليومية . (..............................)

٢ أحد أسرار المصريين القدماء في علم الطب . (..............................)

٣ تقويم وضعه المصريون القدماء . (..............................)

السؤال الرابع : أجب عما يلي : ...... / ٢

١ ما نتيجة فك رموز حجر رشيد ؟

....

....

٢ ما رأيك في البرديات المصرية التي تصف الكثير من الأمراض وعلاجها ؟

....

....



الدرس الثالث

العمارة والفنون في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

* أتعرَّف أشكال العمارة والفنون في مصر القديمة.
* أوضِّح ملامح العمارة المصرية القديمة.
* أعدِّد أنواع الفنون المصرية القديمة.
* أستنتج العلاقة بين الفنون والعمارة قديمًا وحديثًا.
* أعبِّر عن تقديري لجهود المصريين القدماء في العمارة والفنون.

ترك لنا المصريون القدماء إرثًا عريقًا من العمارة والفنون يشهد على براعتهم وإتقانهم، وما زال إرثهم بيننا إلى يومنا هذا من معابد ومقابر وأهرامات ونقوش ورسوم.



أفكر وأحلل:

هل هناك علاقة بين العمارة المصرية القديمة والبيئة المحلية للمصريين القدماء؟

أولًا : العمارة

- ما المقصود بالعمارة ...؟ « هي فن تصميم وتشييد المباني » وتشمل :

١ الأهرامات ٢ المعابد ٣ المقابر ٤ المسلات

١ الأهرامات


أهرامات الجيزة

- برع المصريون القدماء في تشييد الأهرامات حيث قاموا بـ :

١ بناء أول بناء حجري ضخم في التاريخ وهو هرم سقارة المدرج (هرم زوسر) .

٢ بناء أهرامات الجيزة.

- استخدم المصريون القدماء الجرانيت والبازلت في بناء الأهرامات .



أقرأ وأحلل :

وضح سبب بناء المصريين القدماء للأهرامات .

معلومة إثرائية

- هرم خوفو بالجيزة يُعد إحدى عجائب الدنيا السبع، ويمثل معجزة معمارية وفلكية.

٢ المعابد

- شيد المصريون القدماء الكثير من المعابد التي تميزت بضخامتها وأعمدتها العملاقة .
- من أشهر المعابد المصرية:

١ في الأقصر



(أ) معبد الكرنك .

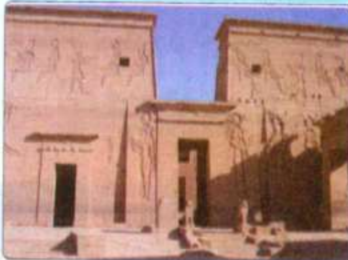
(ب) معبد حتشبسوت .

٢ في قنا



معبد دندرة .

٣ في أسوان



معابد فيلة .



٣ المقابر

• اهتـم المصريـون القدماء بتشـييد المقابـر ، وزينوا جدرانها برسـوم لأعمـال المتوفـى ، ووضعوا بها مقتنيـات ليسـتخدمها في الحيـاة الأخرى.


مقبرة مصرية قديمة

من أمثلة هذه المقابر:

• وادي الملوك بالأقصر: حيث يضم عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة.

• أشهر هذه المقابر : هي مقبرة الملك توت عنخ آمون التي اكتشفت كاملة عام ١٩٢٢م.



أقرأ وأستنتج :

استنتج أسباب شهرة مقبرة الملك توت عنخ آمون .

٤ المسلات


مسلة حتشبسوت

• تعد المسلات المصرية القديمة من نماذج الرقي والتميز في العمارة المصرية.

• ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك.

• كانت توضع في مداخل المعابد لتزيينها.

• من أشهر المسلات مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك.

معلومات إثرائية

• تميز المصريون على مر التاريخ بالطابع الديني، فشيدوا المعابد قديمًا، وبنوا الكنائس في العصر القبطي مثل الكنيسة المُعَلَّقة، وبنوا المساجد في العصر الإسلامي كمسجد السلطان حسن.

• تقوم السلطات المصرية بجهود كبيرة لمكافحة تهريب الآثار، وسن القوانين لحمايتها، وتشديد العقوبات على المتورطين في عمليات تهريب الآثار.

ثانيًا : الفنون

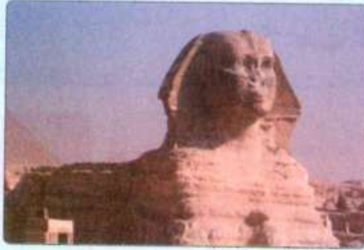

النقش على الجدران

- برع المصريون القدماء في الفنون ، ومنها ما يلي :

أ الرسم

- عرف المصري القديم النقش على جدران الكهوف والمعابد والمقابر وذلك منذ عصور ما قبل التاريخ.

ب النحت


تمثال أبو الهول

- برع المصريون القدماء في فن النحت مثل :

١ نحت تمثال أبو الهول بالجيزة.

٢ نحت تمثال رمسيس الثاني الموجود حاليًا بالمتحف المصري الكبير ، وتدل هذه التماثيل المنحوتة على المهارة الفائقة والإبداع الفني عند المصريين القدماء.

جـ الموسيقى


آلة الهارب

- ابتكر المصري القديم الكثير من الآلات الموسيقية مثل: « آلة الهارب » التي تعد من أقدم الآلات الوترية في التاريخ.
- كانت الموسيقى تستخدم في الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.


أقرأ وأفسر :

وضح أهمية الموسيقى في حياة المصري القديم .

معلومة إثرائية

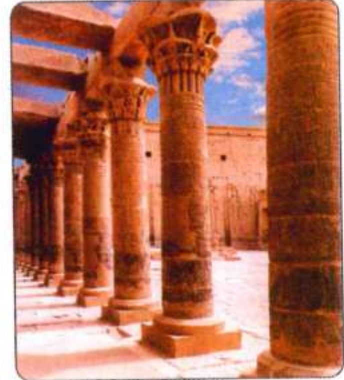
- يُعد الفنان محمود مختار من أبرز النحاتين في تاريخ مصر الحديث، ومن أشهر أعماله تمثال نهضة مصر بالجيزة، وبعد وفاته تحوَّل منزله متحفًا لأعماله.

ثالثًا : عمارة مصر وفنونها تنير العالم

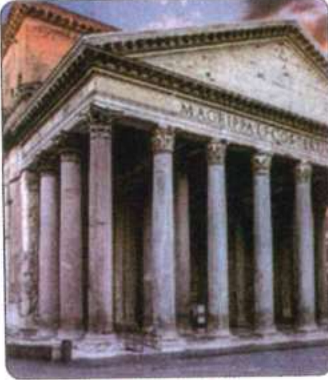
• تأثرت الحضارات قديمًا بعمارة مصر وفنونها ، ومثالًا على ذلك :

أ الحضارة اليونانية والرومانية

استُخدمت الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية والرومانية .

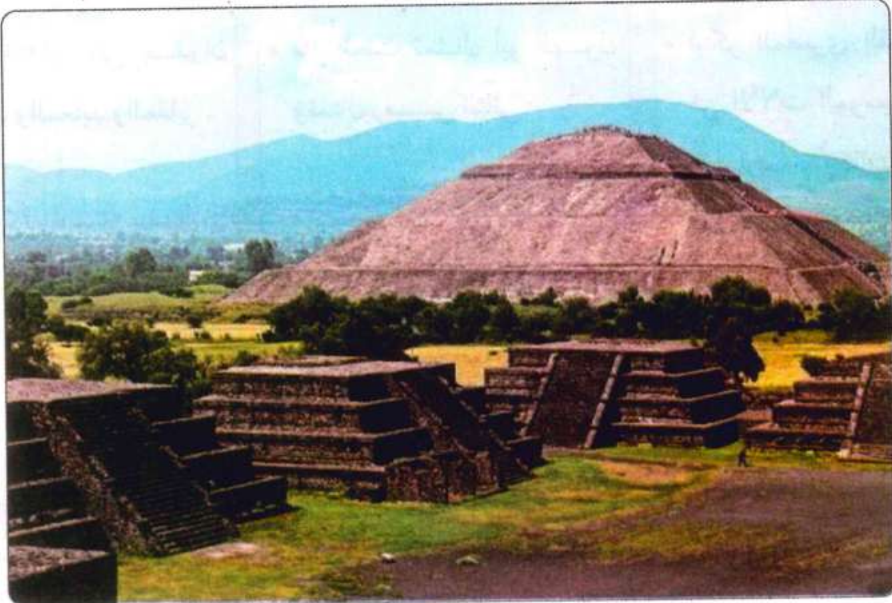

أعمدة مصرية


أعمدة يونانية


أعمدة رومانية

ب حضارتا المايا والأزتك بالمكسيك

قيام العديد من الحضارات القديمة ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية مثل حضارتي المايا والأزتك في المكسيك .


هرم الأزتـك

ملخص الدرس

أولًا : العمارة

١ الأهرامات

- أول بناء حجري ضخم في التاريخ هو هرم سقارة المدرج.
- بناء أهرامات الجيزة.
- استخدموا في البناء الجرانيت والبازلت.

٢ المعابد

- شيدوا المعابد مثل :
- معبد الكرنك ومعبد حتشبسوت في الأقصر.
- معبد دندرة في قنا.
- معابد فيلة في أسوان.

٣ المقابر

- زينوا جدران المقابر برسوم لأعمال المتوفى ووضعوا معه مقتنياته.
- أشهر المقابر :
  * وادي الملوك بالأقصر.
  * مقبرة توت عنخ آمون التي اكتشفت عام ١٩٢٢م.

٤ المسلات

- من نماذج الرقي والتميز في الحضارة المصرية القديمة.
- كانت توضع في مداخل المعابد.
- أشهرها مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك.

ثانيًا : الفنون

١ الرسم

- عرفوا النقش على جدران الكهوف والمعابد والمقابر .

٢ النحت

- مثل نحت تمثال أبو الهول وتمثال رمسيس الثاني.

٣ الموسيقى

- ابتكر المصري القديم العديد من الآلات الموسيقية مثل آلة الهارب ، وكانت الموسيقى تستخدم في الاحتفالات الكبرى والطقوس الدينية .

ثالثًا : عمارة مصر وفنونها تنير العالم

١ الحضارة اليونانية والرومانية

- استخدمت الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية والعمارة الرومانية.

٢ حضارتا المايا والأزتك بالمكسيك

- بنوا الأهرامات على طراز الأهرامات المصرية.

تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أ أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة :

١ توجد معابد فيلة في مدينة ....

٢ تُستخدم في تزيين مداخل المعابد ....

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ برع المصريون القدماء في عدة فنون كالرسم والنحت والموسيقى . ( )

٢ اعتمد المصريون القدماء على المواد المحلية لبيئتهم في تشييد مبانيهم . ( )

٣ استخدم المصريون القدماء الموسيقى في الاحتفالات الدينية . ( )

جـ بم تفسر...؟

١ وضع مقتنيات المتوفَّى معه في مقبرته .

....

٢ اهتمام المصريين ببناء المعابد .

....

د ما النتائج المترتبة على ...؟

براعة المصريين القدماء في فن النحت .

....

هـ ما المقصود بكل من ...؟

١ العمارة .

....

٢ المسلات .

....



أسئلة الشاطر على الدرس الثالث (مجاب عنها)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ من نماذج العمارة عند المصريين القدماء تشييد الأهرامات و .... و ....

٢ .... تعني فن تصميم وتشييد المباني .

٣ أول بناء حجري ضخم في التاريخ هو هرم ....

٤ استخدم المصري القديم .... والبازلت في بناء الأهرامات .

٥ يضم وادي الملوك بالأقصر عددًا كبيرًا من مقابر ملوك ....

٦ تم اكتشاف مقبرة الملك .... كاملة عام ١٩٢٢ م .

٧ توجد مسلة للملكة حتشبسوت في معبد ....

٨ عرف المصري القديم النقش على جدران .... و .... و ....

٩ تمثال .... دليل على براعة المصريين القدماء في فن النحت .

١٠ من أقدم الآلات الوترية التي اخترعها المصري القديم آلة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يُعد هرم زوسر هو أقدم بناء حجري ضخم في التاريخ . (   )

٢ توجد معابد فيلة في أسوان . (   )

٣ تم اكتشاف مقبرة الملك مينا كاملة عام ١٩٢٢ م . (   )

٤ توجد مسلة للملكة حتشبسوت في معبد الكرنك . (   )

٥ لم يعرف المصري القديم النقش على جدران الكهوف . (   )

٦ كانت الموسيقى تستخدم في الاحتفالات الكبرى والمناسبات عند المصريين القدماء . (   )

٧ تعد آلة الهارب الموسيقية من أقدم الآلات الوترية في التاريخ . (   )

٨ يضم وادي الملوك في شمال سيناء عددًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة . (   )

٩ يوجد معبد دندرة في الأقصر . (   )

١٠ المسلة ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ .... فن تصميم وتشييد المباني .

أ الرسم   ب النقش   جـ العمارة   د الطب



٢ توجد معابد فيلة في ....

أ الأقصر ب سوهاج جـ أسيوط د أسوان

٣ توجد مسلة للملكة حتشبسوت في معبد ....

أ دندرة ب الكرنك جـ فيلة د هيبس

٤ يوجد معبد دندرة في ....

أ الجيزة ب أسوان جـ قنا د الفيوم

٥ أول بناء حجري ضخم في التاريخ هو ....

أ تمثال أبو الهول ب معبد الكرنك جـ هرم سقارة المدرج د معبد دندرة

٦ تم اكتشاف .... توت عنخ آمون عام ١٩٢٢ م .

أ هرم ب مقبرة جـ مسلة د معبد

٧ يضم وادي الملوك بالأقصر عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة ....

أ القديمة ب الوسطى جـ الحديثة د المعاصرة

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ فن تصميم وتشييد المباني . (............................)

٢ تم اكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢ م . (............................)

٣ معبد به مسلة للملكة حتشبسوت . (............................)

٤ تمثال يوجد بالمتحف المصري الكبير يدل على براعة المصريين القدماء في فن النحت .

(............................)

٥ آلة ابتكرها المصريون القدماء تعد من أقدم الآلات الوترية في التاريخ . (............................)

٦ أول بناء حجري ضخم في التاريخ . (............................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ...؟

١ المسلة . ٢ العمارة .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ تميزت المعابد المصرية بضخامتها وأعمدتها الصغيرة . (............................)

٢ توجد معابد فيلة في المنيا . (............................)

٣ يوجد معبد دندرة في الفيوم . (............................)

٤ تم اكتشاف معبد الملك توت عنخ آمون عام ١٩٢٢ م . (............................)

٥ قامت حضارتا المايا والأزتك بأستراليا ببناء أهرامات على الطراز المصري . (............................)

السؤال السابع : بم تفسر ...؟

١ وضع مقتنيات المتوفى معه في مقبرته عند المصريين القدماء .

٢ أهمية الموسيقى في الحياة الدينية عند المصريين القدماء .

٣ شهرة الملك توت عنخ آمون .

٤ أهمية وجود المسلة عند المصريين القدماء .

٥ أهمية وادي الملوك التاريخية .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ تأثر حضارتي المايا والأزتك بالحضارة المصرية القديمة .

٢ وجود الآلات الموسيقية في مصر القديمة .

٣ اكتشاف مقبرة الملك توت عنخ آمون عام ١٩٢٢م .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ آلة الهارب والحضارة المصرية القديمة .

٢ الملك توت عنخ آمون ووادي الملوك بالأقصر .

٣ معبد الكرنك والملكة حتشبسوت .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارة الآتية :

برع المصري القديم في فن النحت .

السؤال الحادي عشر : في أي المحافظات المصرية توجد المعابد الآتية ؟

١ معبد الكرنك .

٢ معابد فيلة .

٣ معبد دندرة .

السؤال الثاني عشر : مَن هو ...؟

١ صاحب أقدم بناء حجري ضخم في التاريخ . (..........................)

٢ تم اكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م . (..........................)

٣ لها مسلة في معبد الكرنك . (..........................)



اختبار الشاطر على الدرس الثالث

....
١٠

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : صوب ما تحته خط :

....
٣

١ يوجد معبد الكرنك في بني سويف .

٢ يوجد تمثال للملك رمسيس الثاني حاليًّا في متحف الإسكندرية .

٣ يوجد معبد دندرة في القاهرة .

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

....
٣

١ أول بناء حجري ضخم في التاريخ . (..............................)

٢ ملكة مصرية لها مسلة مشهورة في معبد الكرنك . (..............................)

٣ فن تصميم وتشييد المباني . (..............................)

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

....
٢

١ أهمية الموسيقى عند المصريين القدماء .

....

....

٢ وضع مقتنيات المتوفى معه في مقبرته .

....

....

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

....
٢

١ ما العلاقة بين العمارة اليونانية والرومانية والعمارة المصرية القديمة ؟

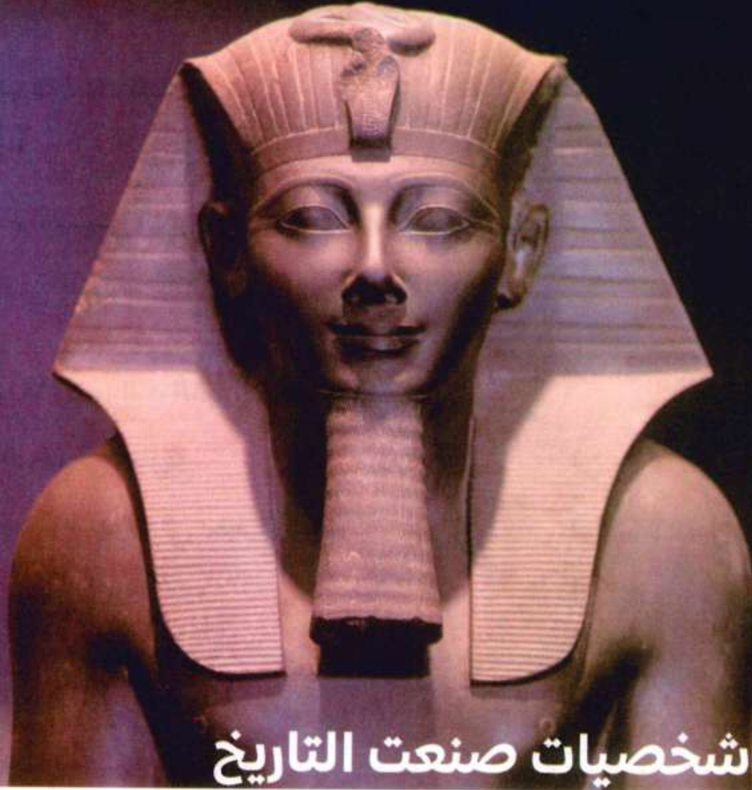
....

....

٢ دلل على صحة العبارة : براعة المصريين القدماء في فن النحت .

....

....



الدرس الرابع

شخصيات صنعت التاريخ

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

* أتعرَّف شخصيات من تاريخ مصر القديم.
* أعدِّد إنجازات الشخصيات المصرية القديمة.
* أوضِّح جهود الشخصيات المصرية القديمة.
* أعبِّر عن تقديري لجهود المرأة المصرية عبر التاريخ.

مر بتاريخ مصر العريق كثير من الشخصيات المهمة، التي شاركت في صناعة الحضارة المصرية القديمة.



أتأمل وأجيب :

« كان للمرأة المصرية في الماضي والحاضر دور في بناء حضارة مصر واستمرار تقدمها » ، دلل على صحة العبارة.

من الشخصيات التاريخية التي أثرت في التاريخ المصري القديم ما يلي :

١	٢	٣	٤
إيمحوتب (المعماري الأول)	الملك أحمس (قاهر الهكسوس)	الملكة حتشبسوت	الملك رمسيس الثاني (بطل الحرب والسلام)

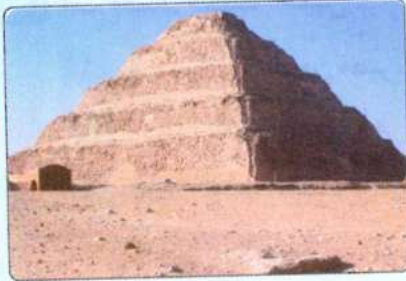
أولًا : إيمحوتب (المعماري الأول)

أ من هو ؟


المهندس إيمحوتب

- هو مهندس مصري.
- شغل منصب مستشار الملك زوسر.
- عاش في عصر الأسرة الثالثة.

ب إنجازاته :

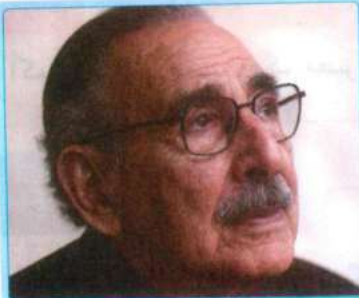

هرم زوسر المدرج

- برع إيمحوتب في عديد من العلوم ، ولم تقتصر مهاراته على العمارة فقط.
- صمم وشيد أول هرم في التاريخ وهو هرم الملك زوسر بسقارة.
- كان أيضًا طبيبًا وفلكيًّا.
- وضع قواعد علم الطب.



أقرأ وأحلل :

١ – ساهم إيمحوتب في تغيير العمارة المصرية بشكل جذري، وضح ذلك.
٢ – اكتب فقرة للإذاعة المدرسية بعنوان «المعماري الأول إيمحوتب».


المهندس حسن فتحي

معلومة إثرائية

- في العصر الحديث نبغ المعماري المصري حسن فتحي، وتميزت أفكاره باستخدام المواد المحلية للبيئة المصرية واستخدام المواد الصديقة للبيئة، ومن أعظم أعماله تصميم قرية القُرْنة بالأقصر.

ثانيًا : أحمس (قاهر الهكسوس)


الملك أحمس

أ وصوله للحكم :

- ولد الملك أحمس في مدينة طيبة.
- **والده الملك سقنن رع :**

بدأ والده حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قُتل.

- **تولية كامس الحكم :**

بعد مقتل سقنن رع تولى ابنه كامس الحكم لكنه قتل أيضًا.

- **أحمس يتولى الحكم :**

بعد مقتل كامس تولى أحمس الحكم ليواصل جهود أبيه وأخيه في تحرير البلاد من الهكسوس.

ب من هم الهكسوس ؟

- هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.


العجلات الحربية

جـ أهم أعمال الملك أحمس :

١ طرد الهكسوس من مصر.

٢ تأسيس الدولة الحديثة في مصر.

٣ تنظيم الجيش المصري وإدخال أسلحة جديدة مثل العجلات الحربية.

٤ تأمين الحدود الجنوبية.



لاحـظ أن :

- **الملك أحمس :** هو أول من أنشأ أول جيش نظامي في مصر.



أفكر وأجيب :

أكمل: تولى أحمس حكم مصر بعد الملك ....



أتأمل وأجيب :

وجه رسالة للملك أحمس تشكره فيها على أعماله محددًا أهمها في رأيك .

لاحظ أن


الملكة إياح حتب

١ الملكة «إياح حتب» :

- شجعت الملكة إياح حتب ابنها الملك أحمس على حرب الهكسوس.
- حيث كانت تمر على المصريين في بيوتهم تحمسهم وترفع من روحهم المعنوية.


الملكة أحمس نفرتاري

٢ الملكة «أحمس نفرتاري » :

- هي زوجة الملك أحمس.
- كانت أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية.

ثالثًا : الملكة حتشبسوت


الملكة حتشبسوت

أ توليها الحكم :

- تعلمت على يد كهنة آمون.
- أجادت القراءة والكتابة والحساب.
- تولت حكم مصر بعد وفاة زوجها الملك تحتمس الثاني.
- استمرت في حكم مصر حوالي ٢٠ عامًا .

ب أهم إنجازاتها :

١ **الاستقرار السياسي** : حيث تميز عهدها بالسلام.

٢ **الرخاء الاقتصادي** : حيث اهتمت بالزراعة.

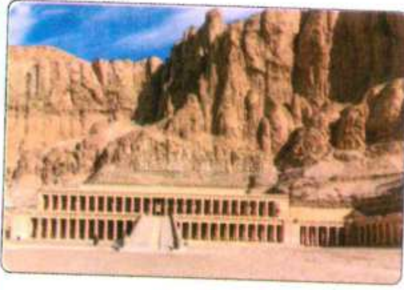
٣ **التبادل التجاري** : أرسلت البعثات التجارية إلى بلاد بونت (الصومال حاليًا) وبلاد فينيقيا (لبنان حاليًا) ، لاستيراد :

١ البخور

٢ الأخشاب

٣ الذهب

٤ العاج


معبد حتشبسوت

٤ الإنجازات المعمارية :

- شيدت العديد من المعالم وأشهرها : معبد الدير البحري في مدينة الأقصر.

رابعًا : رمسيس الثاني (بطل الحرب والسلام)

- يعد الملك رمسيس الثاني من أشهر ملوك مصر على مر تاريخها.
- أطلق عليه بطل الحرب والسلام.


الملك رمسيس الثاني

أ توليه الحكم :

- أصبح وليًا للعهد وعمره ١٤ عامًا.
- أتقن ركوب الخيل وفنون القتال والسياسة.
- تميز عهده بالقوة العسكرية والرخاء الاقتصادي.

ب أهم أعماله :

١ انتصر على الحيثيين في معركة قادش.

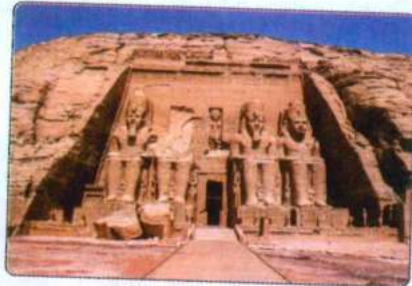
٢ وقَّع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.

٣ شيد العديد من المعابد ومنها:

- معبدا أبو سمبل في أسوان.
- معبد الرمسيوم في الأقصر.

٤ استكمل بناء:

- بهو الأعمدة في معبد الكرنك.
- معبد والده سيتي الأول.


معبد أبو سمبل


معبد الكرنك

- لذلك يعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار وأكثرهم اهتمامًا بالعمارة .

معلومة إثرائية

- تولت المرأة حكم مصر منذ زمن بعيد، ففي الأسرة الأولى تولت الملكة «ميريت نيت» وصية على ابنها، وفي الدولة الوسطى تُعد « سبك نفرو » أول ملكة فعلية لحكم مصر بشكل مباشر، ولكن أشهر الملكات هي الملكة « حتشبسوت ».



أفكر وأحلل :

فسِّر أسباب الرخاء الاقتصادي في عهد حتشبسوت .

حقائق تاريخية

أطلق لقب « بطل الحرب والسلام » على الرئيس الراحل محمد أنور السادات، وذلك بعد الانتصار في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م، وعقده معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.



الرئيس محمد أنور السادات



أقرأ وأستنتج :

بم تفسر : يُعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر اهتمامًا بالعمارة ؟

أهم مفاهيم الدرس

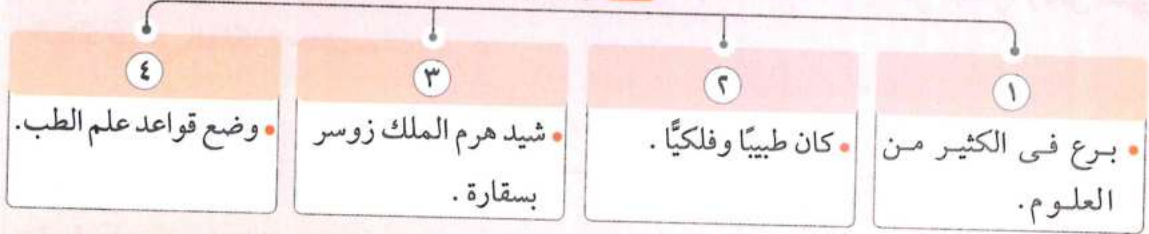
المفهوم	المعنى
الهكسوس	هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.
بلاد بونت	الصومال حاليًا.
بلاد فينيقيا	لبنان حاليًا.

ملخص الدرس

أولًا : إيمحوتب المعماري الأول

أ هو مهندس مصري شغل منصب مستشار الملك زوسر وعاش في عصر الأسرة الثالثة .

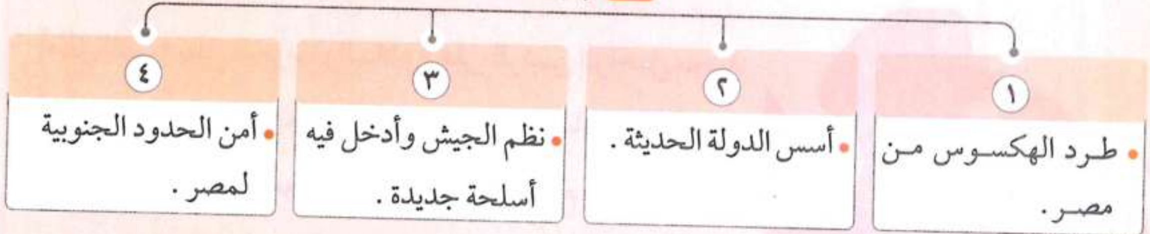
ب إنجازاته



ثانيًا : أحمس قاهر الهكسوس

أ وصوله للحكم : قُتل أبوه سقنن رع في حربه ضد الهكسوس ، كذلك قُتل أخوه كامس وقد تولى الحكم بعد مقتله .

ب إنجازاته



ثالثًا : الملكة حتشبسوت

أ توليها الحكم : تولت حكم مصر بعد وفاة زوجها الملك تحتمس الثاني واستمرت في حكم مصر حوالي ٢٠ عامًا .

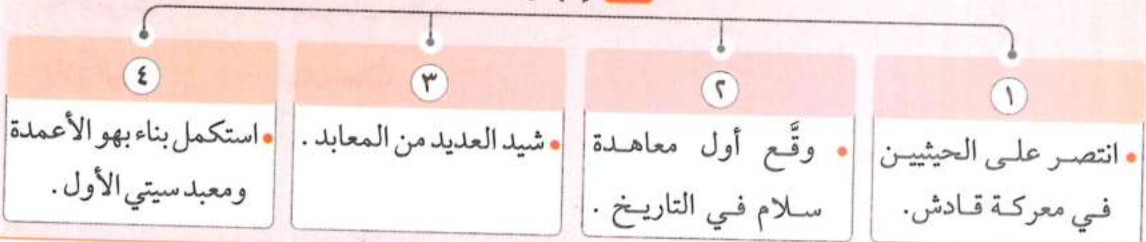
ب إنجازاتها



رابعًا : رمسيس الثاني رجل الحرب والسلام

أ توليه الحكم : أصبح وليًا للعهد وعمره ١٤ سنة .

ب إنجازاته



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الرابع

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ كان إيمحوتب مستشارًا للملك ....

٢ نجح في القضاء على الهكسوس الملك ....

٣ يُعد معبدا أبو سمبل بأسوان من أعمال الملك ....

٤ أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية لبلاد ....

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ أسس الملك أحمس الأول الدولة المصرية الحديثة. (   )

٢ وقَّع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الهكسوس. (   )

٣ شيدت الملكة حتشبسوت معبد الكرنك بالأقصر. (   )

جـ بم تفسر...؟

١ ازدهار التجارة الخارجية لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

....

٢ يُعد إيمحوتب أول معماري في التاريخ.

....

٣ لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

....

٤ يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ الدور الذي لعبته إياح حتب مع أحمس.

....

٢ الاستقرار السياسي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

....

هـ ما المقصود بـ ...؟

• الهكسوس . ...



أسئلة الشاطر على الدرس الرابع (مجاب عنها)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ شغل المهندس المصري .... منصب مستشار الملك زوسر .

٢ وضع .... قواعد علم الطب .

٣ شيد المعماري المصري القديم إيمحوتب هرم الملك زوسر في ....

٤ ولد أحمس في مدينة ....

٥ كان الملك .... أول من بدأ حرب تحرير مصر من الهكسوس .

٦ تولى الملك أحمس حكم البلاد بعد مقتل أخيه ....

٧ استطاع الملك .... طرد الهكسوس من مصر .

٨ الهكسوس قبائل بدوية رعوية جاءت من قارة .... واحتلت مصر .

٩ أسس الملك .... أول جيش نظامي .

١٠ قام الملك أحمس بتأسيس الدولة ....

١١ قامت الملكة .... بتشجيع ابنها أحمس في حربه ضد الهكسوس .

١٢ كانت الملكة .... أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية .

١٣ تولت الملكة .... حكم مصر بعد وفاة زوجها الملك تحتمس الثاني .

١٤ انتصر الملك .... على الحيثيين في معركة قادش .

١٥ أطلق على الرئيس الراحل .... لقب بطل الحرب والسلام .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ قام المهندس المصري إيمحوتب بتصميم وبناء هرم خوفو . ( )

٢ برع إيمحوتب في علوم الطب والفلك . ( )

٣ قام إيمحوتب بتغيير شكل العمارة المصرية . ( )

٤ قام أحمس بتأمين الحدود الجنوبية لمصر . ( )

٥ تأسست الدولة الحديثة على يد الملك زوسر. ( )

٦ استطاع الملك أحمس طرد الهكسوس من مصر . ( )

٧ تعلمت الملكة حتشبسوت على يد كهنة آمون . ( )

٨ من المعابد التي شيدتها حتشبسوت معبدها بالدير البحري في مدينة الأقصر . ( )

٩ أطلق على الملك رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام . ( )

١٠ وقَّع رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين . ( )



السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ أشرف المهندس .... على بناء هرم سقارة .

أ إخناتون ب إيمحوتب جـ آتون د توت عنخ آمون

٢ الملك .... أول ملك يُقتل في حربه لتحرير مصر من الهكسوس .

أ كامس ب أحمس جـ سقنن رع د زوسر

٣ وُلد الملك أحمس في مدينة ....

أ القاهرة ب الإسكندرية جـ طيبة د سوهاج

٤ قام الملك أحمس بتأسيس ....

أ الدولة الوسطى ب الدولة القديمة جـ الدولة الحديثة د الدولة العتيقة

٥ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد ....

أ بونت ب الصين جـ الهند د اليمن

٦ يوجد معبد الدير البحري في مدينة ....

أ القاهرة ب أسوان جـ الأقصر د الإسكندرية

٧ شيد الملك .... معبدي أبو سمبل في أسوان .

أ زوسر ب أحمس جـ خوفو د رمسيس الثاني

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها . (....................)

٢ سلاح جديد أدخله الملك أحمس في الجيش المصري . (....................)

٣ معركة انتصر فيها رمسيس الثاني على الحيثيين . (....................)

٤ معبد شيده رمسيس الثاني في الأقصر . (....................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ...؟

الهكسوس .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ عاش المهندس المعماري إيمحوتب في عصر الأسرة الأولى . (....................)

٢ وضع زوسر قواعد علم الطب . (....................)

٣ استمر حكم الملكة حتشبسوت لمدة ١٠ سنوات . (....................)

٤ استكمل الملك أحمس بهو معبد الكرنك . (....................)

٥ عقد الملك زوسر أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين . (....................)

السؤال السابع : مَن هو ...؟

١ مهندس مصري شيد أول هرم في التاريخ . (..........................)

٢ أول ملك مصري بدأ حرب تحرير مصر من الهكسوس وقُتل فيها . (..........................)

٣ طرد الهكسوس من مصر . (..........................)

٤ أول من أدخل العجلات الحربية في الجيش المصري . (..........................)

٥ لها معبد الدير البحري في الأقصر . (..........................)

٦ عقد أول معاهدة سلام في التاريخ . (..........................)

السؤال الثامن : بم تفسر ...؟

١ غيَّر المهندس المعماري إيمحوتب شكل العمارة المصرية .

٢ يُعد الملك أحمس صاحب إنجازات عظيمة في التاريخ المصري القديم .

٣ لعبت الملكة إياح حتب دورًا كبيرًا في تحرير مصر من الهكسوس .

٤ ازدهرت الحياة التجارية في عهد الملكة حتشبسوت .

٥ أُطلق على رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام .

٦ تم إطلاق لقب بطل الحرب والسلام على الرئيس الراحل محمد أنور السادات .

السؤال التاسع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ تولية أحمس حكم مصر .

٢ وفاة الملك تحتمس الثاني .

٣ معركة قادش .

٤ إنجازات رمسيس الثاني المعمارية .

السؤال العاشر : ما العلاقة بين ... ؟

١ الملكة إياح حتب والهكسوس .

٢ معبد الكرنك ورمسيس الثاني .

٣ الملك زوسر والمهندس إيمحوتب .

السؤال الحادي عشر : اذكر عملًا واحدًا لكلٍّ من :

١ المهندس المعماري أيمحوتب .

٢ الملك سقنن رع .

٣ الملك أحمس .

٤ الملك رمسيس الثاني .

٥ الرئيس الراحل محمد أنور السادات .

٦ الملكة حتشبسوت .

السؤال الثاني عشر : ما أوجه الشبه والاختلاف بين ...؟

الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات .





اختبار الشاطر على الدرس الرابع

(يجيب عنه التلميذ)

.... / ١٠

السؤال الأول : لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟ ...... / ٣

١ صمم وشيد أول هرم في التاريخ .

٢ أسس أول جيش نظامي في مصر .

٣ وضع قواعد علم الطب .

السؤال الثاني : ما النتائج المترتبة على ...؟ ...... / ٢

١ معركة قادش .

....

....

٢ تولية أحمس حكم مصر .

....

....

السؤال الثالث : رتب حكام مصر الآتين من القديم إلى الحديث : ...... / ٢

(رمسيس الثاني – زوسر – أحمس – محمد أنور السادات)

....

....

السؤال الرابع : أجب عما يلي : ...... / ٣

١ فسر : حدث رخاء اقتصادي في عهد الملكة حتشبسوت .

....

....

٢ قارن بين : أهم أعمال رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات .

....

....



رحلة حول العالم

دولة جنوب إفريقيا

عملة الدولة	اللغة الرسمية	العاصمة
الراند الجنوب إفريقي	١١ لغة ، منها الإنجليزية	بريتوريا

موقعها

- تقع في أقصى جنوب قارة إفريقيا .

اقتصادها

- تعتبر من أكبر اقتصاديات إفريقيا.
- هي دولة غنية بالذهب والألماس والمعادن النادرة.
- تشتهر بالسياحة البيئية .

أهم المعالم السياحية

- حديقة كروغر الوطنية وهي أكبر محمية سفاري رسمية في جنوب إفريقيا ، وهي موطن الخمسة الكبار من الحيوانات البرية ، وهي الأسد - الفيل - الزرافة - الفهد الصياد (الشيتا) - الخرتيت .

علاقتها بمصر

- دعمت مصر دولة جنوب إفريقيا ضد الاستعمار.
- تدعَّمت العلاقات بينهما على المستوى الدبلوماسي والاقتصادي والثقافي والسياسي فيما بعد .

أحترم كل الحضارات
لكني أفتخر بتاريخي

لكل دولة معالمها التي تتميز بها، ومصر بمعالمها المتفردة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وادي الريان.

محمية وادي الريان تقع في محافظة الفيوم وتتميز بشلالاتها الطبيعية الفريدة وكثبانها الرملية الساحرة.

تضم المحمية تنوعًا بيولوجيًا غنيًا من نباتات نادرة وحيوانات مهددة بالانقراض مثل الغزال الأبيض وثعلب الفنك.



أسئلة رحلة حول العالم (دولة جنوب إفريقيا)

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تشتهر دولة جنوب إفريقيا بالسياحة ....

٢ العملة الرسمية في دولة جنوب إفريقيا هي ....

٣ توجد محمية وادي الريان في محافظة ....

٤ من الحيوانات المهددة بالانقراض في وادي الريان .... و ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ توجد بجنوب إفريقيا ١١ لغة . (   )

٢ تُعد حديقة كروغر الوطنية أكبر محمية سفاري رسمية بجنوب إفريقيا . (   )

٣ توجد شلالات طبيعية في محمية وادي الريان . (   )

٤ تقع محمية وادي الريان في محافظة المنيا . (   )

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١ فسر : تتميز محمية وادي الريان بالتنوع البيولوجي .

....

....

....

٢ اذكر أشهر الحيوانات الموجودة في حديقة كروغر الوطنية في جنوب إفريقيا .

....

....

....



تقييم على الوحدة الثالثة من الكتاب المدرسي (مجاب عنه)

السؤال الأول : اقرأ وأجب :

تمتلك مصر تاريخًا عريقًا ممتدًّا في القِدم، وصنَع هذا التاريخَ كثيرٌ من الشخصيات البارزة، التي قدمت الكثير من أجل بناء حضارة مصر، ومن هذه الشخصيات المهندس المصري والمعماري الأول إيمحوتب، الذي وصل بعلمه وذكائه وخبراته لأعلى المناصب، ولكن أهم أعماله على الإطلاق هو استخدامه للحجر في البناء بدلًا من الطين، وقد غيَّرت فكرته هذه مجرى التاريخ للأبد .

١ اذكر أهم أعمال المهندس إيمحوتب .

٢ قارن بين الملك أحمس والملك رمسيس الثاني من حيث: نشأته – أهم أعماله . .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ يدل التحنيط على براعة المصريين القدماء في علم الهندسة . ( )

٢ تم بناء هرم الملك زوسر بسقارة بالجرانيت والبازلت . ( )

٣ أقام المصريون القدماء السدود والقناطر على نهر النيل . ( )

٤ تتميز دولة جنوب إفريقيا بوحدة اللغة والعرق . ( )

٥ انتصر الملك أحمس على الهكسوس في معركة قادش. . ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية :

١ أحد الآثار التي تعبِّر عن دقة وتقدم فن النحت المصري القديم هو ....

٢ تدل القصص المصرية القديمة على براعة المصريين القدماء في ....

٣ أشهر القصور الملكية في الإسكندرية بمصر ....

٤ صنع المصري القديم الورق من ....

٥ وقعت مصر تحت احتلال الهكسوس حتى طردهم الملك ....

٦ وقَّع الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع ....

٧ قام المصري القديم بتحنيط جثمان المتوفَّى إيمانًا منه بـ...................... .

٨ يُعد هرم الملك زوسر أول بناء حجري في التاريخ وقام ببنائه ....

٩ تفوَّق المصري القديم في الموسيقى واخترع عدة آلات منها آلة ....

١٠ تتمثل أهم المعالم السياحية في دولة جنوب إفريقيا في .... و ....

١١ أنشأ الملك أحمس الجيش المصري النظامي وأدخل أسلحة جديدة مثل ....

السؤال الرابع : بم تفسر ....؟

١ بناء المصريين القدماء للمسلات .

....

٢ أُطلِق على الكتابة الهيروغليفية الخط المقدس .

....

٣ يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة .

....

٤ أهمية علم الهندسة في مصر قديمًا .

....

٥ الرخاء الاقتصادي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت .

....

٦ تحنيط جثمان المتوفَّى .

....

٧ أُطلق على الملك رمسيس الثاني لقب بطل الحرب والسلام .

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ...؟

١ الإيمان بالبعث والخلود .

....

٢ الاستقرار السياسي والسلام في عهد الملكة حتشبسوت .

....

٣ استقرار المصري القديم بوادي النيل .

....

٤ التقدم الزراعي والصناعي في مصر قديمًا .

....

٥ تقدُّم المصريين القدماء في علم الحساب .

....

٦ عمق العلاقات بين مصر وجنوب إفريقيا .

....



السؤال السادس : أجب عما يلي :

١ وضِّح مظاهر الحياة السياسية في مصر القديمة .

....

٢ اذكر فضل الحضارة المصرية القديمة على الطب الحديث .

....

٣ وضِّح العلاقة بين فن العمارة والبيئة المحلية .

....

٤ حدِّد طبقات المجتمع المصري القديم .

....

٥ وضِّح دور المهندس إيمحوتب في الحضارة المصرية القديمة .

....

٦ اذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني .

....

٧ وضِّح دور المرأة المصرية في معركة تحرير مصر من الهكسوس .

....

٨ وضِّح مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة .

....

٩ اذكر أسباب اهتمام المصريين القدماء بالمقابر .

....

١٠ دلِّل على براعة المصري القديم في فن النحت .

....

١١ اشرح التشابه بين الأسرة المصرية قديمًا وحديثًا .

....

السؤال السابع : دلل على صحة العبارة التالية :

برع المصري القديم في علم الفلك .

....

السؤال الثامن : قارن بين كل من :

١ الملك أحمس الأول والملك رمسيس الثاني .

٢ الأدب التهذيبي وأدب المديح .

٣ الكتابة الديموطيقية والكتابة الهيراطيقية .

٤ المهندس إيمحوتب والملكة حتشبسوت .

السؤال التاسع : ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ فن العمارة .

....

٢ التحنيط .

....

٣ الهكسوس .

....

٤ الكتابة الديموطيقية .

....

السؤال العاشر : من أكون...؟

١ قمت بتحرير مصر من الهكسوس وطردهم خارج البلاد . (.........................)

٢ أرسلت البعثات التجارية لبلاد بونت . (.........................)

٣ شيدت الكثير من المعابد كمعبدي أبو سمبل ومعبد الرمسيوم . (.........................)

النشاط الختامي على الوحدة الثالثة

(يجيب عنه التلميذ)

يقوم التلاميذ بإعداد فيلم قصير بعنوان : « رحلة عبر تاريخ مصر » ، يتضمن ما يلي :

١ فلاحًا مصريًّا قديمًا يزرع الأرض .

٢ شخصية مصرية حديثة (محمود مختار) يتحدث عن الفنون .





بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الثالثة (مجاب عنه)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تبدأ العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان لـ ....

٢ تم بناء الأهرامات في العصر ....

٣ دخلت المسيحية مصر أثناء العصر ....

٤ قام .... بالفتح الإسلامي لمصر .

٥ قَسَّم المصري القديم السنة إلى .... فصول .

٦ من أهم الواردات المصرية القديمة .... و ....

٧ صنع المصري القديم الورق من نبات ....

٨ عُرفت الكتابة .... بالخط المقدس .

٩ من أمثلة الأدب القصصي قصة ....

١٠ قام العالم الفرنسي .... بفك رموز حجر رشيد .

١١ عُرفت الكتابة .... بالخط الشعبي .

١٢ توجد مسلة للملكة حتشبسوت في معبد ....

١٣ استطاع الملك .... طرد الهكسوس من مصر .

١٤ تم اكتشاف مقبرة الملك .... كاملة عام ١٩٢٢م .

١٥ أول بناء حجري ضخم في التاريخ هو ....

١٦ يضم وادي الملوك عددًا كبيرًا من مقابر لملوك الدولة ....

١٧ وُلِد أحمس في مدينة ....

١٨ الملك سقنن رع أول من بدأ حرب تحرير مصر من ....

١٩ انتصر الملك .... على الحيثيين في معركة قادش .

٢٠ تولت الملكة .... حكم مصر بعد وفاة زوجها الملك تحتمس الثاني .

٢١ توجد محمية وادي الريان في محافظة ....

٢٢ العملة الرسمية في دولة جنوب إفريقيا هي ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تم بناء الجامع الأزهر الشريف في العصر الإسلامي بمصر . (   )

٢ بدأت الحقبة القبطية في مصر في العصر الروماني . ( )

٣ تم بناء الإسكندرية قبل سيطرة الإسكندر الأكبر على مصر . ( )

٤ بدأ العصر الحديث بمصر على يد عمرو بن العاص . ( )

٥ كان المصري القديم يعتقد أن أوزوريس هو إله الموتى . ( )

٦ قسم المصري القديم السنة إلى خمسة فصول . ( )

٧ عرف المصري القديم الزراعة بعد نزوله من الهضاب إلى وادي النيل . ( )

٨ صَدَّرت مصر قديمًا التوابل والبخور . ( )

٩ كانت الكتابة الهيراطيقية تستخدم في الكتابات الدينية . ( )

١٠ من أمثلة الأدب الديني قصة سنوهي . ( )

١١ استخدم المصري القديم علم الحساب في تقدير الرواتب . ( )

١٢ تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩م بالقرب من مدينة رشيد . ( )

١٣ صنع المصري القديم الورق من نبات البردي . ( )

١٤ عُرفت الكتابة الهيراطيقية بالخط الشعبي . ( )

١٥ يوجد معبد دندرة في قنا . ( )

١٦ توجد مسلة للملكة حتشبسوت في معبد الكرنك . ( )

١٧ توجد معابد فيلة في الفيوم . ( )

١٨ يضم وادي الملوك مقابر لملوك الدولة القديمة . ( )

١٩ أسس الملك زوسر الدولة الحديثة . ( )

٢٠ استمر حكم الملكة حتشبسوت لمصر ٢٠ عامًا . ( )

٢١ توجد بجنوب إفريقيا حديقة كروغر الوطنية . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن .... الميلادي .

أ الأول   ب الثاني   جـ الثالث   د الرابع

٢ من سمات العصر الإسلامي بمصر ....

أ نشر العلم   ب بناء الأهرامات

جـ بناء الإسكندرية   د إقامة المشروعات القومية



٣ بدأ العصر الحديث مع بداية حكم .... لمصر .

أ أحمس　ب عمرو بن العاص　جـ محمد علي　د جمال عبد الناصر

٤ من أهم الصادرات المصرية القديمة ....

أ البخور　ب العاج　جـ الأخشاب　د الأسلحة

٥ عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك ....

أ زوسر　ب خوفو　جـ خفرع　د إخناتون

٦ كان .... يأتي على رأس نظام الحكم في مصر القديمة .

أ الوزير　ب الكاهن　جـ الملك　د الكاتب

٧ تعد قصة إيزيس وأوزوريس من أمثلة الأدب ....

أ القصصي　ب الديني　جـ التهذيبي　د المديح

٨ أخذ الرومان عن مصر ....

أ التقويم الهجري　ب التقويم الشمسي　جـ صناعة الورق　د تحنيط الموتى

٩ يوجد معبد دندرة في ....

أ أسوان　ب قنا　جـ الأقصر　د القاهرة

١٠ توجد مسلة للملكة .... في معبد الكرنك .

أ إياح حتب　ب حتشبسوت　جـ كليوباترا　د إيزيس

١١ أول هرم في التاريخ هو ....

أ هرم خوفو　ب هرم زوسر بسقارة

جـ هرم خفرع　د هرم منكاورع

١٢ شيد الملك رمسيس الثاني معبد ....

أ الدير البحري　ب دندرة　جـ الرمسيوم　د فيلة

١٣ استطاع الملك .... طرد الهكسوس من مصر .

أ مينا　ب أحمس　جـ زوسر　د سنفرو

١٤ أسس الملك .... الدولة الحديثة .

أ مينا　ب زوسر　جـ رمسيس الثاني　د أحمس

١٥ توجد محمية وادي الريان في محافظة ....

أ القاهرة　ب الإسكندرية　جـ الفيوم　د المنيا

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ فترة زمنية تبدأ بمعرفة الإنسان للكتابة . (..............................)

٢ مدينة بُنيت في مصر في العصر اليوناني والبطلمي . (..............................)

٣ الحقبة التاريخية التي بدأت بدخول المسيحية مصر . (..............................)

٤ إله الموتى عند قدماء المصريين . (..............................)

٥ حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية . (..............................)

٦ نبات صنع منه المصريون القدماء الورق . (..............................)

٧ نوع من الكتابة المصرية القديمة عرفت بالخط المقدس . (..............................)

٨ نوع من الكتابة المصرية القديمة عرفت بالخط الشعبي . (..............................)

٩ أول بناء حجري ضخم في التاريخ . (..............................)

١٠ معركة انتصر فيها رمسيس الثاني على الحيثيين . (..............................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ...؟

١ العمارة .

٢ الهكسوس .

٣ المسلات .

٤ العصور التاريخية .

٥ التحنيط .

٦ الأدب التهذيبي .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ نزل المصري القديم من فوق الهضاب إلى وادي النيل بسبب الفيضانات . (..............................)

٢ تم بناء مدينة القاهرة في العصر اليوناني والروماني . (..............................)

٣ كان المصري القديم يعتقد أن محكمة الموتى تتكون من ٤٢ ملكًا . (..............................)

٤ عرف المصريون القدماء تعدد الآلهة على يد إخناتون . (..............................)

٥ من أمثلة الأدب الديني قصة سنوهي . (..............................)

٦ وضع المصريون القدماء التقويم الهجري . (..............................)

٧ تم اكتشاف مقبرة الملك سنفرو كاملة عام ١٩٢٢م . (..............................)

٨ وُلد الملك أحمس في مدينة الإسكندرية . (..............................)

٩ توجد محمية وادي الريان في القليوبية . (..............................)



١٠ تنتشر في جنوب إفريقيا السياحة الدينية . (............................)

السؤال السابع : مَن هو ...؟

١ قام بالفتح الإسلامي لمصر . (............................)

٢ سيطر على مصر عام ٣٣٢ ق.م . (............................)

٣ قامت في عهده الوحدة التاريخية وعرفت مصر الدولة المركزية . (............................)

٤ عرفت مصر التوحيد على يده . (............................)

٥ عالم فرنسي قام بفك رموز حجر رشيد . (............................)

٦ تم اكتشاف مقبرته بالكامل عام ١٩٢٢م . (............................)

٧ استطاع طرد الهكسوس من مصر . (............................)

٨ أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت وبلاد فينيقيا . (............................)

٩ وضع قواعد علم الطب . (............................)

١٠ ملك مصري قديم أطلق عليه لقب بطل الحرب والسلام . (............................)

السؤال الثامن : بم تفسر ... ؟ (سؤال وجواب)

١ أهمية معرفة الإنسان للكتابة .

ج بدأت بها العصور التاريخية .

٢ نزول الإنسان من فوق الهضاب إلى وادي النيل .

ج بسبب حدوث الجفاف فوق الهضاب .

٣ استقرار المصري القديم في وادي النيل .

ج لأنه عرف الزراعة واستأنس الحيوانات وعرف الاستقرار .

٤ قيام المصري القديم بتحنيط جثث الموتى .

ج لاعتقاده في البعث والخلود .

٥ أهمية نهر النيل في التجارة الداخلية .

ج لأنه ربط بين شمال وجنوب مصر .

٦ أهمية علم الحساب عند المصريين القدماء .

ج لأنهم استخدموه في تقدير الرواتب وجمع الضرائب التي تقدر طبقًا لقياس مستوى الفيضان .

٧ أهمية علم الهندسة عند قدماء المصريين .

ج لأنهم استخدموه في تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد .

٨ أهمية فك رموز حجر رشيد .

ج لأننا تعرفنا على الحضارة المصرية القديمة من خلال معرفة الكتابة المصرية القديمة المنقوشة عليه.

٩ وضع مقتنيات المتوفى معه في مقبرته .

ج لاعتقادهم في البعث والخلود ، وليستخدمها المتوفى في الحياة الأخرى .

١٠ شهرة الملك توت عنخ آمون .

ج بسبب اكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م .

١١ أُطلق على رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام .

ج لأنه انتصر على الحيثيين في معركة قادش ثم عقد معهم أول معاهدة سلام في التاريخ .

١٢ لعبت الملكة إياح حتب دورًا كبيرًا في تحرير مصر من الهكسوس .

ج لأنها قامت بتشجيع ابنها أحمس على محاربة الهكسوس وطردهم من مصر .

السؤال التاسع : ما النتائج المترتبة على ... ؟ (سؤال وجواب)

١ معرفة الإنسان للكتابة .

ج بدأت العصور التاريخية .

٢ قيام الإسكندر الأكبر بالسيطرة على مصر عام ٣٣٢ ق.م .

ج بداية العصر اليوناني والبطلمي في مصر .

٣ دخول عمرو بن العاص مصر عام ٦٤١ م .

ج بداية العصر الإسلامي في مصر .

٤ حدوث الجفاف فوق الهضاب .

ج نزول المصري القديم إلى وادي النيل .

٥ اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود .

ج تحنيط جسد المتوفى ، وضع مقتنيات المتوفى معه في قبره ليستخدمها في الحياة الأخرى .

٦ تقدم المصريين القدماء في علم الهندسة .

ج قيامهم ببناء الأهرامات والمعابد .



٧ قيام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموز حجر رشيد .

ج معرفة الحضارة المصرية القديمة .

٨ اكتشاف مقبرة الملك توت عنخ آمون كاملة عام ١٩٢٢ م .

ج أدت إلى شهرة هذا الملك ومعرفة مقابر ملوك الدولة الحديثة في وادي الملوك .

٩ تولية الملك أحمس حكم مصر .

ج استطاع قيادة البلاد والجيش لطرد الهكسوس من مصر وتأسيس الدولة الحديثة .

١٠ معركة قادش .

ج انتصار رمسيس الثاني على الحيثيين ، ثم عقد معهم أول معاهدة سلام في التاريخ .

السؤال العاشر : ما العلاقة بين ... ؟ **(سؤال وجواب)**

١ محمد علي والعصر الحديث بمصر .

ج بدأ العصر الحديث في مصر مع بداية حكم محمد علي لمصر عام ١٨٠٥م .

٢ الحقبة القبطية ومنتصف القرن الأول الميلادي .

ج بدأت الحقبة القبطية في مصر عندما دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي .

٣ التحنيط وعقيدة المصري القديم .

ج كان المصري القديم يعتقد في البعث والخلود ؛ لذلك قام بتحنيط جسد المتوفى .

٤ الملك إخناتون والحياة الدينية عند قدماء المصريين .

ج كانت الحياة الدينية عند قدماء المصريين تعتقد في تعدد الآلهة حتى جاء إخناتون وعرف المصريون القدماء التوحيد على يده .

٥ فرنسا والحضارة المصرية القديمة .

ج استطاع العالم الفرنسي شامبليون فك رموز حجر رشيد فتمت معرفة الحضارة المصرية القديمة من خلال معرفة الكتابة المصرية القديمة .

٦ معبد الكرنك والملكة حتشبسوت .

ج من أشهر المسلات المصرية القديمة هي مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك .

٧ الملك سقنن رع والهكسوس .

ج كان الملك سقنن رع أول من بدأ حرب تحرير مصر من احتلال الهكسوس .

٨ الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات .

ج • لُقب رمسيس الثاني بلقب بطل الحرب والسلام ، حيث انتصر على الحيثيين في معركة قادش ، ثم عقد معهم أول معاهدة سلام في التاريخ .

• لُقب الرئيس محمد أنور السادات بلقب بطل الحرب والسلام ، حيث انتصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م على العدو الإسرائيلي ، ثم عقد معهم اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م .

السؤال الحادي عشر : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ تعددت واردات مصر قديمًا .

٢ تعددت طبقات المجتمع المصري القديم .

٣ للمصريين القدماء إنجازات عديدة في علم الفلك .

٤ تنوعت الآداب عند المصريين القدماء .

٥ برع المصري القديم في فن النحت .

السؤال الثاني عشر : في أي العصور التاريخية بمصر حدث ما يلي ؟

١ بناء الجامع الأزهر .

٢ بناء مدينة الإسكندرية .

٣ ظهور الفن القبطي .

٤ إقامة المشروعات القومية الكبرى .

السؤال الثالث عشر : في أي المحافظات المصرية يوجد ما يلي ؟

١ معابد فيلة .

٢ معبد الكرنك .

٣ معبد الدير البحري .

٤ معبد دندرة .



اختبار الشاطر على الوحدة الثالثة

....
١٥

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

......
٣

١ قام بالفتح الإسلامي لمصر . (.........................)

٢ وضع قواعد علم الطب . (.........................)

٣ استكمل بهو معبد الكرنك . (.........................)

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟

......
٣

١ قيام المصريين القدماء بتحنيط جسد المتوفى .

....

٢ لُقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام .

....

٣ نزول المصري القديم من فوق الهضاب .

....

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

......
٣

١ يوجد معبد دندرة في <u>المنيا</u> .

٢ توجد محمية وادي الريان في <u>سوهاج</u> .

٣ توجد مسلة للملكة حتشبسوت في <u>معابد فيلة</u> .

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

......
٣

١ معركة قادش .

٢ مقتل كامس .

٣ وفاة تحتمس الثاني .

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

......
٣

١ ماذا يحدث إذا : لم يقم شامبليون بفك رموز حجر رشيد ؟

٢ قارن بين : علم الطب وعلم الفلك عند قدماء المصريين .

٣ اذكر في أي العصور التاريخية بمصر تم ما يلي :

(أ) بناء الأزهر الشريف . (ب) بناء مدينة الإسكندرية .

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني من الكتاب المدرسي

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١ البيئة التي تنتشر بها القرى وتقع في الوادي والدلتا هي البيئة ....

أ الريفية ب الحضرية ج الساحلية د الصحراوية

٢ ندرة المياه وقلة السكان من الصعوبات التي تواجه البيئة ....

أ الريفية ب الحضرية ج الساحلية د الصحراوية

٣ الذي يدافع عن الوطن ويحمي الحدود هو ....

أ الشرطي ب المعلم ج العامل د الجندي

٤ تمثل تولية محمد علي حكم مصر بداية التاريخ ....

أ القديم ب الحديث ج الإسلامي د المعاصر

٥ يمثل مشروع الفيروز أهم مشاريع مصر لتحقيق تنمية الثروة ....

أ المعدنية ب الحيوانية ج السمكية د البشرية

٦ الكهنة وقادة الجيش في المجتمع المصري القديم يمثلون الطبقة ....

أ الأولى ب الثانية ج الثالثة د الرابعة

٧ قام المهندس إيمحوتب ببناء هرم ....

أ زوسر ب سنفرو ج خوفو د خفرع

٨ يوجد في مدينة قنا معبد ....

أ الكرنك ب حتشبسوت ج فيلة د دندرة

٩ الكتابة التي استُخدمت في العقود التجارية هي ....

أ الهيروغليفية ب الهيراطيقية ج الديموطيقية د جميع ما سبق

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ نجحت مصر في الانتصار في حرب أكتوبر بفضل تلاحم الجيش مع الشعب . ( )

٢ تُعتبر دولة إسبانيا من الدول ذات الطبيعة السهلية الخلابة . ( )

٣ تشتهر دولة جنوب إفريقيا بوجود هرم كوكولكان . ( )

٤ تختلف بيئات مصر في خصائصها وعادات سكانها . ( )

٥ يقوم الشرطي بحماية الأمن الخارجي لمصر . ( )

٦ التعاون بين أفراد المجتمع يؤدي إلى تقدم المجتمع ورُقيِّه . ( )

٧ تقوم الدولة بحماية المسطحات المائية من التلوث لتنمية الثروة الحيوانية . ( )

٨ من واجبنا نحو وطننا زيادة استهلاك الموارد . ( )

٩ تُعد قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب الديني . ( )

١٠ انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في موقعة قادش . ( )

١١ يقوم الكتبة والموظفون بمعاونة الملك في إدارة شئون الأقاليم . ( )

١٢ أرسلت حتشبسوت بعثات تجارية لليونان . ( )

١٣ استخدم المصريون القدماء نهر النيل في التجارة مع بلاد بونت . ( )

١٤ تُعد الأهرامات من أهم أعمال النحت في الحضارة المصرية القديمة . ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١ أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة هي البيئة ....

٢ من الحِرَف اليدوية في البيئة الحضرية .... و ....

٣ نستخدم نظم الملاحة في مجال ....

٤ الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم هو ....

٥ تمتلك مصر واحدًا من أهم الممرات المائية في العالم وهو ....

٦ أُنشِئَت مشاريع الدلتا الجديدة وشرق العوينات من أجل تنمية ....

٧ وُقِّعت أول معاهدة سلام في التاريخ بين .... و ....

٨ استقر المصري القديم بوادي النيل بعد جفاف ....

٩ تولى أحمس حكم مصر بعد الملك ....

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

١ تتميز البيئة الصحراوية بطابعها الثقافي المختلف عن باقي البيئات .

....

٢ تدريب الصيادين المصريين على أحدث طرق الصيد .

....

٣ أهمية التعاون بين أفراد المجتمع .

....

٤ أهمية الثروة الحيوانية في مصر .

....

٥ ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر القديمة .

....

٦ أهمية معرفة الكتابة في مصر القديمة .

....

٧ أهمية المسلات في مصر القديمة .

....

٨ لُقِّب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام .

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ وجود الآبار والعيون في البيئة الصحراوية .

....

٢ عبور القوات المصرية لخط بارليف .

....

٣ براعة المصريين القدماء في علم الهندسة .

....

٤ الاستقرار السياسي في عهد الملكة حتشبسوت .

....

السؤال السادس : ماذا يحدث إذا...؟

١ لم تُعقد معاهدة السلام ١٩٧٩م .

....

٢ كانت مصر ذات طابع بيئي موحد .

....

٣ لم يتم اكتشاف رموز حجر رشيد .

....



السؤال السابع : ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ البيئة .

....

٢ العصور التاريخية .

....

٣ التحنيط .

....

٤ العمارة .

....

٥ الهكسوس .

....

السؤال الثامن : ما العلاقة بين كل من ...؟

١ الشرطي والأمن .

....

٢ سلوكياتنا والسياحة .

....

٣ الأبجدية المصرية القديمة والأبجديات الأوروبية الحديثة .

....

السؤال التاسع : ما أوجه التشابه والاختلاف بين...؟

١ البيئة الصحراوية والبيئة الريفية .

....

....

٢ الثروة الزراعية والثروة الحيوانية .

....

....

نماذج اختبارات استرشادية على الفصل الدراسي الثاني

(يجيب عنها التلميذ)

الاختبار الأول



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ،

وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ - محافظة حدودية ....

٢ - أقل محافظات مصر سكانًا ....

٣ - بحيرة ....

٤ - مشروع تنمية زراعية ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١- قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية .

....

٢- أهمية الثروة السمكية .

....

٣- أهمية ترشيد استهلاك الكهرباء .

....

س٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١ - تقع قارة أوروبا بالكامل في نصف الكرة الجنوبي .

٢ - تعد البيئة الريفية أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة .

٣ - يوجد قصر الحمراء في جنوب إفريقيا .

٤ - يوجد معبد الكرنك في محافظة المنوفية .

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١ - تعدد الهضاب في قارة إفريقيا .

....

٢ - تحسين سلالات الحيوانات .

....

٣- توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩م .

....

س٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تعد قصة سنوهي من الأدب ....

(القصصي - الديني - التهذيبي - المديح)

٢ - توجد محمية وادي الريان في محافظة ....

(الجيزة - القاهرة - الفيوم - المنيا)

٣ - توجد القناطر الخيرية في محافظة ....

(القليوبية - البحيرة - الإسكندرية - القاهرة)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١ - للتغذية السليمة آثار إيجابية على حياتنا .

....

٢ - تعددت الصادرات المصرية قديمًا .

....

٣ - تقدم المصريون القدماء في علم الفلك .

....

س٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - مساحة واسعة من اليابس تحيط بها المياه . (..............................)

٢ - موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض . (..............................)

٣ - كل ما يحيط بالإنسان ويؤثر فيه ويتأثر به . (..............................)

٤ - المناطق السهلية الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس .
(..............................)

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

١ - زادت الأمطار في البيئة الصحراوية .

....

٢ - لم تنتصر مصر في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م .

....

٣ - لم يحدث جفاف فوق الهضاب .

....

الاختبار الثاني



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصـر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ - أحد المصايد السمكية ....

٢ - بيئة ....

٣ - واحة ....

٤ - أكثر محافظات مصر سكانًا ....

(ب) ما العلاقة بين ...؟

١ - الملك رمسيس الثاني والحيثيين .

....

٢ - الملكة إياح حتب والهكسوس .

....

٣ - مشروع شرق العوينات والأمن الغذائي .

....

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١ - يحد قارة إفريقيا من الشمال البحر ....

٢ - يوجد معبد هيبس في محافظة ....

٣ - كانت مفاوضات كامب ديفيد برعاية ....

٤ - يوجد معبد دندرة في محافظة ....

٥ - عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١ - تركز السكان في البيئة الحضرية .

....

٢ - أهمية دور الجندي في المجتمع .

....

٣- أهمية الثروة الزراعية .

....

س٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – تقسم دائرة الاستواء خريطة العالم إلى نصف جنوبي ونصف شمالي . (   )

٢ – تعتمد إسبانيا بشكل أساسي في اقتصادها على السياحة . (   )

٣ – عُرفت الكتابة الديموطيقية بالخط المقدس . (   )

٤ – استطاع العالم الفرنسي شامبليون فك رموز حجر رشيد . (   )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١ – تتميز محمية وادي الريان بالتنوع البيولوجي .

....

٢ – برع المصري القديم في فن النحت .

....

٣ – تقدم المصريون القدماء في علم الفلك .

....

س٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ – مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية . (.............................)

٢ – إله الموتى عند قدماء المصريين . (.............................)

٣ – أول بناء حجري ضخم في التاريخ . (.............................)

٤ – فترة زمنية تبدأ بمعرفة الإنسان للكتابة . (.............................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ – موقع مصر بالنسبة لدائرة الاستواء .

....

٢ – دخول عمرو بن العاص مصر .

....

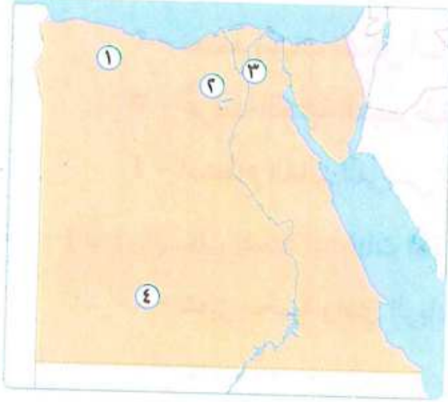
٣ – حدوث جفاف فوق الهضاب .

....

(جـ) ما رأيك في : شخصية الرئيس محمد أنور السادات ؟

....

الاختبار الثالث



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصـر ،

وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ – محافظة بها واحة سيوة ....

٢ – محافظة بها محمية وادي الريان ....

٣ – محافظة حضرية بالكامل ....

٤ – محافظة حدودية ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ – إعادة توزيع الأراضي على الفلاحين بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .

....

٢ – معرفة الإنسان للكتابة .

....

٣ – معركة قادش .

....

س٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ – أرض شديدة الارتفاع ولها قمة . (.............................)

٢ – نوع من الكتابة المصرية القديمة يطلق عليها الخط المقدس . (.............................)

٣ – فن تصميم وتشييد المباني . (.............................)

٤ – أعلى قمة جبلية في العالم . (.............................)

٥ – قارة تبدو على شكل مثلث . (.............................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١ – تعددت الحضارات القديمة في قارة آسيا .

....

٢ – تعددت الأعمال المعمارية للملك رمسيس الثاني .

....

٣– تقدم المصريون القدماء فى علم الطب .

....



س٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١ – توجد القناطر الخيرية في محافظة أسوان .

٢ – يوجد معبد هيبس في محافظة قنا .

٣ – أقل محافظات مصر في المساحة القاهرة .

٤ – تطل سيناء على البحر الأحمر ونهر النيل .

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ – أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء .

....

٢ – وضع مقتنيات المتوفى معه في قبره .

....

٣ – يعد إيمحوتب أول معماري في التاريخ .

....

س٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – تقع قارة .... بالكامل في نصف الكرة الغربي .

(إفريقيا – أستراليا – آسيا – أمريكا الشمالية)

٢ – عاصمة إسبانيا .... (باريس – بريتوريا – مدريد – برشلونة)

٣ – اللغة الرسمية في المكسيك هي ....

(الفرنسية – الإنجليزية – الإسبانية – الألمانية)

٤ – توجد معابد فيلة في .... (أسوان – القاهرة – أسيوط – قنا)

(ب) أجب عما يلي :

١ – اذكر جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية .

....

٢ – حدد عملين من أعمال الملك أحمس .

....

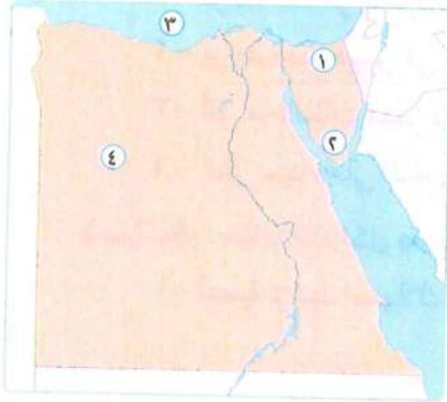
٣ – قارن بين صادرات وواردات مصر قديمًا .

....

(جـ) ما مقترحاتك لـ : تنمية الثروة الزراعية في مصر ؟

....

الاختبار الرابع



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصــر ،
وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ – محافظة حدودية ....

٢ – أقل محافظات مصر سكانًا ....

٣ – البحر ....

٤ – الصحراء ....

(ب) في أي المحافظات المصرية توجد المعالم التاريخية الآتية ...؟

١ – معبد دندرة .

....

٢ – معبد الكرنك .

....

٣ – معابد فيلة .

....

س٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – يحد قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشرق المحيط الأطلنطي . ( )

٢ – يمثل خط جرينتش خط الطول الرئيسي . ( )

٣ – توجد هضبة التبت في إسبانيا . ( )

٤ – يقوم اقتصاد المكسيك على الزراعة والصناعة . ( )

٥ – يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشرق نهر النيل . ( )

(ب) بم تفسر ... ؟

١ – أهمية البيئة الصحراوية .

....

٢ – اختلاف التوقيت بين الدول .

....

٣– أهمية تحقيق السلام لمصر .

....

س٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - تمثل دائرة العرض الرئيسية . (..............................)

٢ - متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع الواحد . (..............................)

٣ - واجب المواطن تجاه وطنه وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه .

(..............................)

٤ - قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها . (..............................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - عبور القوات المصرية لخط بارليف .

....

٢ - براعة المصريين القدماء في علم الهندسة .

....

٣ - تعاون أفراد المجتمع .

....

س٤ (أ) مَن هو ...؟

١ - قام بطرد الهكسوس من مصر . (..............................)

٢ - انتصر على الحيثيين في معركة قادش . (..............................)

٣ - أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت وبلاد فينيقيا . (..............................)

٤ - قام بزيارة للقدس عام ١٩٧٩م . (..............................)

(ب) قارن بين :

١ - الجندي والشرطي .

....

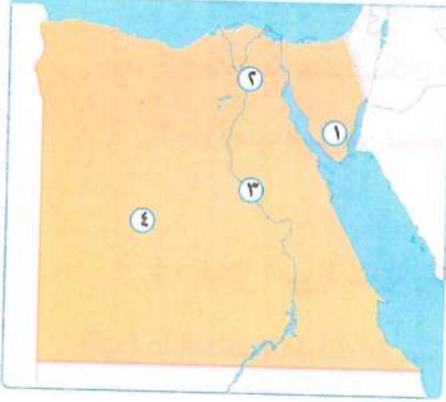
٢ - المكسيك وإسبانيا من حيث أهم المعالم السياحية .

....

(جـ) ما العلاقة بين : الجيش والشعب في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م ؟

....

الاختبار الخامس



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ – أقل محافظات مصر سكانًا ....

٢ – أكثر محافظات مصر سكانًا ....

٣ – نهر ....

٤ – مشروع تنمية زراعية ....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١ – القارات .

....

٢ – البيئة الصحراوية .

....

٣ – العمارة .

....

س٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ – يوجد معبد البارثينون في قارة .... (آسيا – أوروبا – إفريقيا – أستراليا)

٢ – توجد غابات الأمازون في قارة .... (إفريقيا – آسيا – أمريكا الجنوبية – أوروبا)

٣ – يوجد معبد الكرنك في .... (أسوان – الأقصر – أسيوط – سوهاج)

٤ – تمثل تولية محمد على حكم مصر بداية التاريخ .... (القديم – الحديث – الإسلامي – المعاصر)

٥ – قام المهندس إيمحوتب ببناء هرم .... (سقارة المدرج – خوفو – خفرع – منكاورع)

(ب) بم تفسر ... ؟

١ – تعتبر المكسيك دولة بحرية .

....

٢ – الشكل الهضبي لقارة إفريقيا .

....

٣– أسباب اهتمام المصريين القدماء بالمقابر .

....



س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١ - يمثل خط .... خط الطول الرئيسي .

٢ - عرفت الكتابة .... بالخط المقدس .

٣ - أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة ....

٤ - تعد محافظة بورسعيد من البيئات ....

(ب) اذكر عملًا واحدًا لكل من :

١ - الملك أحمس .

....

٢ - رمسيس الثاني .

....

٣ - الملكة حتشبسوت .

....

س٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١ - توجد هضبة التبت في قارة أستراليا .

٢ - من أهم المحافظات الحدودية القاهرة .

٣ - يوجد معبد الدير البحري في أسوان .

٤ - عاصمة المكسيك هي مدينة مدريد .

(ب) أجب عما يأتي :

١ - قارن بين الأدب التهذيبي والأدب القصصي .

....

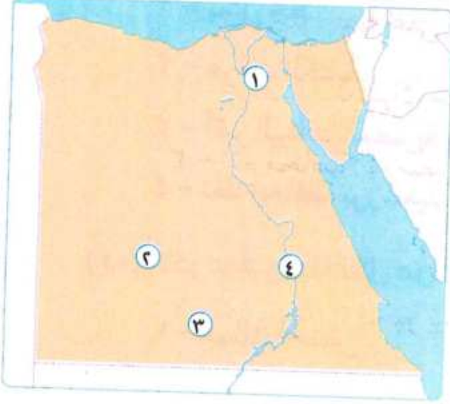
٢ - ما العلاقة بين دائرة الاستواء والمناطق الحرارية ؟

....

٣ - دلل على : يحيط المحيط الأطلنطي بعدة قارات .

....

الاختبار السادس



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ،
وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ – عاصمة مصر ....

٢ – محافظة حدودية ....

٣ – مشروع تنمية زراعية ....

٤ – محافظة بها معبد الكرنك ....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١ – التراث الثقافي .

....

٢ – العمارة .

....

٣ – التحنيط .

....

س٢ (أ) اذكر عاصمة الدول الآتية :

١ – المكسيك . (..............................)

٢ – إسبانيا . (..............................)

٣– جنوب إفريقيا . (..............................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ – معركة قادش .

....

٢ – معاهدة السلام عام ١٩٧٩م .

....

س٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١ - يعد جبل كينيا أعلى قمة جبلية في العالم .

٢ - عاصمة المكسيك هي مدينة مدريد .

٣ - تقع محافظة بورسعيد جنوب قناة السويس .

(ب) بم تفسر ...؟

١ - أهمية الثروة الحيوانية .

....

٢ - أهمية البيئة الصحراوية .

....

س٤ (أ) رتب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث :

١ - تولية محمد علي حكم مصر . ٢ - معرفة الإنسان للكتابة .

٣ - بناء الجامع الأزهر . ٤ - بناء الإسكندرية .

....

....

....

....

(ب) في أي الدول توجد المعالم السياحية الآتية ...؟

١ - هرم كوكولكان . (..............................)

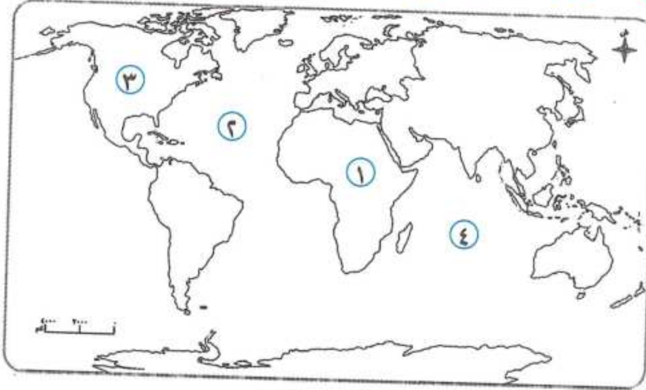
٢ - قصر الحمراء . (..............................)

٣ - قصر رأس التين . (..............................)

٤ - معبد البارثينون . (..............................)

الاختبار السابع

س١ (أ) أمامك خريطة صماء للعالم ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - قارة ....

٢ - محيط ....

٣ - قارة ....

٤ - محيط ....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١ - التراث الثقافي .

....

٢ - البيئة الساحلية .

....

س٢ (أ) اذكر عاصمة الدول الآتية :

١- المكسيك . (..............................)

٢- جنوب إفريقيا . (..............................)

٣- إسبانيا . (..............................)

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ - زيارة الرئيس الراحل محمد أنور السادات للقدس ١٩٧٧م .

....

٢ - معركة قادش .

....

٣ - اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود .

....

٤ - حدوث الجفاف فوق الهضاب .

....



س٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – تعد هضبة التبت أعلى هضاب العالم . ( )

٢ – توجد غابات الأمازون في إفريقيا . ( )

٣ – دائرة الاستواء هي دائرة العرض الرئيسية . ( )

(ب) في أي المحافظات يوجد ما يلي ...؟

١ – معبد هيبس . (..............................)

٢ – القناطر الخيرية . (..............................)

٣ – كنيسة السيدة العذراء بمسطرد . (..............................)

٤ – واحة الداخلة . (..............................)

س٤ (أ) دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

١ – تتنوع التضاريس في قارة أوروبا .

....

٢ – تعددت أعمال الملك رمسيس الثاني المعمارية .

....

(ب) اذكر عملًا واحدًا لكل من :

١ – أحمس .

....

٢ – إيمحوتب .

....

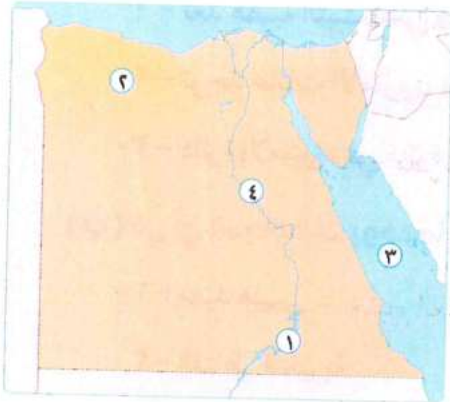
٣ – سقنن رع .

....

٤ – حتشبسوت .

....

الاختبار الثامن



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ،

وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ – أحد المصايد السمكية ....

٢ – محافظة حدودية ....

٣ – البحر ....

٤ – بيئة ....

(ب) اذكر اسم الشخصية التاريخية :

١ – قام بالفتح الإسلامي لمصر عام ٦٤١م . (...............................)

٢ – سيطر على مصر عام ٣٣٢ ق.م . (...............................)

٣ – شيد أقدم بناء حجري ضخم في التاريخ . (...............................)

٤ – أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت . (...............................)

س٢ (أ) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ – تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي .

....

٢ – أهمية تحقيق السلام لمصر .

....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ – كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته . (...............................)

٢ – الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها جسم الإنسان . (...............................)

٣ – عاصمة دولة المكسيك . (...............................)

٤ – محمية طبيعية توجد في محافظة الفيوم . (...............................)

س٣ (أ) حدد العنصر المختلف في المجموعة :

١ - الفرافرة - الخارجة - الداخلة - الإسكندرية .

....

٢ - البحيرة - الشرقية - مطروح - المنوفية .

....

٣ - البحر الأحمر - خليج العقبة - الصحراء الغربية - خليج السويس .

....

(ب) ما نتيجة كل من ...؟

١ - مفاوضات كامب ديفيد .

....

٢ - اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود .

....

س٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١ - توجد جبال الألب في قارة إفريقيا .

٢ - خط جرينتش هو دائرة العرض الرئيسية .

٣ - اللغة الرسمية في إسبانيا هي الإنجليزية .

(ب) أجب عما يلي :

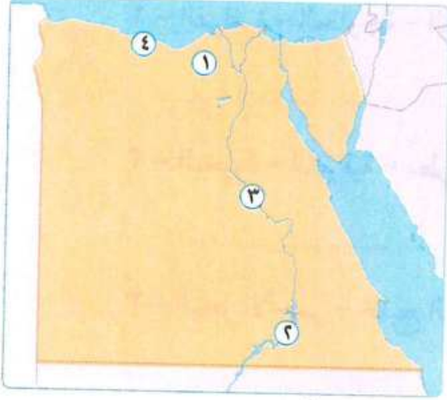
١ - قارن بين : أهم الصادرات والواردات في مصر القديمة .

....

٢ - ما العلاقة بين معبد الكرنك والملكة حتشبسوت ؟

....

الاختبار التاسع



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصــر ،

وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ – مشروع تنمية زراعية ....

٢ – بحيرة ....

٣ – بيئة ....

٤ – بيئة ....

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – يمثل .... المرجع الأساسي للتوقيت في العالم .

٢ – توجد محمية وادي الريان في محافظة ....

٣ – يوجد معبد دندرة في محافظة ....

٤ – تقسم دائرة الاستواء خريطة العالم إلى نصف .... ونصف ....

س٢ (أ) مَن هو ...؟

١ – قام بطرد الهكسوس من مصر . (..........................)

٢ – استكمل بهو الأعمدة في معبد الكرنك . (..........................)

٣ – عقد اتفاقية السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م . (..........................)

٤ – شيد أول بناء ضخم في التاريخ . (..........................)

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١ – العمارة .

....

٢ – التراث الثقافي .

....

٣ – التحنيط .

....



س٣ (أ) اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ – معركة قادش .

....

٢ – اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية .

....

(ب) ما العلاقة بين ...؟

١ – محمد علي والعصر الحديث .

....

٢ – عمرو بن العاص والجامع الأزهر الشريف .

....

س٤ (أ) بم تفسر ...؟

١ – أهمية البيئة الريفية .

٢ – أهمية الثروة الحيوانية .

٣ – أهمية تحقيق السلام لمصر .

(ب) أجب عما يلي :

١ – دلل على : تقدم المصريين القدماء في علم الهندسة .

....

٢ – ماذا يحدث إذا : لم يحل الجفاف فوق الهضاب ؟

....

الاختبار العاشر



س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصـر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ - أقل محافظات مصر سكانًا ....

٢ - أصغر محافظات مصر في المساحة ....

٣ - نهر ....

٤ - الصحراء ....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١ - التحنيط .

....

٢ - العمارة .

....

س٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١ - أقرب المسطحات المائية لمحافظة بورسعيد خليج العقبة .

٢ - توجد مسلة للملكة حتشبسوت في معبد الرمسيوم .

٣ - تعتبر محافظة القليوبية ضمن محافظات البيئة الصحراوية .

(ب) في أي القارات توجد الظواهر الجغرافية الآتية ؟

١ - جبال الألب .

....

٢ - هضبة التبت .

....

٣ - غابات الأمازون .

....

٤ - قمة إفرست .

....



س٣ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

١- شيد هرم سقارة المدرج (هرم زوسر) . (..............................)

٢- قام بطرد الهكسوس من مصر . (..............................)

٣- أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت . (..............................)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- اختلاف درجات الحرارة بين دول العالم .

....

٢- أهمية تنوع مصادر الغذاء .

....

س٤ (أ) ما العلاقة بين ...؟

١ - رحلة العائلة المقدسة ومحافظة القليوبية .

....

٢ - الإسكندر الأكبر ومدينة الإسكندرية .

....

(ب) أجب عما يلي :

١- ما الأثر الناتج عن نزول المصري القديم إلى وادي النيل ؟

....

٢- قارن بين : دولة جنوب إفريقيا ودولة إسبانيا من حيث أشهر المعالم السياحية فيهما .

....

الإجابات الاسترشادية

الوحدة الأولى: خرائط ومواقع في مصر والعالم

الدرس الأول : خصائص قارات العالم

أسئلة الكتاب المدرسي

أ ١ الأطلنطي ٢ الشمالي والغربي
٣ الصين القديمة – الهند
٤ الأزتك – المايا

ب ١ صح ٢ خطأ ٣ خطأ ٤ صح

جـ ١ لأنها قامت على أراضيها حضارات عديدة مثل حضارة الصين القديمة والحضارة الهندية وحضارة العراق القديم .
٢ بسبب تعدد الهضاب فيها ، مثل : هضبة إفريقيا الشمالية.
٣ لأن أراضيها شهدت قيام حضارتين هما الحضارة اليونانية وحضارة الرومان.

د التراث الثقافي : هو هوية الشعوب التي تميزها وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم .

هـ ١ حيث يوجد بها جبال الألب والسهل الأوروبي العظيم.
٢ حيث يمتد في شمال قارات (آسيا وأوروبا وأمريكا الشمالية).
٣ حيث قامت على أراضيها أعظم الحضارات التي عرفها التاريخ وهي الحضارة المصرية القديمة.

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

السؤال الأول :

١ القارات ٢ شمالي – جنوبي
٣ الجنوبي والشرقي
٤ خط جرينتش – شرقي – غربي
٥ أستراليا – القطبية الجنوبية
٦ أوروبا – أمريكا الشمالية
٧ المتوسط – الأطلنطي ٨ الأطلنطي
٩ أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية
١٠ التبت – آسيا
١١ إفرست ١٢ أوروبا
١٣ أمريكا الجنوبية
١٤ الأزتك – المايا – الأنكا
١٥ آسيا

السؤال الثاني :

١ صح ٢ خطأ ٣ صح ٤ خطأ
٥ صح ٦ صح ٧ خطأ ٨ خطأ
٩ صح ١٠ صح ١١ خطأ ١٢ صح

السؤال الثالث :

١ أستراليا ٢ الغربي
٣ المحيط الهندي ٤ أمريكا الشمالية
٥ آسيا ٦ القارة القطبية الجنوبية
٧ أوروبا ٨ المكسيك

السؤال الرابع :

١ القارة ٢ دائرة الاستواء
٣ الأطلنطي ٤ إفرست
٥ الجبل ٦ الهضبة
٧ التراث الثقافي

السؤال الخامس : أجب بنفسك

السؤال السادس :

١ الشمالي ٢ الغرب
٣ آسيا ٤ اليونان
٥ أمريكا الجنوبية ٦ أستراليا
٧ الحضارة المصرية القديمة ٨ آسيا

السؤال السابع :

١ بسبب تعدد الهضاب بها مثل هضبة إفريقيا الشمالية.
٢ بسبب قربها من القطب الشمالي والقطب الجنوبي .

السؤال الثامن :

١ أصبحت تظهر بالمظهر الهضبي .
٢ أصبح هناك مناطق شديدة البرودة ويغطيها الجليد طوال العام .



السؤال التاسع :

١ معبد البارثينون من مظاهر الحضارة اليونانية التي قامت في أوروبا قديمًا .

٢ يوجد بقارة آسيا أعلى هضاب العالم وهي هضبة التبت .

السؤال العاشر :

١ حيث يوجد بها جبال الألب والسهل الأوروبي العظيم .

٢ حيث قامت على أراضيها حضارات الأزتك والمايا والأنكا .

٣ حيث يوجد بها أعلى قمة جبلية في العالم وهي قمة جبل إفرست ، ويوجد بها أعلى هضاب العالم وهي هضبة التبت .

السؤال الحادي عشر :

١ إفريقيا ٢ أوروبا

٣ آسيا ٤ أمريكا الشمالية

السؤال الثاني عشر :

١ آسيا ٢ آسيا

٣ أوروبا ٤ أمريكا الجنوبية

السؤال الثالث عشر :

المفاهيم	قارة آسيا	قارة أوروبا
أهم الحضارات	١- الحضارة الصينية القديمة ٢- الحضارة الهندية	١- الحضارة اليونانية ٢- حضارة الرومان

السؤال الرابع عشر :

١ الأطلنطي ٢ المتوسط

٣ الهادي ٤ آسيا ٥ إفريقيا

الدرس الثاني :
تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض
أسئلة الكتاب المدرسي

أ ١ دائرة الاستواء ٢ خط جرينتش

٣ الدائرتين القطبيتين

ب ١ خطأ ٢ صح ٣ خطأ

جـ ١ بسبب اختلاف موقع الدول على خطوط الطول حيث إن الفرق بين كل خط طول وآخر هو ٤ دقائق.

٢ بسبب اختلاف موقع الدول بالنسبة لدوائر العرض.

د ١ هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

٢ هي مساحة من الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

هـ ١ حيث توجد المنطقة الحارة حول دائرة الاستواء والمنطقة المعتدلة بين المدارين والدائرتين القطبيتين والمنطقة الباردة حول القطبين.

٢ حيث تؤثر خطوط الطول في حساب فرق التوقيت بينما تؤثر دوائر العرض على المناخ وتحديد المناطق الحرارية .

أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

السؤال الأول :

١ دائرة الاستواء ٢ المعتدلة

٣ القطبين ٤ المعتدلة

٥ دائرة الاستواء ٦ جرينتش

٧ طول ٨ شرقًا

٩ خط طول ١٠ بورسعيد ١١ ساحلية

السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ صح ٣ صح ٤ صح

٥ خطأ ٦ صح ٧ صح ٨ صح

السؤال الثالث :

١ خط جرينتش ٢ شرقًا

٣ الشمال ٤ حارة

٥ البحر المتوسط ٦ أربع دقائق

السؤال الرابع :

١ المنطقة الحرارية ٢ المعتدلة

٣ الموقع الفلكي ٤ الباردة

٥ خط جرينتش ٦ دائرة الاستواء

السؤال الخامس :

١ دوائر العرض ٢ الحارة

٣ الشمالي ٤ خط جرينتش

السؤال السادس :

١ لأنها تقع في المنطقة معتدلة الحرارة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء .

٢ لأنها تؤثر على المناخ وتحديد المناطق الحرارية على الكرة الأرضية .
٣ لأنها تؤثر في حساب فرق التوقيت بين دول العالم .
٤ يوجد بها ميناء بحري تُصدر مصر من خلاله، وكذلك يستقبل الميناء معظم تجارة الحاويات التي تدخل مصر.

السؤال السابع : أجب بنفسك .

السؤال الثامن :

١ يؤدي إلى التقدم في التوقيت .
٢ أصبحت من المناطق معتدلة الحرارة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء .
٣ تنخفض درجة الحرارة حيث توجد المنطقة الباردة .
٤ ارتفاع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء .

السؤال التاسع :

١ خط جرينتش هو المرجع الأساسي للتوقيت .
٢ تقع محافظة بورسعيد شمال قناة السويس المدخل البحري لمصر .
٣ كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ارتفعت درجات الحرارة وكلما ابتعدنا عنها انخفضت درجات الحرارة .

السؤال العاشر :

١ حيث إذا اتجهنا شرقًا نتقدم في التوقيت وإذا اتجهنا غربًا نتأخر في التوقيت .
٢ حيث كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ارتفعت درجات الحرارة وإذا ابتعدنا انخفضت درجات الحرارة .
٣ حيث تقع شمال قناة السويس وهي المدخل البحري لمصر ويوجد بها ميناء تجاري هام تُصدر مصر من خلاله ويستقبل الحاويات التجارية .

السؤال الحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :

١ دائرة الاستواء ٢ السرطان
٣ الشمالية ٤ الجدي

الدرس الثالث : مواقع بيئات بلدنا

أسئلة الكتاب المدرسي

أ ١ الزراعة – تربية الحيوانات
٢ صيد الأسماك ٣ الصحراوية
٤ العلمين الجديدة

ب ١ خطأ ٢ صح ٣ صح ٤ صح

جـ ١ بسبب الجفاف .
٢ بسبب تعدد الأنشطة الاقتصادية بها مثل الصناعة والتجارة والأنشطة الخدمية .

د ١ تحسين أوضاع الفلاحين.
٢ قامت الدولة بدور كبير في تطوير البيئة الساحلية وحماية الشواطئ من التآكل.
٣ أدى إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية وتنوع وسائل النقل والمواصلات.

هـ أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

السؤال الأول :

١ البيئة ٢ الزراعية
٣ السطح – الخصبة – العذبة
٤ الزراعية ٥ القاهرة – الإسكندرية
٦ الحضرية ٧ مينا
٨ الصحراوية ٩ الصحراوية
١٠ الساحلية – المتوسط – السويس

السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ خطأ ٣ صح ٤ صح
٥ خطأ ٦ خطأ ٧ صح ٨ صح

السؤال الثالث :

١ الساحلية ٢ مينا
٣ القاهرة ٤ الصحراوية
٥ العلمين الجديدة ٦ الزراعة

السؤال الرابع :

١ منف ٢ البيئة الصحراوية
٣ البيئة الزراعية ٤ البيئة
٥ النشاط الاقتصادي ٦ البيئة الحضرية

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ البيئة الزراعية ٢ البيئة الزراعية

٣ البيئة الساحلية
٤ توزيع الأراضي الزراعية ٥ البيئة الصحراوية
٦ العلمين الجديدة

السؤال السابع :

١ تعتبر المصدر الرئيسي للغذاء الأساسي من المحاصيل والخضراوات والفاكهة واللحوم والألبان .
٢ بسبب استواء السطح وتوافر التربة الخصبة والمياه العذبة .
٣ بسبب الجفاف .
٤ مصدر أساسي للمعادن ومصادر الطاقة ويوجد بها الزيتون والنخيل وبيئة مناسبة للسياحة البيئية والسفاري.
٥ لتحسين أوضاع الفلاحين .

السؤال الثامن :

١ قيام الزراعة بها .
٢ توزيع الأراضي عليهم وتحسين أوضاعهم .
٣ قلة النبات الطبيعي بها .

السؤال التاسع :

١ يقوم سكان البيئة الريفية بتوفير الغذاء من اللحوم والألبان .
٢ البيئة الصحراوية بيئة مناسبة للنشاط السياحي وخاصة السفاري والسياحة البيئية .
٣ توجد السياحة البيئية والترفيهية في البيئة الساحلية .

السؤال العاشر :

١ الريفية (الزراعية) ٢ الصناعية
٣ الصحراوية ٤ الساحلية

السؤال الحادي عشر :

١ الريفية (الزراعية) ٢ الحضرية
٣ الصحراوية ٤ الساحلية

السؤال الثاني عشر :

١ السويس ٢ النيل
٣ الصحراوية ٤ الريفية (الزراعية)
٥ العالي ٦ القاهرة

الدرس الرابع : جولة في محافظات مصر
أسئلة الكتاب المدرسي

أ ١ القاهرة ٢ دمياط
٣ الوادي الجديد ٤ المنوفية

ب ١ خطأ ٢ صح ٣ خطأ

جـ ١ لوجود المدن الساحلية والمناطق الأثرية .
٢ لأنها تطل على مسطح مائي (البحر المتوسط) .
٣ لأنها من المحافظات الصحراوية .

د أجب بنفسك .

هـ ١ حيث توجد :
* محافظات كبيرة المساحة مثل الوادي الجديد .
* محافظات صغيرة المساحة مثل دمياط .
* محافظات عدد سكانها كبير مثل القاهرة .
* محافظات عدد سكانها قليل مثل جنوب سيناء .
٢ حيث توجد محافظة شمال سيناء وجنوب سيناء والوادي الجديد وكلها محافظات حدودية .

أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

السؤال الأول :

١ شمال سيناء ٢ دولة – مسطح مائي
٣ الوادي الجديد ٤ السودان – ليبيا
٥ الوادي الجديد – دمياط
٦ القاهرة ٧ جنوب سيناء
٨ القاهرة والجيزة والإسكندرية
٩ المسطح المائي ١٠ آبار بترول

السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ خطأ ٣ صح ٤ صح
٥ خطأ ٦ خطأ ٧ صح ٨ خطأ

السؤال الثالث :

١ بورسعيد ٢ جنوب سيناء
٣ القاهرة ٤ الوادي الجديد
٥ جنوب سيناء ٦ دمياط
٧ ليبيا

السؤال الرابع :

١ القاهرة
٢ الوادي الجديد
٣ دمياط
٤ جنوب سيناء
٥ كثافة السكان

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ الوادي الجديد
٢ مطروح
٣ جنوب سيناء

السؤال السابع :

١ لأنها من المحافظات الصحراوية والحدودية .
٢ بسبب توافر التربة الخصبة والمياه العذبة .
٣ لوجود الأماكن الأثرية والمدن السياحية .

السؤال الثامن :

١ انتشار النشاط الزراعي بها .
٢ انتشار نشاط صيد الأسماك بها .
٣ انتشار النشاط السياحي بها .

السؤال التاسع :

١ حيث توجد محافظات الوادي الجديد وشمال سيناء وجنوب سيناء .
٢ حيث توجد محافظات بها كثافة مرتفعة مثل محافظات الوادي والدلتا ، ومحافظات بها كثافة منخفضة جدًا مثل محافظات الحدود الصحراوية .

السؤال العاشر :

١ انتشار النشاط السياحي في الأقصر .
٢ قيام الزراعة في سوهاج لتوافر التربة الخصبة والمياه العذبة بها .

السؤال الحادي عشر :

١ جنوب سيناء
٢ دمياط
٣ مطروح
٤ الوادي الجديد
٥ القاهرة

رحلة حول العالم : دولة المكسيك

السؤال الأول :

١ مكسيكو سيتي
٢ ضعف
٣ الأطلنطي – الهادي
٤ المايا
٥ الإسبانية

السؤال الثاني :

١ البيزو المكسيكي
٢ هرم كوكولكان
٣ خليج المكسيك
٤ مكسيكو سيتي

السؤال الثالث :

١ شهدت العلاقات بينهما تعاونًا ثقافيًا وسياحيًا كبيرًا .
٢ شعب اجتماعي جدًا ، ترتبط حياتهم بالاحتفالات بشكل كبير ولديهم روح محبة للموسيقى والرقص .
٣ * يقوم على الزراعة والصناعة .
* من أكبر مُصدري الفواكه والخضراوات في العالم.

تقييم على الوحدة الأولى من الكتاب المدرسي

السؤال الأول :

١ الحارة
٢ الوادي الجديد
٣ الهادي
٤ الجنوبي – الشرقي
٥ الأزتك – المايا
٦ آسيا
٧ جنوب سيناء
٨ دائرة الاستواء
٩ الوادي الجديد
١٠ الأقصر

السؤال الثاني :

١ خطأ
٢ خطأ
٣ خطأ
٤ خطأ
٥ صح
٦ خطأ
٧ صح
٨ صح
٩ خطأ
١٠ خطأ

السؤال الثالث :

١ بسبب توافر التربة الخصبة والمياه العذبة .
٢ حيث تطل على المحيطين الهادي والأطلنطي وخليج المكسيك .
٣ حيث قامت بها حضارة اليونان وحضارة الرومان .
٤ لاختلاف مواقع الدول على خطوط الطول .
٥ لأنها من المحافظات الصحراوية والحدودية .
٦ حيث قامت بها حضارة الصين القديمة والحضارة الهندية .
٧ لأنها من المحافظات التي تطل على مسطح مائي (البحر المتوسط) .

السؤال الرابع : أجب بنفسك .

السؤال الخامس :

١ حيث يحد قارات آسيا وإفريقيا وأستراليا .
٢ حيث توجد المنطقة الحارة والمعتدلة والباردة .
٣ حيث يوجد بها قمة جبل إفرست أعلى جبال العالم وهضبة التبت أعلى هضاب العالم .
٤ حيث تؤثر خطوط الطول في فرق التوقيت وتؤثر دوائر العرض في المناخ .
٥ حيث قامت على أرضها أعظم حضارات العالم وهي الحضارة المصرية القديمة .
٦ حيث توجد محافظات كبيرة المساحة مثل الوادي الجديد ومحافظات صغيرة المساحة مثل دمياط .

السؤال السادس :

١ تختلف الكثافة السكانية حسب عدد السكان بالنسبة لمساحة المحافظة .
٢ تُحدد المناطق الحرارية حسب القرب أو البعد عن دائرة الاستواء .
٣ النشاط السكاني لمحافظة البحر الأحمر يتأثر بساحل البحر الأحمر مثل صيد الأسماك والنشاط السياحي .
٤ خط جرينتش هو المرجع الأساسي في تحديد فروق التوقيتات الزمنية .
٥ تطل أمريكا الشمالية على المحيط الهادي من جهة الغرب .
٦ قامت على أرض قارة آسيا حضارة الصين والهند ؛ مما أدى لتنوع التراث الحضاري بها .

بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الأولى

السؤال الأول :

١ خط جرينتش – غربي
٢ أمريكا الشمالية
٣ المحيط الأطلنطي
٤ التبت – إفرست
٥ أمريكا الجنوبية
٦ دائرة الاستواء
٧ دائرة الاستواء
٨ شمال
٩ معتدلة
١٠ اليونان – الرومان
١١ مينا
١٢ القاهرة – الإسكندرية
١٣ الصحراوية
١٤ الوادي – الدلتا – منخفض الفيوم
١٥ الوادي الجديد
١٦ القاهرة
١٧ الوادي والدلتا
١٨ شمال سيناء
١٩ البحر المتوسط
٢٠ مكسيكو سيتي

السؤال الثاني :

١ صح
٢ خطأ
٣ خطأ
٤ خطأ
٥ صح
٦ صح
٧ خطأ
٨ صح
٩ خطأ
١٠ صح
١١ خطأ
١٢ صح
١٣ خطأ
١٤ صح
١٥ خطأ
١٦ خطأ
١٧ خطأ
١٨ صح
١٩ صح
٢٠ صح

السؤال الثالث :

١ آسيا
٢ البحر المتوسط
٣ أوروبا
٤ أوروبا
٥ أمريكا الشمالية
٦ باردة
٧ الإسكندرية
٨ منف
٩ الصحراوية
١٠ شمال سيناء
١١ الوادي الجديد
١٢ جنوب سيناء
١٣ مطروح
١٤ بورسعيد
١٥ الأطلنطي والهادي

السؤال الرابع :

١ دائرة الاستواء
٢ إفرست
٣ الجبل
٤ التبت
٥ التراث الثقافي
٦ خط جرينتش
٧ الموقع الفلكي
٨ الصحراوية
٩ البيئة
١٠ جنوب سيناء
١١ نشاط اقتصادي
١٢ كثافة سكانية

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ الأطلنطي
٢ أمريكا الجنوبية
٣ أوروبا
٤ أمريكا الشمالية
٥ خط جرينتش
٦ الساحلية
٧ البيئة الصحراوية
٨ الملك مينا
٩ البيئة الزراعية
١٠ تزداد الكثافة السكانية
١١ النشاط السياحي
١٢ الزراعة والصناعة
١٣ مكسيكو سيتي
١٤ دمياط

الأسئلة من السابع إلى التاسع :

(مجاب عنها بجزء الشرح)

السؤال العاشر :

١ حيث قامت الحضارة الصينية القديمة وحضارة الهند.

٢ حيث تطل عليه قارات أوروبا وإفريقيا وأمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية .

٣ حيث كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ارتفعت درجات الحرارة وكلما ابتعدنا انخفضت درجة الحرارة .

٤ حيث تطل على ساحل البحر المتوسط .

٥ حيث توجد محافظات ذات كثافة مرتفعة مثل محافظات الوادي والدلتا ، ومحافظات منخفضة الكثافة مثل المحافظات الصحراوية الحدودية .

السؤال الحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :

١ إفريقيا ٢ أمريكا الشمالية
٣ أوروبا ٤ آسيا
٥ آسيا ٦ أوروبا

السؤال الثالث عشر :

١ آسيا ٢ الاستواء
٣ الأطلنطي ٤ إفريقيا
٥ الهندي ٦ أمريكا الشمالية

السؤال الرابع عشر :

١ مطروح ٢ دمياط
٣ جنوب سيناء ٤ شمال سيناء
٥ السويس ٦ الأحمر
٧ الدلتا ٨ المتوسط
٩ الوادي الجديد ١٠ النيل

الوحدة الثانية : أرض بلادي ومواردها

الدرس الأول : الغذاء وحياتنا

أسئلة الكتاب المدرسي

أ ١ مشروع الدلتا الجديدة ٢ الفيروز

ب ١ صح ٢ خطأ ٣ خطأ

جـ ١ من المصادر المهمة للغذاء حيث توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية لجسم الإنسان .

٢ لتحقيق الأمن الغذائي وتنمية الزراعة .

د ١ أدى إلى تنمية الثروة الحيوانية وتحقيق الأمن الغذائي .

٢ أدى إلى تنمية الثروة السمكية وتحقيق الأمن الغذائي .

هـ ١ حيث أقامت مشروع الدلتا الجديدة ومشروع الفرافرة ومشروع شرق العوينات .

٢ حيث قامت بحماية المسطحات المائية من التلوث والتوسع في إنشاء المزارع السمكية واستخدام وسائل صيد حديثة .

٣ حيث قامت بتطوير صناعة الأعلاف وتوفير الرعاية البيطرية وتحسين السلالات الحيوانية وإنشاء المزارع الحديثة .

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

السؤال الأول :

١ العناصر الغذائية ٢ القمح – الأرز
٣ الفرافرة ٤ نهر النيل
٥ قصب السكر – بنجر السكر
٦ اللاهون – العالي ٧ البحيرة – الشرقية
٨ الأحمر – المتوسط ٩ الحيوانات
١٠ النمو السليم ١١ البروتين الحيواني
١٢ الساحلية ١٣ المزارع السمكية
١٤ البرتقال ١٥ الغربية
١٦ القليوبية ١٧ الخانكة

السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ خطأ ٣ خطأ ٤ صح
٥ صح ٦ صح ٧ صح ٨ خطأ
٩ صح ١٠ صح

السؤال الثالث :

١ البنجر ٢ القمح
٣ سد اللاهون ٤ الفيروز
٥ الدواجن ٦ الصحراء الغربية
٧ جميع ما سبق ٨ الريفية

السؤال الرابع :

١ السد العالي ٢ سد اللاهون
٣ الدلتا الجديدة ٤ الغذاء الصحي
٥ المناطق الساحلية

السؤال الخامس : أجب بنفسك

السؤال السادس :

١ قصب السكر
٢ الصحراء الغربية
٣ اللحوم البيضاء
٤ مشروع الفيروز
٥ القاهرة

السؤال السابع :

١ يجعل الجسم قويًّا ونشيطًا – النمو السليم – يحافظ على الصحة – تقوية جهاز المناعة .
٢ أنها من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء وتوفير احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي .
٣ المصدر الرئيسي الذي تعتمد عليه الزراعة في مصر .
٤ أنها من المصادر المهمة لتوفير البروتين الحيواني من اللحوم الحمراء واللحوم البيضاء والبيض للإنسان .
٥ استخدمها المصريون القدماء في توفير المنتجات الحيوانية وأعمال الحرث والنقل .
٦ توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية لجسم الإنسان .
٧ زيادة الإنتاج السمكي وتحقيق الأمن الغذائي .

السؤال الثامن :

١ زيادة الإنتاج الزراعي وتحقيق الأمن الغذائي .
٢ أدى إلى توافر اللحوم الحمراء والألبان .
٣ جعلت الجسم قويًّا ونشيطًا وتقوية جهاز المناعة وتقليل الإصابة بالأمراض .
٤ تنمية الثروة السمكية وتحقيق الأمن الغذائي .
٥ قيام الزراعة في مصر اعتمادًا عليه .

السؤال التاسع :

١ الدواجن توفر اللحوم البيضاء .
٢ أقام المصريون القدماء سد اللاهون على نهر النيل لخدمة الزراعة .
٣ القناطر الخيرية من المشروعات التي أقيمت على نهر النيل في محافظة القليوبية .

السؤال العاشر :

١ حيث قامت بـ :
* استصلاح الأراضي الصحراوية .
* استخدام أساليب ري حديثة .
* دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور .
* إنشاء مشروعات قومية .

٢ حيث قاموا بإنشاء سد اللاهون لخدمة الزراعة .
٣ حيث قامت بـ :
* تطوير صناعة الأعلاف .
* توفير الرعاية البيطرية .
* تحسين السلالات الحيوانية .
* إنشاء مزارع حديثة .

السؤال الحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :

١ البحر المتوسط
٢ الدلتا الجديدة
٣ العالي
٤ ناصر
٥ الغربية

الدرس الثاني : بلادي مسئوليتي

أسئلة الكتاب المدرسي

أ ١ ترابط
٢ القوانين
٣ يُربي الأجيال

ب ١ صح
٢ صح
٣ صح
٤ خطأ
٥ خطأ

جـ ١ لأن التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش أفراده في تفاهم .
٢ لأنها تساعد على توفير فرص العمل وتنمية الوطن.
٣ للحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية لأنها سر النهضة والتقدم .

د ١ يؤدي إلى جعل المجتمع أكثر ترابطًا وتفاهمًا .
٢ يؤدي إلى خدمة الوطن وحمايته .
٣ يؤدي إلى تنمية الوطن وخدمته وحمايته وجعل المجتمع أكثر ترابطًا .

هـ أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

السؤال الأول :

١ المائية
٢ الأعمال التطوعية
٣ المنتجات المحلية
٤ الأمن – السلام
٥ المعلم
٦ علاج المرضى
٧ الشرطي
٨ الجندي
٩ الصحراوية
١٠ التمور – زيت الزيتون

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ صح
٥ خطأ ٦ صح ٧ خطأ ٨ خطأ
٩ خطأ ١٠ صح

السؤال الثالث :

١ حماية نهر النيل من التلوث .
٢ الطبيب ٣ المعلم
٤ جميع ما سبق ٥ الوادي الجديد

السؤال الرابع :

١ الشرطي ٢ المعلم
٣ الطبيب ٤ الجندي
٥ أكتوبر ١٩٧٣م ٦ المسئولية الوطنية
٧ الوادي الجديد

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ المحافظة على النظافة ٢ بشكل جماعي
٣ ترشيد استهلاك ٤ الطبيب
٥ الوادي الجديد

السؤال السابع :

١ المعلم ٢ الجندي
٣ الطبيب ٤ العامل

السؤال الثامن :

١ يدافع عن الوطن ويحمي حدوده .
٢ لأنها سر نهضتنا وتقدمنا .
٣ يُربي الأجيال ويغرس فيهم القيم .
٤ يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش أفراده في تفاهم .

السؤال التاسع :

١ يؤدي إلى نهضة وتقدم المجتمع .
٢ يؤدي إلى جعل المجتمع أكثر ترابطًا وتفاهمًا .
٣ يؤدي إلى توفير فرص العمل وتنمية المجتمع .

السؤال العاشر :

١ يقوم الجندي بالدفاع عن الوطن وحماية حدوده .
٢ من واجبنا نحو المجتمع حماية الموارد المائية من التلوث .
٣ يقوم المعلم بتربية الأجيال وغرس القيم فيهم .

السؤال الحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :

١ الوادي الجديد ٢ سيوة
٣ الشرقية ٤ النيل
٥ الأحمر ٦ ليبيا

الدرس الثالث : سيناء كاملة لمصر

أسئلة الكتاب المدرسي

أ ١ خط بارليف ٢ طابا
٣ أمريكية ٤ القدس

ب ١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ خطأ

جـ ١ لتحقيق السلام العادل .
٢ لأنها حققت النصر من خلال الإيمان بالله والتخطيط الجيد ووحدة الصف بين الجيش والشعب .

د ١ وضعت المفاوضات أسس السلام .
٢ انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

هـ ١ بناء المدن الجديدة – إقامة المشروعات الزراعية – تأمين حدود مصر .
٢ عودة الأمن والاستقرار للمصريين – تفرغ الدولة للبناء والتنمية – تحسين علاقات مصر مع دول العالم – زيادة الاستثمار والسياحة .

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

السؤال الأول :

١ الزراعة ٢ الأحمر – المتوسط
٣ بارليف
٤ الإيمان بالله – التخطيط الجيد
٥ السادات ٦ كامب ديفيد
٧ معاهدة السلام ٨ سيناء
٩ للبناء والتنمية ١٠ المدن الجديدة

السؤال الثاني :

١ صح ٢ خطأ ٣ صح ٤ صح
٥ خطأ ٦ صح ٧ خطأ ٨ خطأ

السؤال الثالث :

١ البحر المتوسط ٢ خط بارليف

٣ محمد أنور السادات ٤ طابا
٥ كامب ديفيد

السؤال الرابع :

١ خط بارليف ٢ القدس
٣ كامب ديفيد ٤ طابا

السؤال الخامس :

١ البحر الأحمر ٢ التخطيط الجيد
٣ أمريكية ٤ طابا

السؤال السادس :

١ * غنية بالموارد الطبيعية مثل المعادن .
* بها موارد مائية تساعد على قيام الزراعة .
* تمتلك سواحل سياحية جميلة .

٢ بسبب الإيمان بالله والتخطيط الجيد ووحدة الصف بين الجيش والشعب .

٣ * عودة الأمن والاستقرار . * التفرغ للبناء والتنمية .
* زيادة الاستثمار والسياحة .
* تحسين العلاقات مع دول العالم .

السؤال السابع :

١ تحطيم أسطورة الجيش الذي لا يقهر – رفع العلم المصري على سيناء .
٢ تم وضع أسس السلام .
٣ انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء .
٤ * عودة الأمن والاستقرار للمصريين.
* تفرغت الدولة للبناء وتعمير سيناء .
* زيادة الاستثمار والسياحة .

السؤال الثامن :

١ تتوافر في سيناء موارد المياه التي ساعدت على قيام الزراعة بها .
٢ من عوامل تحقيق نصر أكتوبر هو الإيمان بالله .
٣ ساعد السلام في تفريغ الدولة للبناء والتنمية الاقتصادية.

السؤال التاسع :

١ بها الكثير من الموارد الطبيعية مثل المعادن وكذلك موارد المياه التي تساعد على قيام الزراعة .
٢ حيث قامت بإعمار سيناء وبناء المدن الجديدة – إقامة المشروعات الزراعية – تأمين حدود مصر في سيناء .

٣ عودة الأمن والاستقرار للمصريين – تفرغ الدولة للبناء والتنمية – زيادة الاستثمار والسياحة .

السؤال العاشر :

١ الإيمان بالله – التخطيط الجيد – وحدة الصف بين الجيش والشعب .
٢ إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة – إقامة المشروعات الزراعية .
٣ موقف جيد حيث أراد تحقيق السلام العادل .

رحلة حول العالم : دولة إسبانيا

السؤال الأول :

١ اليورو ٢ البرانس ٣ مدريد

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ خطأ

السؤال الثالث :

١ أجب بنفسك .
٢ * قصر الحمراء في غرناطة .
* القصر الملكي في مدريد .

السؤال الرابع :

ليكون مركزًا لإدارة شئون الدولة في العصر الملكي .

تقييم على الوحدة الثانية من الكتاب المدرسي

السؤال الأول :

١ الدلتا الجديدة ٢ شرق العوينات
٣ الفرافرة ٤ الأحمر
٥ المتوسط ٦ ناصر
٧ الغربية ٨ الشرقية

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ صح

السؤال الثالث :

١ تطوير صناعة الأعلاف – توفير الرعاية البيطرية .
٢ المشاركة في الأعمال التطوعية – الالتزام بالقوانين .

السؤال الرابع :

١ لتحقيق الأمن الغذائي وتوفير احتياجات السكان من الغذاء .

٢ لتحقيق التنمية الزراعية وتوفير الأمن الغذائي .
٣ لتحقيق الأمن الغذائي – تنمية الدولة .
٤ لزيادة الإنتاج السمكي .
٥ أجب بنفسك .

السؤال الخامس :

١ إنشاء مشروع بركة غليون ومشروع الفيروز ، حيث تنتج المزارع السمكية ٨٠٪ من إنتاج الأسماك في مصر .
٢ انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء .
٣ أصبحت أكبر وجهة سياحية في العالم .

السؤال السادس : أجب بنفسك .

السؤال السابع :

١ من أهمية الثروة السمكية تحقيق الأمن الغذائي .
٢ وقوف الشعب المصري خلف جيشه كان من أسباب انتصار حرب أكتوبر ١٩٧٣م .
٣ يؤدي تحقيق السلام إلى تحقيق التنمية .

السؤال الثامن :

لم يستطع الجيش المصري تحطيم خط بارليف ولا استعادة سيناء من إسرائيل .

من السؤال التاسع حتى السؤال الحادي عشر :

أجب بنفسك .

بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الثانية

السؤال الأول :

١ القمح – الأرز
٢ الغربية
٣ سد اللاهون
٤ البحيرة – الشرقية
٥ ناصر – المتوسط
٦ الساحلية
٧ الحفاظ على الأمن والسلام
٨ الشرطي
٩ المعلم
١٠ الأعمال التطوعية
١١ الأحمر – المتوسط
١٢ بارليف
١٣ محمد أنور السادات
١٤ كامب ديفيد
١٥ زيادة الاستثمار والسياحة
١٦ المتوسط – الأطلنطي
١٧ السياحة
١٨ الحمراء
١٩ الإسكندرية
٢٠ مدريد
٢١ القليوبية
٢٢ القليوبية

السؤال الثاني :

١ خطأ
٢ صح
٣ خطأ
٤ خطأ
٥ صح
٦ صح
٧ صح
٨ صح
٩ صح
١٠ خطأ
١١ صح
١٢ صح
١٣ خطأ
١٤ خطأ
١٥ صح
١٦ صح

السؤال الثالث :

١ البرتقال
٢ الصحراء الغربية
٣ السد العالي
٤ جميع ما سبق
٥ المعلم
٦ نلتزم بالقوانين
٧ قناة السويس
٨ كامب ديفيد
٩ محمد أنور السادات
١٠ طابا
١١ جميع ما سبق

السؤال الرابع :

١ الغذاء الصحي
٢ سد اللاهون
٣ مشروع الدلتا الجديدة
٤ الدواجن
٥ المعلم
٦ الجندي
٧ طابا
٨ محمد أنور السادات
٩ محافظة الوادي الجديد
١٠ محافظة الوادي الجديد

السؤال الخامس :

١ قصب السكر
٢ البحر المتوسط
٣ السد العالي
٤ هدم المجتمع
٥ الشرطي
٦ أمريكية
٧ التخطيط الجيد
٨ البيئة الصحراوية

الأسئلة من السادس إلى الثامن :

(مجاب عنها بجزء الشرح) .

السؤال التاسع : أجب بنفسك .

السؤال العاشر :

١ البحر المتوسط – البحر الأحمر – المزارع السمكية .
٢ البحيرة – الشرقية .
٣ تحسين السلالات الحيوانية – تطوير صناعة الأعلاف .
٤ (أ) مدريد . (ب) اليورو . (جـ) الإسبانية .

السؤال الحادي عشر :

١ مطروح
٢ القاهرة
٣ الأحمر
٤ شرق العوينات
٥ الوادي الجديد
٦ الإسكندرية

٧ صحراوية
٨ النيل
٩ العالي
١٠ الشرقية

الوحدة الثالثة : حضارة بلدنا

الدرس التمهيدي : العصور التاريخية لمصر

أسئلة الكتاب المدرسي

أ ١ محمد علي ٢ الإسكندر الأكبر

ب ١ خطأ ٢ صح

جـ بسبب زخارفه الجميلة .

د فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

هـ بدأت العصور التاريخية وعرفنا تاريخ مصر القديمة .

و ١ بناء الأهرامات العظيمة .
٢ بناء مدينة الإسكندرية .
٣ دخول المسيحية مصر .
٤ تولي محمد علي حكم مصر .
٥ قيام ثورة ٢٣ يوليو .

أسئلة الشاطر على الدرس التمهيدي

السؤال الأول :

١ الهضاب
٢ التاريخية
٣ الأهرامات
٤ اليوناني والبطلمي
٥ الأول
٦ الأزهر الشريف
٧ الرومان
٨ الروماني
٩ محمد علي
١٠ عمرو بن العاص

السؤال الثاني :

١ خطأ
٢ خطأ
٣ خطأ
٤ صح
٥ صح
٦ صح
٧ صح
٨ خطأ
٩ خطأ
١٠ صح

السؤال الثالث :

١ بعد النزول من فوق الهضبة
٢ بناء الأهرامات
٣ اليوناني والبطلمي
٤ الروماني
٥ الإسلامي

السؤال الرابع :

١ العصور التاريخية
٢ عمرو بن العاص
٣ مدينة الإسكندرية
٤ العصر القديم
٥ الحقبة القبطية
٦ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

السؤال الخامس :

١ عمرو بن العاص
٢ محمد علي
٣ الإسكندر الأكبر

السؤال السادس : أجب بنفسك .

السؤال السابع :

١ وادي النيل
٢ العصر الإسلامي
٣ مدينة الإسكندرية
٤ العصر الروماني
٥ للكتابة

السؤال الثامن :

١ بدأت بمعرفتها العصور التاريخية حيث سجلت أعمال وتاريخ الحضارات .
٢ لأنه عرف الاستقرار فزرع الأرض وبنى البيوت وصنع أدواته .

السؤال التاسع :

١ معرفته للزراعة واستأنس الحيوان وبنى البيوت وبدأت حياته تستقر .
٢ بدأت العصور التاريخية .
٣ بدأ العصر الحديث في مصر .
٤ بدأت الحقبة القبطية في مصر أثناء العصر الروماني .
٥ بدأ التاريخ المعاصر في مصر .
٦ بدأ العصر الإسلامي في مصر .

السؤال العاشر :

١ بعد قيام عمرو بن العاص بفتح مصر بدأ العصر الإسلامي في مصر وفي هذا العصر تم بناء الجامع الأزهر الشريف.
٢ تم بناء مدينة الإسكندرية بمصر بعد سيطرة الإسكندر الأكبر على مصر عام ٣٣٢ ق.م .
٣ بدأت العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان للكتابة .

السؤال الحادي عشر :

١ العصر اليوناني والبطلمي
٢ العصر القديم
٣ العصر الإسلامي
٤ التاريخ المعاصر

السؤال الثاني عشر :

١ العصر اليوناني والبطلمي ٢ العصر الروماني

٣ العصر الإسلامي ٤ العصر الحديث

الدرس الأول : منجزات حضارتنا

أسئلة الكتاب المدرسي

أ ١ الأسلحة - الأواني الفخارية .

٢ الزراعة

ب ١ صح ٢ صح ٣ صح

جـ ١ لاعتقادهم في البعث والخلود والحياة مرة أخرى بعد الموت .

٢ بسبب تقدم الزراعة والصناعة وتأمين الطرق التجارية .

د ١ قيام المصري القديم بتحنيط جثث الموتى - وضع مع الميت مقتنياته .

٢ أجب بنفسك .

هـ أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

السؤال الأول :

١ مينا ٢ الملك

٣ الأقاليم - الموظفين ٤ الملك

٥ الملكة - الكاتبة ٦ ثلاثة

٧ البردي ٨ الحيوانات

٩ ٤٢

١٠ الأسلحة - الأواني الفخارية

١١ المراكب - التوابيت ١٢ العاج - البخور

١٣ بلاد بونت - فينيقيا ١٤ تحنيط

١٥ أوزوريس

السؤال الثاني :

١ صح ٢ خطأ ٣ خطأ ٤ صح

٥ خطأ ٦ صح ٧ خطأ ٨ صح

٩ خطأ ١٠ صح

السؤال الثالث :

١ الملك . ٢ العبيد

٣ وادي النيل ٤ ثلاثة

٥ نبات البردي ٦ البخور

٧ إخناتون

السؤال الرابع :

١ الملك ٢ الملك مينا

٣ نبات البردي ٤ أوزوريس

٥ التحنيط ٦ إخناتون

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ الملك مينا ٢ الملك وأسرته

٣ الأسلحة ٤ إخناتون

٥ أوزوريس ٦ ثلاثة فصول

٧ ٤٢ قاضيًا ٨ الجفاف فوق الهضاب

السؤال السابع :

١ بسبب حدوث الجفاف فوق الهضاب ونزوله إلى الوادي؛ فعرف الزراعة واستأنس الحيوان وبنى البيوت؛ وبذلك عرف الاستقرار .

٢ لأهمية الزراعة عند قدماء المصريين .

٣ لاعتقاده في البعث والخلود حيث اعتقد أن روحه تعود إلى جسده ويعيش حياة أخرى خالدة .

٤ اعتمد المصريون القدماء في الزراعة على نهر النيل واستغل المصريون القدماء نهر النيل في نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال .

٥ بسبب تقدم مصر الزراعي والصناعي وتأمين الطرق التجارية .

السؤال الثامن :

١ قاموا باستصلاح الأراضي الزراعية وإقامة السدود وقسموا السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول .

٢ نزول المصري القديم إلى وادي النيل .

٣ قيام المصري القديم بتحنيط جثث الموتى .

٤ سجلوا أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم لتشفع لهم لدى محكمة الموتى .

٥ ازدهار التجارة .

السؤال التاسع :

١ لاعتقاد المصري القديم في البعث والخلود قام بتحنيط جثث موتاه .

٢ عرفت مصر الدولة المركزية في عهد الملك مينا .



٣ عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك إخناتون .

السؤال العاشر :

١ لم ينزل المصري القديم إلى وادي النيل ولم يعرف الزراعة والاستقرار .

٢ لم يقم المصري القديم بتحنيط جثث موتاه .

السؤال الحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :

١ أوزوريس ٢ الملك إخناتون

٣ الملك مينا

السؤال الثالث عشر : أجب بنفسك .

الدرس الثاني : العلوم والآداب في بلدنا

أسئلة الكتاب المدرسي

أ ١ الهيروغليفية ٢ الهيروغليفية

٣ المشرط – الملقاط ٤ المربع – المثلث

ب ١ خطأ ٢ صح ٣ خطأ

جـ ١ بداية العصور التاريخية – تسجيل أعمال الإنسان – تعرفنا من خلالها على الحضارة المصرية القديمة .

٢ لأنهم استخدموه في بناء المعابد والأهرامات وتقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع .

٣ لأنها استخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر .

د ، هـ أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

السؤال الأول :

١ الطب – الفلك – الهندسة

٢ الشمسي

٣ ثلاثة فصول ٤ الأسنان – العيون

٥ التحنيط ٦ حجر رشيد

٧ الأهرامات – المعابد ٨ الهيروغليفية

٩ الديموطيقية ١٠ الشمسي

١١ إيزيس وأوزوريس ١٢ سنوهي

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ صح ٤ صح

٥ خطأ ٦ خطأ ٧ صح ٨ خطأ

٩ صح ١٠ صح

السؤال الثالث :

١ الطب ٢ بناء الأهرامات

٣ الخط الشعبي ٤ الفرنسي

٥ الأدب القصصي ٦ الرومان

٧ التهذيبي

السؤال الرابع :

١ التحنيط ٢ الكتابة الهيروغليفية

٣ علم الفلك ٤ شامبليون

٥ الكتابة الديموطيقية ٦ الأدب التهذيبي

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ الخط المقدس ٢ الكتابة الديموطيقية

٣ شامبليون ٤ علم الهندسة

٥ التقويم الشمسي ٦ قصة إيزيس وأوزوريس

٧ نبات البردي ٨ علم الحساب

السؤال السابع :

١ لأنه لم يتم الكشف عن أسراره حتى الآن .

٢ استخدم المصريون القدماء علم الحساب في معظم شئون حياتهم اليومية في الزراعة والتجارة وتقدير الرواتب وجمع الضرائب .

٣ معرفة اللغة المصرية القديمة وبالتالي عرفنا الحضارة المصرية القديمة .

٤ لأنها كانت تستخدم في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر .

٥ لأنهم استخدموه في تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد .

السؤال الثامن :

١ رصدوا الكثير من مواقع النجوم والكواكب وحددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسي وقسموا السنة إلى ثلاثة فصول .

٢ برعوا في علم التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة وعرفوا بعض العمليات الجراحية واستخدموا المشرط والملاقط إلى جانب التحنيط .

٣ استخدموه في بناء الأهرامات والمعابد وشق الترع وتقسيم الأراضي الزراعية .
٤ معرفة اللغة المصرية القديمة والحضارة المصرية القديمة .
٥ ظهور الأبجدية الفينيقية ومنها انتقلت إلى أوروبا فظهرت أبجديتها الحالية.

السؤال التاسع :

١ نقل الرومان عن المصريين القدماء التقويم الشمسي .
٢ تعد نصائح الحكيم آني من أمثلة الأدب التهذيبي .
٣ استطاع العالم شامبليون فك رموز حجر رشيد فعرفنا الحضارة المصرية القديمة .

السؤال العاشر : أجب بنفسك .

السؤال الحادي عشر : أجب بنفسك .

الدرس الثالث : العمارة والفنون في بلدنا

أسئلة الكتاب المدرسي

أ ١ أسوان ٢ المسلات

ب ١ صح ٢ صح ٣ صح

جـ ١ ليستخدمها في الحياة الأخرى .
٢ لإقامة الشعائر الدينية .

د قاموا بنحت تمثال أبو الهول ونحت تمثال رمسيس الثاني .

هـ أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

السؤال الأول :

١ المعابد – المسلات ٢ العمارة
٣ هرم سقارة المدرج (هرم زوسر)
٤ الجرانيت ٥ الدولة الحديثة
٦ توت عنخ آمون ٧ الكرنك
٨ المعابد – المقابر – الكهوف
٩ أبو الهول ١٠ الهارب

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ صح
٥ خطأ ٦ صح ٧ صح ٨ خطأ
٩ خطأ ١٠ صح

السؤال الثالث :

١ العمارة ٢ أسوان
٣ الكرنك ٤ قنا
٥ هرم سقارة المدرج ٦ مقبرة
٧ الحديثة

السؤال الرابع :

١ العمارة ٢ الملك توت عنخ آمون
٣ معبد الكرنك ٤ تمثال رمسيس الثاني
٥ آلة الهارب
٦ هرم سقارة المدرج (هرم زوسر)

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ أعمدتها الدائرية ذات الأشكال النباتية .
٢ أسوان ٣ قنا
٤ مقبرة ٥ المكسيك

السؤال السابع :

١ ليستخدمها في الحياة الأخرى .
٢ لأنهم استخدموها في الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية .
٣ بسبب اكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢ م .
٤ لأنه كان ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك وكانت تزين المعابد .
٥ لأن فيه مقابر الملوك الدولة الحديثة ومنها مقبرة توت عنخ آمون .

السؤال الثامن :

١ قاموا بتشييد أهرامات على طراز الأهرامات المصرية .
٢ استخدموها في الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية .
٣ شهرة الملك توت عنخ آمون .

السؤال التاسع : أجب بنفسك .

السؤال العاشر :

يعد تمثال أبو الهول وتمثال الملك رمسيس الثاني دليلًا على براعة المصريين القدماء في فن النحت .

السؤال الحادي عشر :

١ معبد الكرنك في الأقصر .
٢ معابد فيلة في أسوان .
٣ معبد دندرة في قنا .

السؤال الثاني عشر :

١ الملك زوسر
٢ الملك توت عنخ آمون
٣ الملكة حتشبسوت

الدرس الرابع : شخصيات صنعت التاريخ

أسئلة الكتاب المدرسي

أ ١ زوسر
٢ أحمس
٣ رمسيس الثاني
٤ بونت

ب ١ صح
٢ خطأ
٣ خطأ

جـ ١ لأنها أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت وبلاد فينيقيا .
٢ لأنه صمم وشيد أول هرم في التاريخ (هرم زوسر المدرج) .
٣ لأنه انتصر على الحيثيين في معركة قادش وعقد أول معاهدة سلام في التاريخ .
٤ لأنه نجح في طرد الهكسوس وتأسيس الدولة الحديثة .

د ١ شجعت ابنها الملك أحمس على حرب الهكسوس ورفع الروح المعنوية للمصريين .
٢ أدى إلى تميز عهدها بالسلام .

هـ أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

السؤال الأول :

١ إيمحوتب
٢ إيمحوتب
٣ سقارة
٤ طيبة
٥ سقنن رع
٦ كامس
٧ أحمس
٨ آسيا
٩ أحمس
١٠ الحديث
١١ إياح حتب
١٢ أحمس نفرتاري
١٣ حتشبسوت
١٤ رمسيس الثاني
١٥ محمد أنور السادات

السؤال الثاني :

١ خطأ
٢ صح
٣ صح
٤ صح
٥ خطأ
٦ صح
٧ صح
٨ صح
٩ صح
١٠ صح

السؤال الثالث :

١ إيمحوتب
٢ سقنن رع
٣ طيبة
٤ الدولة الحديثة
٥ بونت
٦ الأقصر
٧ رمسيس الثاني

السؤال الرابع :

١ الهكسوس
٢ العجلات الحربية
٣ معركة قادش
٤ معبد الرمسيوم .

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ الأسرة الثالثة
٢ إيمحوتب
٣ ٢٠ سنة
٤ رمسيس الثاني
٥ رمسيس الثاني

السؤال السابع :

١ إيمحوتب
٢ الملك سقنن رع
٣ الملك أحمس
٤ الملك أحمس
٥ الملكة حتشبسوت
٦ الملك رمسيس الثاني

السؤال الثامن :

١ لأنه قام ببناء هرم سقارة المدرج .
٢ لأنه طرد الهكسوس من مصر وأسس الدولة الحديثة وأسس الجيش النظامي وأدخل أسلحة حديثة في الجيش وأمّن حدود مصر الجنوبية .
٣ لأنها شجعت ابنها أحمس على حرب الهكسوس وطردهم من مصر .
٤ لأنها أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت وبلاد فينيقيا .
٥ لأنه انتصر على الحيثيين في معركة قادش ، ثم عقد معهم أول معاهدة سلام في التاريخ .

٦ لأنه انتصر على العدو الإسرائيلي في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م ، ثم عقد معهم معاهدة السلام في ١٩٧٩م.

السؤال التاسع :

١ استطاع طرد الهكسوس من مصر .
٢ تولت الملكة حتشبسوت حكم مصر .
٣ انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين .
٤ أجب بنفسك .

السؤال العاشر :

١ الملكة إياح حتب شجعت ابنها الملك أحمس على حرب الهكسوس وطردهم من مصر .
٢ استكمل الملك رمسيس الثاني بهو الأعمدة في معبد الكرنك .
٣ كان المهندس إيمحوتب مستشارًا للملك زوسر وشيد له هرم سقارة المدرج .

السؤال الحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
كلاهما حصل على لقب بطل الحرب والسلام.	* الملك رمسيس الثاني هو أحد ملوك مصر القديمة . * الرئيس الراحل محمد أنور السادات هو أحد رؤساء مصر في التاريخ المعاصر .

رحلة حول العالم : دولة جنوب إفريقيا

السؤال الأول :

١ البيئية
٢ الرائد الجنوب إفريقي
٣ الفيوم
٤ الغزال الأبيض – ثعلب الفنك

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ صح ٤ خطأ

السؤال الثالث :

١ لأنها تضم نباتات نادرة وحيوانات مهددة بالانقراض .
٢ الغزال الأبيض – ثعلب الفنك .

تقييم على الوحدة الثالثة من الكتاب المدرسي

السؤال الأول : أجب بنفسك

السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ صح ٣ صح
٤ خطأ ٥ خطأ

السؤال الثالث :

١ تمثال أبو الهول ٢ الآداب
٣ قصر رأس التين ٤ نبات البردي
٥ أحمس ٦ الحيثيين
٧ البعث والخلود ٨ إيمحوتب
٩ الهارب ١٠ حديقة كروغر الوطنية
١١ العجلات الحربية

السؤال الرابع :

١ لأنها كان ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك وكانت توضع في مداخل المعابد لتزيينها .
٢ لأنها كانت تستخدم في الكتابة على المعابد والمقابر .
٣ لأنه استطاع طرد الهكسوس من مصر ونظم الجيش وأسس الدولة الحديثة .
٤ لأن المصري القديم استخدمه في بناء المعابد والأهرامات وشق الترع .
٥ لأنها اهتمت بالزراعة والتجارة .
٦ لاعتقادهم في البعث والخلود .
٧ لأنه انتصر على الحيثيين في معركة قادش ثم عقد معهم أول معاهدة سلام في التاريخ .

السؤال الخامس :

١ تحنيط جثث الموتى – وضع مقتنيات المتوفى معه في قبره .
٢ اهتمامها بالزراعة – إرسالها بعثات تجارية إلى بلاد بونت وبلاد فينيقيا .
٣ عرف الزراعة والاستقرار وبناء البيوت وصنع أدواته .
٤ ازدهار التجارة .
٥ استخدمه في تحديد الرواتب وتقدير الضرائب .
٦ تدعيم العلاقات على المستوى الدبلوماسي والاقتصادي والثقافي والسياسي .

السؤال السادس : أجب بنفسك .

السؤال السابع :

حيث عرف مواقع الكثير من الكواكب والنجوم ، ووضع التقويم الشمسي وقسم السنة إلى ثلاثة فصول .

السؤال الثامن : أجب بنفسك .

السؤال التاسع :

١ فن العمارة : هي فن تصميم وتشييد المباني .
٢ التحنيط : حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية .
٣ الهكسوس : هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها .
٤ الكتابة الديموطيقية : هي الخط الشعبي وهي أبسط أنواع الخطوط واستخدمت في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية .

السؤال العاشر :

١ الملك أحمس
٢ الملكة حتشبسوت
٣ الملك رمسيس الثاني

بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الثالثة

السؤال الأول :

١ الكتابة
٢ القديم
٣ الروماني
٤ عمرو بن العاص
٥ ثلاثة
٦ البخور - العاج
٧ البردي
٨ الهيروغليفية
٩ سنوهي
١٠ شامبليون
١١ الديموطيقية
١٢ الكرنك
١٣ أحمس
١٤ توت عنخ آمون
١٥ هرم سقارة المدرج (هرم زوسر)
١٦ الحديثة
١٧ طيبة
١٨ الهكسوس
١٩ رمسيس الثاني
٢٠ حتشبسوت
٢١ الفيوم
٢٢ الرائد الجنوب إفريقي

السؤال الثاني :

١ صح
٢ صح
٣ خطأ
٤ خطأ
٥ صح
٦ خطأ
٧ صح
٨ خطأ
٩ صح
١٠ خطأ
١١ صح
١٢ صح
١٣ صح
١٤ خطأ
١٥ صح
١٦ صح
١٧ خطأ
١٨ خطأ
١٩ خطأ
٢٠ صح
٢١ صح

السؤال الثالث :

١ الأول
٢ نشر العلم
٣ محمد علي
٤ الأسلحة
٥ إخناتون
٦ الملك
٧ الديني
٨ التقويم الشمسي
٩ قنا
١٠ حتشبسوت
١١ هرم زوسر بسقارة
١٢ الرمسيوم
١٣ أحمس
١٤ أحمس
١٥ الفيوم

السؤال الرابع :

١ العصور التاريخية
٢ مدينة الإسكندرية
٣ الحقبة القبطية
٤ أوزوريس
٥ التحنيط
٦ نبات البردي
٧ الكتابة الهيروغليفية
٨ الكتابة الديموطيقية
٩ هرم زوسر بسقارة
١٠ معركة قادش

السؤال الخامس : أجب بنفسك .

السؤال السادس :

١ الجفاف فوق الهضاب
٢ الإسكندرية
٣ ٤٢ قاضيًا
٤ التوحيد
٥ قصة إيزيس وأوزوريس
٦ التقويم الشمسي
٧ الملك توت عنخ آمون
٨ مدينة طيبة
٩ الفيوم
١٠ السياحة البيئية

السؤال السابع :

١ عمرو بن العاص
٢ الإسكندر الأكبر
٣ الملك مينا
٤ الملك إخناتون
٥ العالم شامبليون
٦ الملك توت عنخ آمون
٧ الملك أحمس
٨ الملكة حتشبسوت
٩ إيمحوتب
١٠ الملك رمسيس الثاني

الأسئلة من الثامن إلى العاشر :

(مجاب عنه بجزء الشرح) .

السؤال الحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :

(١) العصر الإسلامي (٢) العصر اليوناني والبطلمي
(٣) العصر الروماني (٤) التاريخ المعاصر

السؤال الثالث عشر :

(١) أسوان (٢) الأقصر
(٣) الأقصر (٤) قنا

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني من الكتاب المدرسي

السؤال الأول :

١ الريفية ٢ الصحراوية
٣ الجندي ٤ الحديث
٥ السمكية ٦ الثانية
٧ زوسر ٨ دندرة
٩ الديموطيقية

السؤال الثاني :

١ صح	٢ خطأ	٣ خطأ	٤ صح
٥ خطأ	٦ صح	٧ صح	٨ خطأ
٩ صح	١٠ صح	١١ خطأ	١٢ خطأ
١٣ خطأ	١٤ خطأ		

السؤال الثالث :

١ الصحراوية ٢ أجب بنفسك
٣ أجب بنفسك ٤ المعلم
٥ قناة السويس ٦ زراعية
٧ الملك رمسيس الثاني - الحيثيين
٨ الهضاب ٩ كامس

السؤال الرابع :

١ لاختلاف طبيعة البيئة الصحراوية عن بقية البيئات الأخرى .
٢ لزيادة الإنتاج السمكي .
٣ يساعد على تماسك وترابط المجتمع .
٤ توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان .
٥ لتوافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك .
٦ بدأت العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان للكتابة .
٧ * تزيين المعابد .
* كان ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك .
٨ لأنه انتصر على الحيثيين في معركة قادش، ثم عقد معهم أول معاهدة سلام في التاريخ .

السؤال الخامس :

١ قيام الزراعة في الواحات التي تتوافر بها مياه الآبار والعيون .
٢ انتصار مصر على العدو الإسرائيلي واسترداد سيناء وتحطيم أسطورة الجيش الذي لا يقهر .
٣ استطاعوا بناء الأهرامات والمعابد وشقوا الترع باستخدام علم الهندسة .
٤ أدى إلى حدوث نهضة اقتصادية .

السؤال السادس : أجب بنفسك .

السؤال السابع :

١ البيئة : كل ما يحيط بالإنسان ويؤثر فيه ويتأثر به .
٢ العصور التاريخية : العصور التي بدأت بمعرفة الإنسان للكتابة .
٣ التحنيط : حفظ جثث الموتى بوسائل طبية وكيميائية .
٤ العمارة : فن تصميم وتشييد المباني .
٥ الهكسوس : قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها .

السؤالان الثامن والتاسع : أجب بنفسك .

فهرس الكتاب

رقم الإيداع : ١٨٠٤٧ / ٢٠٢٥ م

الترقيم الدولي : 2 - 7 - 86341 - 977 - 978

تم بحمد الله وعونه

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق